

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Красnodарского края**, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Савченко Наталья Юрьевна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества г. Армавир, педагог дополнительного образования, техническая направленность

1. 1.1 Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам мониторингов, проводимых ОО

Наименование предмета	Номер (название) группы	Учебный год	Полное наименование программы	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа об итогах проведения мониторинга
					чел.	%	
Большие дела маленьких рук	2.1	2021-2022	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Большие дела маленьких рук»	12	12	100	Приказ «Об итогах проведения мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ЦНТТ», №01-02/20 от 17.06.2022 г., подписанный директором МБУ ДО ЦНТТ И.В. Щетушенко.

1.1.2 Сохранность контингента при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам мониторингов, проводимых ОО

Наименование предмета	Номер (название) группы	Период реализации программы (1 год, 2 года, 3 года и более)	Полное наименование программы	Показатели численность обучающихся в группе (объединении)						Реквизиты документа об итогах проведения мониторинга
				Начало реализации программы		Середина реализации программы		Окончание реализации программы		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Большие дела маленьких рук	2_5	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Большие дела маленьких рук»	12	100	12	100	12	100	Справка № 01-09/14 от 16.09.2022 г., подписанная директором МБУ ДО ЦНТТ И.В.Щетушенко г.Армавир

Дата заполнения: 29 сентября 2022 года
 Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:
 Директор МБУ ДО ЦНТТ И.В.Щетушенко И.В.Щетушенко
 Ответственный за аттестацию Т.В.Резенкова Т.В.Резенкова
 Аттестуемый педагогический работник Н.Ю.Савченко Н.Ю.Савченко

Директор МБУ ДО ЦНТТ
Конна Верна



И. В. Щетущенко

Центр детского (юношеского) научно-технического творчества

352900 г. Армавир, ул. Ефремова, 64 тел. 3-03-25

П Р И К А З

“17” июня 2022 г.

№ 01-02/20

г. Армавир

Об итогах проведения мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ЦНТТ

В соответствии с планом МБУ ДО ЦНТТ на 2021-2022 учебный год, согласно приказу МБУ ДО ЦНТТ "О проведении мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных программ" № 01-02/16 от 13.05.2022 г. с 16.05.2022 г. по 10.06.2022 г. был проведен мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам 2021-2022 учебного года в целях выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам программы.

На основании изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных программ по направлениям работы Центра (приложение).

3. Учесть данные мониторинга при написании дополнительных общеобразовательных программ на следующий 2022-2023 учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Мкоян С.О.

Директор МБУ ДО ЦНТТ



И.В. Щетущенко

С приказом ознакомлены:

В отделе ПТО проверка знаний проводилась в виде выполнения конструкций, участия в мероприятиях, тестирования. Всего обследовано 650 учащихся - 22 объединения, 60 групп. Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ в течение учебного года показал следующие результаты:

1 полугодие	2 полугодие
Высокий уровень: 37,58%	Высокий уровень: 56,67%
Средний уровень: 52,53%	Средний уровень: 40,13%
Низкий уровень: 9,89%	Низкий уровень: 3,19%

Вывод: по итогам проведения мониторингов за 2021-2022 уч. год на конец года учащиеся отдела показали следующие результаты:

высокий уровень вырос на 19,09 %;
средний уровень снизился на 12,4%;
низкий уровень снизился на 6,7%;
качество знаний не ниже среднего составило 96,81%.

В отделе НИТ проводился мониторинг в форме тестирования, защита творческих работ на компьютере. Всего обследовано 500 учащихся - 15 объединений, 42 группы. Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ в течение учебного года показал следующие результаты:

1 полугодие	2 полугодие
Высокий уровень: 44,37%	Высокий уровень: 71,52%
Средний уровень: 54,64%	Средний уровень: 28,48%
Низкий уровень: 0,99%	Низкий уровень: 0%

Вывод: по итогам проведения мониторингов за 2021-2022 уч. год на конец года учащиеся отдела показали следующие результаты:

высокий уровень вырос на 27,15%;
средний уровень снизился на 26,16%;
низкий уровень снизился на 0,99%;
качество знаний не ниже среднего составило 100%.

Педагоги отдела НТО усвоение программного материала проверяли различными формами контроля: тестирование, игра, опрос.

Были проверены знания у 1534 учащихся. Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ в течение учебного года показал следующие результаты:

1 полугодие	2 полугодие
Высокий уровень: 33,67%	высокий уровень – 58,35%,
Средний уровень: 64,59%	средний уровень – 41,40%,
Низкий уровень: 1,81%	низкий уровень – 0,26%

Вывод: по итогам проведения мониторингов за 2021-2022 уч. год на конец года учащиеся отдела показали следующие результаты:

высокий уровень вырос на 24,68%;
средний уровень снизился на 23,19%;
низкий уровень снизился на 1,55%;
качество знаний не ниже среднего составило 99,74%.

Выводы:

1. По итогам проведения мониторингов в МБУ ДО ЦНТТ за 2021-2022 уч. год качество знаний учащихся составило - 99,03%

2. В целом дополнительные общеобразовательные программы за 2021-2022 учебный год выполнены.

Ф.И.О.	Объект оценки	входной мониторинг				промежуточный мониторинг				итоговый мониторинг				качество знаний
		Высокий	Средний	Низкий	Всего	Высокий	Средний	Низкий	Всего	Высокий	Средний	Низкий	Всего	
Глушенко М.П.	Радиоэлектроника	1_Р	0,00%	41,67%	58,33%	100,00%	58,33%	33,33%	8,34%	100,00%	58,33%	33,33%	8,33%	91,66%
		2_Р	0,00%	66,67%	33,33%	100,00%	8,33%	83,33%	8,33%	99,99%	16,67%	83,33%	0,00%	100,00%
		3_Р	10,00%	80,00%	10,00%	100,00%	20,00%	80,00%	0,00%	100,00%	30,00%	70,00%	0,00%	100,00%
	Основы измерения эл. в эл. схемах	1_10И	16,67%	33,33%	50,00%	100,00%	25,00%	50,00%	25,00%	100,00%	16,67%	66,67%	16,67%	83,34%
		1_20И	8,33%	8,34%	83,33%	100,00%	16,67%	58,33%	25,00%	100,00%	16,67%	66,67%	16,67%	83,34%
		1_10Р	8,34%	33,33%	58,33%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
	Основы радиотехники	1_20Р	8,33%	0,00%	91,67%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
		1_ДК	0,00%	75,00%	25,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
		3_ДК	10,00%	40,00%	50,00%	100,00%	60,00%	40,00%	0,00%	100,00%	60,00%	40,00%	0,00%	100,00%
Детярева В.В.	Технология изготовления сувениров	4_ДК	0,00%	80,00%	20,00%	100,00%	70,00%	30,00%	0,00%	100,00%	70,00%	30,00%	0,00%	100,00%
		1_1ИС	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%	25,00%	66,67%	8,33%	100,00%	50,00%	41,67%	8,33%	91,67%
		1_2ИС	0,00%	50,00%	50,00%	100,00%	33,33%	50,00%	16,67%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
	Технология работы с тканью	1_3ИС	0,00%	50,00%	50,00%	100,00%	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%
		1_4ИС	0,00%	16,67%	83,33%	100,00%	25,00%	58,33%	16,67%	100,00%	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%
Казачкова В.В.	Мастерская дизайнера	1_ТК	0,00%	50,00%	50,00%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
		1_1МД	25,00%	58,33%	16,67%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
		1_5МД	16,67%	50,00%	33,33%	100,00%	33,33%	50,00%	16,67%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%
	Основы дизайна	1_1ОД	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
		2_1ОД	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
Кирилянская Н.Н.	Студия начального дизайна "Радуга"	4СНДР	40,00%	60,00%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	80,00%	20,00%	0,00%	100,00%
		2_1БП	33,33%	58,33%	8,33%	99,99%	33,33%	58,33%	8,33%	99,99%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%
	Мастерская дизайнера	1_2МД	8,33%	58,33%	33,33%	99,99%	25,00%	58,33%	16,67%	100,00%	50,00%	41,67%	8,33%	91,67%
		1_6МД	8,33%	66,67%	25,00%	100,00%	25,00%	66,67%	8,33%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%

	Основы дизайна	2_2_ОД	58,33%	25,00%	16,67%	100,00%	25,00%	66,67%	8,33%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
Дизайнер	1_Д-р		33,33%	58,33%	8,33%	99,99%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
	2_Д-р		25,00%	66,67%	8,33%	100,00%	33,33%	58,33%	8,33%	99,99%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
Резенкова Т.В.	Бумажная пластика	2_2БП	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
	Основы дизайна	1_2ОД	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	8,33%	91,67%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
		2_3ОД	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%	72,73%	27,27%	0,00%	100,00%
	Мастерская дизайнера	1_3МД	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%
	Сувениры	3_С	0,00%	50,00%	50,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	80,00%	20,00%	0,00%	100,00%
		4_С	0,00%	30,00%	70,00%	100,00%	20,00%	80,00%	0,00%	100,00%	90,00%	10,00%	0,00%	100,00%
Терехина Л.Г.	С компьютером на Ты	1_1СКТ	8,33%	75,00%	16,67%	100,00%	33,33%	58,33%	8,34%	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	100,00%
		1_2СКТ	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
		1_3СКТ	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	33,33%	58,33%	8,34%	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	100,00%
		1_4СКТ	25,00%	66,67%	8,33%	100,00%	33,33%	58,33%	8,34%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
		1_5СКТ	25,00%	66,67%	8,33%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
Сморгунова Ю.	IT-технологии	1_1IT	25,00%	41,67%	33,33%	100,00%	25,00%	58,33%	16,67%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%
		1_2IT	16,67%	66,67%	16,66%	100,00%	50,00%	41,67%	8,33%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%
	Моделирование и конструирование игрушки	1_1МКИ	8,33%	66,67%	25,00%	100,00%	33,33%	50,00%	16,67%	100,00%	66,67%	25,00%	8,33%	91,67%
		1_2МКИ	16,67%	58,33%	25,00%	100,00%	25,00%	66,67%	8,33%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%
	Мягкая игрушка	4_1М_и	50,00%	40,00%	10,00%	100,00%	50,00%	40,00%	10,00%	100,00%	60,00%	40,00%	0,00%	100,00%
	Основы дизайна	2_4ОД	16,67%	50,00%	33,33%	100,00%	33,33%	33,33%	33,34%	100,00%	41,67%	41,67%	16,67%	83,34%
Федорева Л.Е.	Мастерская дизайнера	1_4МД	8,33%	66,67%	25,00%	100,00%	25,00%	58,33%	16,67%	100,00%	50,00%	33,33%	16,67%	83,33%
		1_8МД	8,33%	66,67%	25,00%	100,00%	25,00%	58,33%	16,67%	100,00%	58,33%	25,00%	16,67%	83,33%
	Бумажная пластика	1_1БП	0,00%	66,60%	33,40%	100,00%	41,66%	25,00%	33,34%	100,00%	66,66%	16,67%	16,67%	83,33%
		1_2БП	0,00%	66,60%	33,40%	100,00%	66,66%	16,67%	16,67%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
		2_3БП	25,00%	66,66%	8,34%	100,00%	33,33%	33,33%	33,34%	100,00%	41,67%	50,00%	8,33%	91,67%
	Декоративные композиции	2_4БП	58,34%	33,33%	8,33%	100,00%	91,66%	0,00%	8,34%	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	100,00%
		1_1ДсК	16,60%	83,40%	0,00%	100,00%	66,60%	8,40%	25,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%

Шишкин Е.М.	Конструкторской деятельности школьников	1_1 ЕСКД	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	100,00%
		1_2 ЕСКД	25,00%	50,00%	25,00%	100,00%	25,00%	50,00%	25,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
		1_3 ЕСКД	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Конструкторское Бюро	1_1 КБ	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	100,00%
		1_2 КБ	25,00%	50,00%	25,00%	100,00%	25,00%	50,00%	25,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
		1_3 КБ	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Электрорадиотехника	3_1Эл	20,00%	50,00%	30,00%	100,00%	10,00%	70,00%	20,00%	100,00%	10,00%	90,00%	0,00%	100,00%
		3_2Эл	10,00%	60,00%	30,00%	100,00%	20,00%	50,00%	30,00%	100,00%	30,00%	50,00%	20,00%	80,00%
		3_1УГО	20,00%	50,00%	30,00%	100,00%	10,00%	70,00%	20,00%	100,00%	30,00%	70,00%	0,00%	100,00%
	УГО на электрических схемах	3_2 УГО	10,00%	60,00%	30,00%	100,00%	20,00%	50,00%	30,00%	100,00%	30,00%	40,00%	30,00%	70,00%
Курганская Т.В.	Техническая лаборатория	1_1ТЛ	8,33%	33,33%	58,33%	99,99%	16,67%	83,33%	0,00%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%
	Начальное техническое образование	4_1НТО	10,00%	70,00%	20,00%	100,00%	20,00%	80,00%	0,00%	100,00%	60,00%	40,00%	0,00%	100,00%
Миланко Т.П.	IT-ступеньки	1_1ПТС	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%	16,67%	83,33%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
	Мир информатики	4_1МИ	0,00%	80,00%	20,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	60,00%	40,00%	0,00%	100,00%
Токарева И.В.	Творческая школа	2_1	75,00%	25,00%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
Папенко Я.А.	Ступеньки роста	4_1СР	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	60,00%	40,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
	Юный художник	1_1ЮХ	25,00%	50,00%	25,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
Занберова А.В.	Основы иллюстративного искусства	1_2ЮХ	16,67%	66,67%	16,67%	100,01%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
		1_1ЮИИ	41,67%	33,33%	25,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
	Дизайн-конструктивное искусство	2_1ДКИ	41,67%	25,00%	33,33%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
		2_2ДКИ	58,33%	33,33%	8,33%	99,99%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
		2_3ДКИ	33,33%	50,00%	16,67%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
		3_1ДКИ	70,00%	10,00%	20,00%	100,00%	70,00%	30,00%	0,00%	100,00%	90,00%	10,00%	0,00%	100,00%
		3_2ДКИ	70,00%	30,00%	0,00%	100,00%	90,00%	10,00%	0,00%	100,00%	90,00%	10,00%	0,00%	100,00%

	Техническое моделирование и конструирование	1_1ГМК	66,67%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
Смолянина Е.В.	Мастерская дизайнера	1_7МД	50,00%	0,00%	100,00%	66,67%	55,55%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
	Начальное техническое моделирование	2_1НТМ	41,67%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
	Конструирование из фанеры	2_1КФ	16,67%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
		2_2КФ	41,67%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
		3_1КФ	30,00%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	70,00%	30,00%	0,00%	100,00%
		3_2КФ	70,00%	0,00%	100,00%	70,00%	30,00%	0,00%	100,00%	40,00%	60,00%	0,00%	100,00%
Папенко Я.А.	Английский для младших школьников	1_1	0,00%	66,67%	100,00%	8,33%	91,67%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
Савченко Н.Ю.	Развитие речи	1_1	0,00%	41,67%	100,00%	25,00%	66,67%	8,33%	100,00%	50,00%	41,67%	8,33%	91,67%
		1_2	0,00%	33,33%	100,00%	16,67%	75,00%	8,33%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%
		1_3	0,00%	41,67%	100,00%	16,67%	83,33%	0,00%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%
		1_4	0,00%	8,33%	100,00%	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
		1_5	0,00%	8,33%	100,00%	16,67%	83,33%	0,00%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%
		1_6	0,00%	8,33%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%
		1_7	0,00%	0,00%	100,00%	8,33%	91,67%	0,00%	100,00%	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%
		1_8	0,00%	0,00%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%
		1_9	0,00%	8,33%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
		2_1	0,00%	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
		2_2	0,00%	100,00%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
		2_3	0,00%	100,00%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%
		2_4	0,00%	100,00%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
		2_5	0,00%	100,00%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%
		2_6	0,00%	100,00%	100,00%	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%
		2_7	0,00%	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%

Терешинский Е.Н.	Большие дела маленьких рук	2_8	0,00%	91,67%	8,33%	100,00%	16,67%	83,33%	0,00%	100,00%	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%
		2_9	0,00%	50,00%	50,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%
Аксаева М.А.	Познаю мир	1_1	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%
		2_1	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	16,67%	83,33%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
		1_1	0,00%	41,67%	58,33%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
		1_2	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%	25,00%	66,67%	8,33%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%
		1_3	0,00%	41,67%	58,33%	100,00%	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%
		1_4	0,00%	8,33%	91,67%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%
		1_5	0,00%	16,67%	83,33%	100,00%	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%
		1_6	0,00%	16,67%	83,33%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%
		1_7	0,00%	8,33%	91,67%	100,00%	16,67%	83,33%	0,00%	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	100,00%
		1_8	0,00%	16,67%	83,33%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	100,00%
		1_9	0,00%	16,67%	83,33%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
		2_1	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	66,67%	33,33%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
		2_2	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
		2_3	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
		2_4	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
		2_5	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
		2_6	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
		2_7	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	100,00%
		2_8	0,00%	91,67%	8,33%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
		2_9	0,00%	50,00%	50,00%	100,00%	8,33%	91,67%	0,00%	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	100,00%
Савченко Н.Ю.	Большие дела маленьких рук	2_5	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Кирилинская Н.Н.	Большие дела маленьких рук	1_2	8,33%	75,00%	16,67%	100,00%	25,00%	66,67%	8,33%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
		1_3	33,33%	58,33%	8,33%	99,99%	41,67%	50,00%	8,33%	100,00%	58,33%	41,67%	0,00%	100,00%
		1_4	33,33%	50,00%	16,67%	100,00%	41,67%	50,00%	8,33%	100,00%	58,33%	33,33%	8,33%	91,66%
		1_5	16,67%	75,00%	8,33%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%
		1_6	25,00%	66,67%	8,33%	100,00%	41,67%	58,33%	0,00%	100,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%



Российская Федерация
Министерство образования
Управление образования муниципального образования
г. Армавир
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

**ЦЕНТР
ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА**

352900 г. Армавир, Краснодарского края, ул. Ефремова, 64,
тел (факс) 3-03-25, код 86137 л/с 925.51.011.0
в ФУ города Армавира р/с 40701810903493000026 в РКЦ
Банка России по Краснодарскому краю г. Армавир
БИК 040349001, ИНН 2302024481 ОГРН - 1022300635961,
ОКПО - 26986620, E-mail: actt@mail.ru

«16» сентября 2022г.
Исх. № 01-09/24

Справка

Дана Савченко Наталье Юрьевне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦНТТ, при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Большие дела маленьких рук», сохранность контингента обучающихся за 1 года в группе 2_5 БДМР составила 100%. В соответствии с Уставом МБУ ДО ЦНТТ, утвержденным Приказом Управления образования администрации № 1095 от 21.12.2015г., подписанным начальником Управления образования администрации муниципального образования город Армавир Д.А.Товстоляком (пункт 4.7.), в группе 12 человек.

2021-2022 учебный год:

Количество обучающихся на начало учебного года -12 чел.

Количество обучающихся на конец учебного года-12 чел.

Сохранность контингента обучающихся -100%

Директор МБУ ДО ЦНТТ

И.В. Щетущенко