

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества**

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБУ ДО ЦНТТ  
\_\_\_\_\_ И.В.Щегушенко  
«10» апреля 2026г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества  
за 2025 год**

**РАССМОТРЕНО**  
на Педсовете  
протокол №3  
от 10 апреля 2026г.

г.Армавир  
2026

1. Аналитическая часть отчета.	
<u>1.1. Общие сведения об образовательной организации</u>	<u>3</u>
<u>1.2. Оценка образовательной деятельности организации</u>	<u>4</u>
<u>1.3. Оценка системы управления организации</u>	<u>12</u>
<u>1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	<u>13</u>
<u>1.5. Оценка организации учебного процесса</u>	<u>18</u>
<u>1.6. Оценка востребованности выпускников</u>	<u>20</u>
<u>1.7. Оценка качества кадрового обеспечения</u>	<u>21</u>
<u>1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</u>	<u>23</u>
<u>1.9. Оценка материально-технической базы</u>	<u>24</u>
<u>1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	<u>24</u>
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)	
	<u>27</u>

## 1. Аналитическая часть отчета

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ЦНТТ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО ЦНТТ.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Сокращенное наименование МБУ ДО ЦНТТ

ЦНТТ функционирует с 01.09.1975 года.

ИНН 2302024481

Комплектация: 2540 детей

Юридический и фактический адрес: 352900, Краснодарский край

г. Армавир, ул.Ефремова, д.64

Тел. (886137) 3-03-25

Директор: Щетущенко Ирина Валентиновна

Количество сотрудников – 31; количество педагогов – 19

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр научно-технического творчества г.Армавира (далее ЦНТТ) является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к технической, художественно-эстетической, исследовательской деятельности;

- гражданское и патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни.

В ЦНТТ обучаются 2540 учащихся в 42 объединениях на бюджетной основе, 70 учащихся в 7 объединениях – на внебюджетной основе.

Учебный год в ЦНТТ начинается 15 сентября, его продолжительность составляет 36 недель и заканчивается согласно учебному плану. ЦНТТ организует работу с детьми на весь календарный год.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### 1. Устав

[https://cntt.ru/docs/2021\\_04\\_19/kt8sBiKB7ZbBz5Ter3z6TbkdS.pdf](https://cntt.ru/docs/2021_04_19/kt8sBiKB7ZbBz5Ter3z6TbkdS.pdf)

#### 2. Свидетельство о постановке на учет образовательной организации в налоговом органе

[https://cntt.ru/docs/2021\\_04\\_24/bhdz9E8ifZ8f8R6NFEs9d3Hda.pdf](https://cntt.ru/docs/2021_04_24/bhdz9E8ifZ8f8R6NFEs9d3Hda.pdf)

#### 3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0004479 серия 23Л01 от 5 февраля 2016 года

[https://cntt.ru/docs/2021\\_04\\_19/DyN6FHf3GAnT9RQYSdfKZn4KN.pdf](https://cntt.ru/docs/2021_04_19/DyN6FHf3GAnT9RQYSdfKZn4KN.pdf)

#### 4. Локальные нормативные акты:

<https://cntt.ru/sveden/dokument/>

### 1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Дополнительное образование детей на современном рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Основной целью деятельности Центра является обучение и воспитание детей и подростков в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется образовательная деятельность Центра на базе других учреждений г.Армавира, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования.

Отношения Центра с общеобразовательными учреждениями определяются на основе договоров. Образовательная деятельность осуществлялась совместно со следующими учреждениями: МБОУ СОШ №8, МАОУ СОШ

№18 с УИОП, МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ №1 «Казачья», МАОУ СОШ №24, ЧОУ СОШ «Перспектива».

Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города по нормативному, информационно-методическому, материально-техническому обеспечению образовательной деятельности происходило по следующим направлениям:

- развитие творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, соответствующих социальному запросу;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- разработка и апробация методик достижения социально желаемого уровня личностного развития учащихся.

На базе школ обучение проводилось следующим образом:

	Количество программ	Количество учащихся
2023	21 программа	586 учащихся
2024	16 программ	648 учащихся
2025	15 программ	552 учащихся

Наиболее востребована деятельность объединений ЦНТТ среди учащихся младшего школьного и дошкольного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5 до 12 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Количество учащихся представлено в таблице:

<i>Направленность</i>	<i>Количество учащихся</i>			<i>Количество групп</i>		
	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
Техническая	1342	1374	1214	118	120	108
Естественно-научная	480	480	480	40	40	40
Художественная	356	350	344	30	30	29
Социально – гуманитарная	480	456	432	40	38	36
Итого	2658	2660	2470	228	228	213

В сетевой форме обучается

	<i>Количество учащихся</i>	<i>Программы</i>
<i>2023 год</i>	312	12
<i>2024 год</i>	276	12
<i>2025 год</i>	324	11

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составляет 100%.

Количество учащихся на конец учебного года соответствует количеству учащихся на начало учебного года, так как вместо выпущенных групп были набраны новые. В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе.

**РЕЕСТР  
дополнительных общеобразовательных программ,  
реализуемых в МБУ ДО ЦНТТ в 2025-2026 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>ID – номер</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>ПДО</b>	<b>Направленность программы</b>	<b>Уровень содержания программы</b>	<b>Срок реализации программы</b>	<b>Возрастная категория детей</b>
<b>Реестр "Дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе"</b>							
1.	<b>3641</b>	Поиграем, посчитаем	Теплинская Е.Н.	естественно-научная	ознакомительный	1 г. 72 ч.	5 - 6 лет
2.	<b>46841</b>	Шаги к математике	Теплинская Е.Н.	естественно-научная	ознакомительный	1г.36 ч.	6-7 лет
3.	<b>5094</b>	Познаю мир	Аксаева М.А.	естественно-научная	ознакомительный	2г.72 ч.	5-7 лет
4.	<b>46864</b>	Основы технического документирования	Шишкин Е.М.	естественно-научная	базовый	2 г. 144 ч.	7-18 лет
5.	<b>55385</b>	Основы радиофизики	Глущенко М.И.	естественно-научная	базовый	1 г. 144	8-18 лет
6.	<b>3638</b>	Английский для малышей	Жукова О.В.	социально-гуманитарная	ознакомительный	2 г. 72 ч	5-7 лет

7.	<b>3659</b>	Развитие речи	Савченко Н.Ю.	социально-гуманитарная	ознакомительный	2 г. 72 ч.	5-7 лет
8.	<b>4613</b>	Лего-конструирование	Козлова Н.Н.	техническая	базовый	2 г. 144 ч.	6-14 лет
9.	<b>22851</b>	Лаборатория креативного программирования "CodLab"	Андреева И.Ю.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	8-12 лет
10.	<b>21344</b>	Мастерская 3D печати	Горностаева А.В.	техническая	базовый	1 г. 144ч	11-18 лет
11.	<b>66590</b>	Конструкторская группа. Лига исследователей 2026: Безопасный маршрут	Козлова Н.Н.	техническая	углубленный	1 г. 144 ч.	5-12 лет
12.	<b>69196</b>	Конструкторская группа. Лига открытий 2026: Безопасный маршрут	Токарева И.В.	техническая	углубленный	1 г. 72ч.	5-12 лет
13.	<b>67104</b>	Лаборатория ФИКСпериментов" Неизвестное рядом	Козлова Н.Н.	Техническая	базовый	1 г. 144 ч..	6 - 11 лет
14.	<b>10181</b>	2D Компьютерная графика и анимация	Миланко Т.П.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	11-18 лет
15.	<b>10090</b>	Основы цифровых технологий СЕТЕВАЯ	Горностаева А.В.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	8-12 лет
16.	<b>59122</b>	Алгоритмы и структуры данных в Python СЕТЕВАЯ	Андреева И.Ю.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	12-18 лет
17.	<b>55530</b>	Сайтостроение	Горностаева А.В. Миланко Т.П.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	12 - 18 лет
18.	<b>55338</b>	IT-технологии СЕТЕВАЯ	Андреева И.Ю. Горностаева А.В. Миланко Т.П. Козлова Н.Н.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	11 - 18лет
19.	<b>11134</b>	Инфомир	Карнаухова К.А.	техническая	ознакомительный	2 г. 144 ч.	6 - 12 лет
20.	<b>46845</b>	Техническое образование СЕТЕВАЯ	Курганская Т.В.	техническая	базовый	2 г. 288ч	6-11 лет
21.	<b>4675</b>	Большие дела маленьких рук	Теплинская Е.Н.	техническая	ознакомительный	2 г. 72 ч	5-7 лет

			Резенкова Т.В. Кирпилянская Н.Н.		ный		
22.	<b>3633</b>	Информатика для малышей	Токарева И.В.	техниче- ская	ознако- митель- ный	1 г. 72 ч	6- 7лет
23.	<b>46859</b>	Физическая элект- роника	Шишкин Е.М.	техниче- ская	базовый	2 г. 288 ч.	7-18 лет
24.	<b>55352</b>	ЕСКД в проект- ной деятельности школьников	Шишкин Е.М.	техниче- ская	углуб- ленный	1 г. 72 ч.	7- 18лет
25.	<b>5006</b>	Конструкторское Бюро	Шишкин Е.М.	техниче- ская	углуб- ленный	1 г. 144 ч.	7-18 лет
26.	<b>4134</b>	Радиоэлектроника	Глущенко М.И.	техниче- ская	базовый	3 г. 432ч.	8-18 лет
27.	<b>36246</b>	Основы измере- ния эл. величин в электрических схемах	Глущенко М.И.	техниче- ская	ознако- митель- ный	1 г. 72 ч.	8-18 лет
28.	<b>48337</b>	Техническое мо- делирование	Дегтярева В.В.	техниче- ская	ознако- митель- ный	2 г. 144 ч.	6-13 лет
29.	<b>36590</b>	Моделирование и конструирование игрушек СЕТЕВАЯ	Сморгунова Н.Ю.	Техниче- ская	базовый	2 г. 288 ч.	6-15 лет
30.	<b>78127</b>	Технология изго- товления сувени- ров	Дегтярева В.В.	техниче- ская	ознако- митель- ный	1 г. 72 ч.	6-12 лет
31.	<b>65646</b>	Начинающий пользователь СЕТЕВАЯ	Терехина Л.Г.	техниче- ская	ознако- митель- ный	1 г. 72 ч.	6-8 лет
32.	<b>45686</b>	Объемное моде- лирование СЕТЕВАЯ	Резенкова Т.В. Кирпилянская Н.Н.	техниче- ская	базовый	2 г.288 ч.	6-15 лет
33.	<b>55355</b>	Компьютерная графика и ви- деоредакторы	Терехина Л.Г.	техниче- ская	базовый	1 г. 144 ч.	10-16 лет
34.	<b>22586</b>	Основы дизайна СЕТЕВАЯ	Кирпилянская Н.Н. Сморгунова Н.Ю.	техниче- ская	базовый	2 г. 288 ч.	6- 15 лет
35.	<b>37959</b>	С компьютером на ты СЕТЕВАЯ	Терехина Л.Г.	техниче- ская	ознако- митель- ный	2 г.144 ч.	6- 12 лет
36.	<b>48509</b>	Творчество и дизайн СЕТЕ- ВАЯ	Сморгунова Н.Ю. Резенкова Т.В. Кирпилянская Н.Н.	техниче- ская	базовый	1 г. 144 ч.	6-13 лет
37.	<b>78998</b>	Творческая ма- стерская	Резенкова Т.В.	техниче- ская	базовый	1 г. 144 ч.	6-13 лет
38.	<b>3645</b>	Дизайн-	Занберова А.В.	художественная	базовый	3г.	6-16

		конструктивное искусство в ряду пространственных искусств		ственная		432ч.	лет
39.	<b>79711</b>	Текстура и фактура в изобразительном искусстве	Занберова А.В.	художественная	базовый	1 г. 144 ч.	6-16 лет
40.	<b>46844</b>	Маленький художник	Карнаухова К.А.	художественная	ознакомительный	2г. 72ч	5-7 лет
41.	<b>37974</b>	Юный художник СЕТЕВАЯ	Занберова А.В.	художественная	ознакомительный	2г.14 4ч.	6-16 лет
42.	<b>4177</b>	Дизайн костюма	Дегтярева В.В.	художественная	базовый	4 г. 576 ч.	8- 18 лет

ИТОГО по учреждению: 42 программы

Направленность программ (бюджет)	Всего	Уровень		
		ознакомительный	базовый	углубленный
Техническая	30	9	17	4
Художественная	5	2	3	-
Социально-гуманитарная	2	2	-	-
Естественно-научная	5	3	2	-
Итого	42	16	22	4

Направленность программ (платные)	Всего	Уровень		
		ознакомительный	базовый	углубленный
Техническая	4	1	1	2
Художественная	1		1	-
Социально-гуманитарная	1	1	-	-
Комплексная	1	1	-	-
Итого	7	3	2	2

Всего программ	• 49
В сетевой форме	• 11
На базе школ	• 15

При тематическом планировании и программно - методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическими работниками Центра учитываются региональные, национальные, культурные, социальные традиции и потребности участников образовательного процесса. Полностью соблюдаются требования по комплектованию контингента обучающихся. Возраст детей преимущественно 5-17 лет. Наполняемость групп 1 и 2 года обучения 12 человек, 3 года обучения 10 человек. Порядок приема и отчисления учащихся проводится в соответствии с утвержденным Положением о порядке приема и отчисления учащихся. Для образовательного процесса Центра его предназначение определяется в выполнении функций, основанных на принципах гуманизма, свободы выбора, доступности обучения, оптимальности, вариативности, комплексности, взаимного сотрудничества, учета возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2025 году реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная.

**Вывод:** направленность учебно-воспитательной работы соответствует требованиям законодательства в области образования;

-прослеживается сохранность численности контингента учащихся и динамика результативности образовательно- воспитательной деятельности;

-наличие целевых программ и полнота их реализации соответствует реальным условиям учреждения

**Задачи:** 1. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся и созданию новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов.

2. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с современными запросами родителей, обучающихся, государства.

### 1.3. Оценка системы управления организации.

Управление деятельностью учреждения. В ходе проведения самообследования были проанализированы функции учреждения. Предметом деятельности МБУ ДО ЦНТТ является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Центра является:

- Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

- Управляющий совет

Структура управления МБУ ДО ЦНТТ соответствует Уставу учреждения, она целесообразна, так как включает в себя коллегиальные органы: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет. Непосредственное управление Центром осуществляет директор, руководство учебной и воспитательной работой - заместители директора по УВР, административно-хозяйственной работой - заведующий хозяйством. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют его Уставу. Общее руководство Центром как учреждением дополнительного образования осуществляет общее собрание работников. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, в Центре работает педагогический совет.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра.

В Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с руководящими работниками при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогическими работниками при заместителях директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания временных творческих групп в соответствии с планом работы и по мере необходимости.

Педагоги активно сотрудничают с семьями учащихся в подготовке проектов, участии в конкурсах различного уровня.

**Вывод:**

- выбор средств для достижения целей логичен, прослеживается последовательность в достижении конечных результатов;
- качество управленческой документации отвечает нормативам: выполняются требования к оформлению приказов, протоколов заседаний и совещаний, просматривается соответствие вопросов уровню рассмотрения и выполнение принятых решений;
- порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения соблюдается;
- отмечается эффективность контрольно-инспекционной деятельности (качество планирования, итоговых аналитических материалов, принятых мер по результатам контроля).

**Задачи:** Обеспечить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

. Совершенствование образовательной системы МБУ ДО ЦНТТ диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в учебно-воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность.

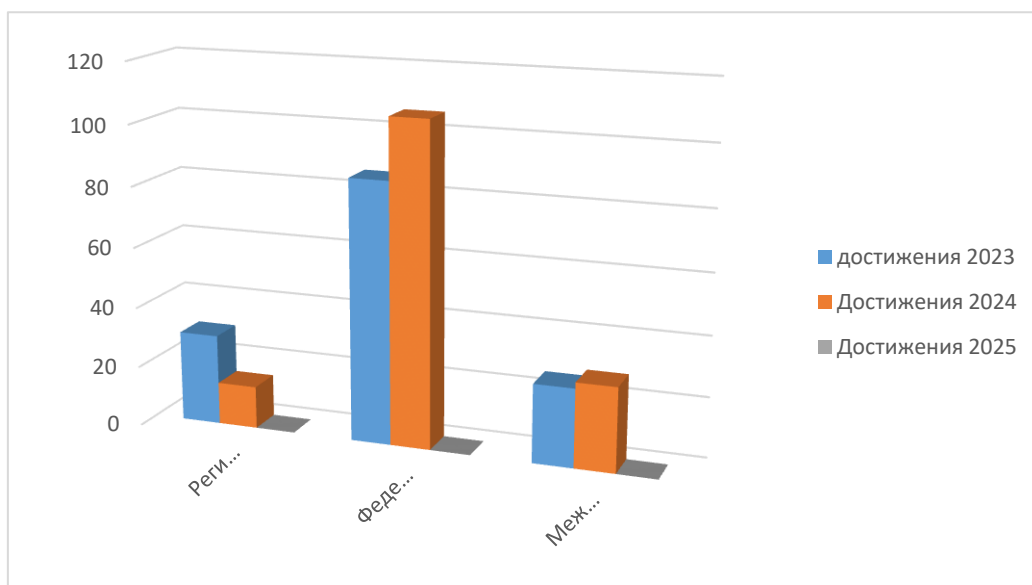
В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг, с целью стимулирования интересов детей, расширения знаний и практических умений в процессе обучения, содержание дополнительных общеобразова-

тельных общеразвивающих программ постоянно обновляется. Педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся, применяя наиболее продуктивные формы: работа по творческим проектам, каникулярные мастерские, участие в творческих конкурсах.

О выполнении поставленных задач можно судить по результатам мониторинга (выполнения контрольных заданий в течение учебного года, по итогам проведения теоретических зачетов, результатам контрольных срезов в середине и конце учебного года, по выполненным долгосрочным практическим заданиям).

В 2025 году учащиеся приняли участие:

	2023		2024		2025	
	Количество мероприятий	Достижения	Количество мероприятий	Достижения	Количество мероприятий	Достижения
Международный	14	30	17	28	14	31
Федеральный	23	86	38	106	28	140
Региональный	12	26	6	14	12	26



В течение 2025 года учащиеся традиционно принимали активное участие в конкурсной деятельности. Более тысячи армавирцев приняли участие в проектах и мероприятиях, организованных Центром.

**Учащиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:**

Мероприятия международного уровня

- ✓ Международный конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений «ДЕТИ-ИЗОБРЕТАТЕЛИ» (1 января – 10 марта 2025г.)
- ✓ Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «СКАЗОЧНАЯ ЁЛКА» с 01 декабря 2024 по 28 февраля 2025

- ✓ Международный конкурс изобразительного искусства «СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА» с 01 января 2025 по 30 мая 2025
- ✓ Международный конкурс «Педагогика XXI век»
- ✓ ХУ11 Международный конкурс детей и молодежи «Мы можем!»
- ✓ Замок талантов Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов 19.02.2025
- ✓ Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «СКАЗОЧНАЯ ЁЛКА»
- ✓ Международный конкурс изобразительного искусства «СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА» с 01 января 2025 по 30 мая 2025
- ✓ Международный конкурс проектов "Я - исследователь" (Москва)
- ✓ XVI Международный детский Конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!» Санкт-Петербург, 11 марта 2025г.
- ✓ Международный конкурс детского-юношеского творчества к Международному женскому дню «Праздник весны, цветов и любви» г.Санкт-Петербург 15.02-10.04.2025г.
- ✓ Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Милее кошки зверя нет» г.Санкт-Петербург
- ✓ Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «ЯРКИЙ МИР РУКОДЕЛИЯ» Сроки проведения мероприятия: с 01 января 2025 по 10 марта 2025 г. Санкт-Петербург
- ✓ Международный чемпионат по робототехнике Сахалин 6.0 (апрель 2025)
- ✓ Международный фестиваль «НАУКА 0+» конкурс «Ученые будущего» 10-12 октября 2025г.
- ✓ Международный конкурс проектов "Я - исследователь" 06.10.2025, г. Москва
- ✓ Менделеевский международный конкурс для школьников в рамках проекта «Код Менделеева» при поддержке Минобрнауки России в рамках Десятилетия науки и технологий. Москва, 25.10.2025

#### Мероприятия федерального уровня

- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»
- ✓ "Образовательный центр IT-Перемена" От 20.02.2025 г
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»
- ✓ (МГТУ «СТАНКИН», февраль 2025)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» (МГТУ «СТАНКИН», февраль 2025)

- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» 23.01.2025 zlt-rubkagu .Москва
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс "Животные в зимнем лесу" Высшая школа делового администрирования 13.02.2025-18.02.2025
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков "Зимние забавы», 06.02.2025-11.02.2025
- ✓ Высшая школа делового администрирования
- ✓ Всероссийский конкурс «Научный потенциал – XXI (зимний конкурс)» 2024-2025 уч.год, Обнинск
- ✓ Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (зимний конкурс)» 2024-2025 уч.год, Обнинск
- ✓ XI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (31 января – 2 февраля 2025)
- ✓ Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (зимний конкурс 2024-2025 уч.год)
- ✓ Академия развития творчества «Арт-талант», Всероссийский конкурс «Дикие и домашние»
- ✓ Всероссийский конкурс «Фестиваль снеговиков»
- ✓ XXXIV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»
- ✓ Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Мир Талантов 2025"
- ✓ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»
- ✓ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»
- ✓ Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» 23 марта 2025г.
- ✓ Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» и Национальное соревнование молодых научно-технологических лидеров страны (Москва, 24-28 марта 2025г.)
- ✓ X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского (Казань 2025)
- ✓ Всероссийский конкурс анималистических работ «Дикие и домашние животные» г.Санкт-Петербург 15.02-20.05.2025г.
- ✓ Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура(зимний конкурс)» 2024-2025 учебный год март 2025г. г.Обнинск1
- ✓ Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии к Дню России «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЯ РОССИЯ!» -
- ✓ Конкурс детско-юношеского рисунка на свободную тему «ВООБРАЖЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»
- ✓ Конкурс детского творчества к Международному дню кошек «КОШАЧЬИ ИСТОРИИ»
- ✓ Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ЛАСКОВЫЙ ВЗГЛЯД: МИР ДИКИХ ЖИВОТНЫХ»

- ✓ Национальное соревнование юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор» г.Москва, наукоград Реутов 20-22 октября 2025г.
- ✓ Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли - 2025» 21.11.2025
- ✓ Всероссийский патриотический конкурс «Время героев», посвященный Году защитника Отечества
- ✓ Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала "Эко-поделки"
- ✓ от 19.11.2025 г Высшая школа делового администрирования
- ✓ Всероссийская олимпиада по английскому языку «Для вас, малыши»

#### Региональный уровень

- ✓ Региональный отборочный чемпионат по робототехнике Краснодарского края «Лига исследований» Сочи, 24-25 января 2025 Команда «RoboStart»
- ✓ Региональный отборочный чемпионат по робототехнике Краснодарского края «Лига открытий» Сочи, 24-25 января 2025 Команда «Кирпичики радости»
- ✓ Региональный этап X открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» (февраль 2025)
- ✓ Региональный хакатон «CODENACK» (февраль 2025)
- ✓ Краевые соревнования по спортивному программированию (7-9 марта Джубга)
- ✓ Фестиваль интеллектуальных видов спорта на призы главы МО Динского района (5 марта в станице Динской Краснодарского края)
- ✓ XVII Региональный конкурс проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в 2024-2025 уч.году
- ✓ Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» (очный заключительный этап) октябрь 2025г.
- ✓ 8-й конкурс – фестиваль научно – технического творчества детей и молодежи Южного федерального округа России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники – инновационной России» 12.11.2025

#### **Центром были организованы и проведены мероприятия:**

- муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения среди учащихся «Безопасное колесо - 2025»;
- муниципальный конкурс младших школьников по начальному техническому образованию, посвященный Дню Защитника Отечества;
- городская акция в рамках краевого Дня открытых дверей,
- муниципальный конкурс «Азбука безопасности»;

- муниципальный этап регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» («Сириус»);
- муниципальная олимпиада по компьютерным технологиям «IT-Планета»;
- муниципальный конкурс творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»;
- муниципальная выставка работ «Милой маме», посвященная празднованию Дня матери;
- муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»;
- муниципальная выставка детских работ «Цветущий май – победная весна»;
- муниципальный конкурс цифрового творчества «Мечты о космосе»;
- муниципальная интеллектуально-развлекательная игра «ТехноКвизиУм»;
- презентация «Компьютер и творчество»;
- муниципальный конкурс среди учащихся «Безопасная дорога - 2025»
- городские мастер-классы, презентация ЦНТТ в летний период;
- онлайн-марафон «Детство – это лучшая пора», посвященный летним каникулам;
- мастер-класс «Пирография»;
- мастер-класс «Юный дизайнер»;
- мастер-класс «Электронный конструктор»;
- муниципальная выставка, посвященная 186 - летию города Армавира;
- муниципальный конкурс «LEGO-художник»;
- мастер-класс по 3Dмоделированию;
- презентация по LEGO-проектированию;
- презентация проектов КБ по радиоэлектронике;
- «Начало космической эры»-презентация;
- марафон летних мастер-классов для школьных лагерей и площадок;
- зональный семинар для педагогов дополнительного образования «Современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования»
- зональная выставка детского творчества

В зональных мероприятиях Центра принимают участие: Новокубанский район, Гулькевичский район, Кавказский район (г. Кропоткин, ст. Кавказская), г. Лабинск, Мостовский район (ст. Ярославская), г.Тихорецк, г. Курганинск, станица Отрадная, станица Николаевская, станица Ярославская, Успенский район, Калининский район, Усть-Лабинский район.

**Вывод:** Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свиде-

тельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по развитию инженерного направления обучения, пропаганде и распространению технического творчества среди учащихся.
2. Повышать уровень результативности участия в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образования в МБУ ДО ЦНТТ определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования, расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУ ДО ЦНТТ в соответствии с нормами СанПиН и утверждено приказом директора.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Учащиеся могут заниматься как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, объединение, студия). Учебное занятие – форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Современные педагогические технологии в работе с обучающимися применяют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, технология мастерских, технология педагогических кейсов). По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам имеется пакет нормативной и учебно-методической литературы, календарный учебный график, оценочные средства, методические материалы.

В рамках реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», в Центре АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в образовательный процесс: размещены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и массовые мероприятия учреждения. В 2025 году работа с АИС «Навигатор» была продолжена: учащиеся прошли регистрацию в системе, запись на обучение осуществлялась через портал Госуслуги. Педагоги также ведут электронные журналы с отметкой посещаемости учащихся.

**Вывод:** В Центре созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

**Задачи:** Освоение и внедрение новых педагогических технологий при организации деятельности учреждения дополнительного образования детей.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников.

Обучение в объединениях Центра является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных вузах РФ технической и инженерной направленности. Сейчас это особенно актуально для нашей страны – получение инженерного образования. Выпускники Центра поступают и обучаются в следующих высших учебных заведениях:

Выпускники ЦНТТ в 2025 году

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>педагог</b>	<b>Дальнейшее обучение</b>
1	Адамян Астхик Артаковна	Андреева И.Ю.	АГПУ
2	Воробей Дина Сергеевна	Андреева И.Ю.	ЮРГПУ НПИ имени Платова, Новочеркасск «Информатика и ВТ»
3	Костенко Артем Альбертович	Андреева И.Ю.	Военно-воздушная академия им. Жуковского, Воронеж
4	Новрузов Марат Алиевич	Андреева И.Ю.	Донской государственный технологический университет, «Информатика и ВТ», Ростов-на-Дону
5	Ухлебин Владимир Вячеславович	Андреева И.Ю.	Череповецкий университет радиотехники им. Жукова. «Защита информации»
6	Черноков Андрей Александрович	Андреева И.Ю.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
7	Шульман Богдан Геннадьевич	Андреева И.Ю.	ФГБОУ ВО Куб ГТУ, Армавир
8	Липатов Максим	Андреева И.Ю.	Донской государственный технологический университет, «Информационная безопасность», Ростов-на-Дону
9	Воробей Дина Сергеевна	Миланко Татьяна Павловна	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени И.В. Платова, Специальность- Программное обеспечение вычислительной техники
10	Барон Константин Витальевич	Миланко Татьяна Павловна	ГБПОУ КК "Армавирский юридический техникум", специальность-Обеспечение информационной безопасности

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Готовность к переменам, способность к нестандартным трудовым действиям, мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии ре-

шений – все эти характеристики деятельности относятся к педагогу дополнительного образования.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Центра уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень, мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности.

В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ЦНТТ осваивают современные педагогические и информационные технологии.

В ЦНТТ работает 19 педагогических работников.

Высокий профессионализм педагогического коллектива подтверждают высокие заслуженные награды различного уровня – муниципального, регионального и федерального уровня:

2 – Почетных работника общего образования;

5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3 работника награждены Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Образование: высшее – 19 человек

Уровень квалификации педагогов

	2021	2022	2023	2024	2025
Высшая категория	13	16	16	15	13
Первая категория	6	1	2	1	6
Соответствие	5	3	3	3	3

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, дипломами за подготовку победителей, призеров, лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется через систему анализа результативности

участия учащихся в различных мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней.

Основные формы работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога:

- самообразование;
- работа в творческих, проблемных группах;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- внедрение инновационной деятельности (исследовательская деятельность);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Использование активных форм и методов обучения позволило обеспечить рост мастерства каждого педагога Центра, апробировать инновационные формы, методы и педагогические технологии, повысить качественные и количественные показатели результатов участия в конкурсах, проектах и соревнованиях.

**Вывод:** Образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам в Центре обеспечен квалифицированным педагогическим персоналом и имеющим, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых занятий.

**Задачи:** Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников учреждения.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение Центра состоит из книг, журналов, статей, а также методических пособий и рекомендаций, разработанных педагогами и методистами.

Официальный сайт Центра соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.08.2023 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Обновление информации на сайте осуществляется 1-2 раза в 10 дней. Освещены основные события деятельности Центра, результаты проведенных мероприятий, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня. Также информация о деятельности Центра активно освещается в социальных сетях в группе ВК <https://vk.com>, на канале МАХ. Обратная связь с пользовате-

лями осуществляется через электронную почту, есть анкета для родителей ["Оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО ЦНТТ"](#).

**Вывод:** Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов, социальных сетей и стендов.

### 1.9. Оценка материально-технической базы.

Центр научно-технического творчества располагается в здании постройки 1910 года. В здании имеются оборудованные лаборатории, учебные кабинеты, методический кабинет, административные и хозяйственные помещения.

Общая площадь помещений под образовательной деятельностью – 1185,80 кв. м. Для безопасности учебного процесса здание оснащено комплексной системой обеспечения безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, постом охраны. Территория Центра находится под видеонаблюдением, соблюдается пропускной режим, вход оборудован электронным замком.

Предусмотрено:

- обеспеченность учреждения мультимедийным оборудованием (количество мультимедийных проекторов - 4 шт., интерактивная доска - 1 шт.);
- обеспеченность образовательного процесса специальными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных общеобразовательных программ - лаборатории информатики, радиоэлектроники, начального технического образования, дизайна.

Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса, учебной мебелью, стендами; обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта, деятельность Центра освещается в социальной сети ВК.

- наличие в учреждении методического кабинета;
- наличие компьютеров с доступом в интернет для административного и педагогического персонала.

В 2025 году проведен ремонт рекреаций 1 и 2 этажей. Также для организации учебной деятельности приобретено 7 системных блоков, 7 мониторов и развивающее оборудование - 5 наборов конструкторов беспилотных летательных аппаратов. В рамках антитеррористической безопасности в системе видеонаблюдения заменен жесткий диск на более мощный. Во дворе Центра модернизировано уличное освещение, для эстетической привлекательности добавлена декоративная подсветка на фасад здания.

**Вывод:** Созданная в Центре материально-техническая база позволяет обеспечить образовательную деятельность, а также соблюдение норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Центре создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработаны регламентирующие документы – Положение о мониторинге освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися в ЦНТТ. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

В Центре принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала:

- высокий уровень (85-100%);
- средний уровень (50-84%);
- низкий уровень (0-50%).

По итогам проведения мониторингов в МБУ ДО ЦНТТ за 2024-2025 уч. год учащиеся показали качество знаний - 98,97%

### **Уровень усвоения программ 2024 – 2025 учебный год**

По итогам проведения мониторингов в МБУ ДО ЦНТТ за 2024-2025 уч. год учащиеся показали качество знаний - 98,01%

Отдел	Уровни	1 полугодие %	2 полугодие %	Динамика, %	Качество знаний не ниже среднего %
ПТО	Высокий уровень:	43,81%	56,87%	↑ на 13,06	<b>94,82</b>
	Средний уровень:	45,45%	41,36%	↓ на 4,09	
	Низкий уровень:	10,73%	1,77%	↓ на 9	
НиТ	Высокий уровень:	38,11 %	67 %	↑ на 28,89	<b>93,33</b>
	Средний уровень:	59,96 %	32,33 %	↓ на 27,63	
	Низкий уровень:	1,92 %	0,67 %	↓ на 1,25	
НТО	Высокий уровень:	38,63%	71,77%,	↑ на 33,14	<b>99,88</b>
	Средний уровень:	61,21%	30,18%,	↓ на 20,18	
	Низкий уровень:	0,43%	0,12%	↓ на 1,63	
Итого по Центру					<b>98,01</b>

Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточного и итогового мониторинга и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Уровень освоения ДООП по основным направлениям деятельности анализ результатов показал, что в ходе реализации образовательных программ в 2025 году отмечается положительная динамика универсальных учебных действий, умения и навыки детей совершенствуются.

Анализ запросов родителей в отношении организации дополнительного образования показал высокую степень удовлетворенности родителями работой педагогов в ЦНТТ и выявил вопросы для рассмотрения:

- расширение спектра образовательных услуг для подростков в возрасте 12 – 17 лет
- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности.

**Вывод:** Развитие способности учреждения к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором преобразований.

### **Основные выводы и направления развития Центра.**

В ходе самообследования деятельности ЦНТТ установлено следующее:

1. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, в содержание образования вносятся необходимые локальные изменения.
2. Система управления МБУ ДО ЦНТТ функционирует в штатном режиме.
3. Педагогический коллектив МБУ ДО ЦНТТ обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива.
4. В Центре создаются условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения.
5. Общеразвивающие программы составляются, реализуются с учетом требований времени и запросов родителей и учащихся. Охват учащихся стабильный.
6. МБУ ДО ЦНТТ работает в рамках проекта «Молодежь и дети», в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», обеспечивающем увеличение доступности дополнительного образования и охвата детей, вовлеченных в дополнительное образование.

7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

#### Направления работы

- создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей, формирование корпоративной культуры, активизирующей инновационную и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников;
- расширение области сетевого взаимодействия;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие Центра, учащихся в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации и т.д.;
- формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному способу самоопределения ребенка.

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования,**  
**подлежащей самообследованию за 2025 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2540 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1418 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	762 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	309 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	51 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	70 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1323 человек
		53,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
		%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20 человек
		0,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек
		0,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек

		0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
		0,07 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
		%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека
		0,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	352 человек
		14 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	647 человек
		25%
1.8.1	На муниципальном уровне	358 человек
		14%
1.8.2	На региональном уровне	96 человек
		3,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек
		%
1.8.4	На федеральном уровне	202 человека
		8 %
1.8.5	На международном уровне	65 человек
		2,6%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек
		9,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	148 человек
		5,9%
1.9.2	На региональном уровне	18 человек
		0,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек
		%
1.9.4	На федеральном уровне	108 человек
		4,4%
1.9.5	На международном уровне	31 человек
		1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек
		1%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
		%
1.10.2	Регионального уровня	12 человек
		0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
		%

1.10.4	Федерального уровня	12 человек
		0,5%
1.10.5	Международного уровня	4 человек
		0,16%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек
		100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек
		100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
		%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	17 человек

	ков, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 %
1.17.1	Высшая	13 человек
		68%
1.17.2	Первая	6 человек
		31 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека
		11%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек
		42%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
		5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек
		32 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек
		27 человек
		100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечива-	1 человек

	ющих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
		5,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц

2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

**Перечень дополнительных показателей самообследования  
организации дополнительного образования**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	49
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	3
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	1 единица
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	24 единиц
6.	Доступ к информационным системам и информационно-	есть

	телекоммуникационным сетям	
--	----------------------------	--

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Наличие тренажёрного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимся	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Позиция оценивания
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет

3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих	есть