

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 2 года: 288ч (1год -144ч., 2 год- 144ч.)
Возрастная категория: от 6 до 11 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 46845

Автор - составитель:

Курганская Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Армавир, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.....	4
1. 1 Пояснительная записка.....	4
1.1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной программы.....	4
1.1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	4
1.1.3 Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ.....	4
1.1.4 Адресат программы.....	5
1.1.5 Форма обучения и режим занятий.....	5
1.1.6 Особенности организации учебного процесса.....	5
1.1.7 Уровень программы, объем и сроки ее реализации.....	6
1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы....	6
1.3 Планируемые результаты: предметные, личностные и метапредметные	7
1.4 Учебный план программы и его содержание.....	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.....	12
2.1 Календарный учебный график (Приложение 1).....	12
2.2 Условия реализации программы.....	12
2.3 Формы аттестации.....	12
2.4 Оценка планируемых результатов	13
2.5 Методические материалы.....	13
Список литературы.....	16
Приложение.....	15

Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В разработке содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ учитываются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. План мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительством Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый 30.11.2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утверждённый 7 декабря 2018 года;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467) Стратегия "Цифровая трансформация образования 15.07.2021 г. и 10. Распоряжение Правительств РФ от 02.12.21 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 – Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.
- 13 . Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2018 г., регистрационный № 25016).
14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28.04.2017 г.
15. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2019 г.)
- 16 . Устав МБУ ДО ЦНТТ принят общим собранием трудового коллектива, 18 декабря 2015 г., утверждён приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 21 декабря 2015 г., № 1095.
17. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28.04.2017 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность. Дополнительная общеобразовательная программа «Техническое образование» имеет техническую направленность. Проходя курс обучения по данной программе, обучающиеся получают знания о техническом моделировании и конструировании, что способствует подготовке к дальнейшей конструкторской, изобретательской деятельности и ориентирует в выборе профессии.

Программа имеет практико-ориентированную направленность, имеет прикладной характер, направленный на раннюю профориентацию по специальностям технической направленности.

В Программе определена система организации воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, семейным ценностям, бережному отношению к культурному и историческому наследию Отечества, к окружающей среде и собственному здоровью.

Механизм реализации воспитательного компонента заложен в Плане воспитательной работы (приложение 4).

1.1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна. Настоящая программа позволяет реализовать индивидуальные творческие потребности каждого ребенка. Новым в программе является включение занимающихся в коллективную творческую работу, независимо от степени мастерства, позволяющее развить новые качества личности необходимые для адаптации к требованиям, предъявляемым обществом.

Педагогическая целесообразность.

Благодаря занятиям по данной программе, создаются условия для развития конструкторского мышления детей, решаются конструкторские задачи разного типа. Учитывая возраст детей, в основном, занятия проводятся в игровой форме. Посещение творческих объединений технического моделирования дает детям возможность знакомиться с инструментами, приобрести первые навыки работы с ними. На занятиях у младших школьников развиваются техническое мышление, закладываются фундаменты знаний технической направленности. Учащиеся решают различные проблемные задачи, для успешного осуществления которых, им необходимо представить себе конечный результат, форму, размеры, материал, из которого будет выполнено изделие.

1.1.3 Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что настоящая программа позволяет реализовать индивидуальные творческие потребности каждого ребенка. Учащиеся знакомятся с различными материалами и инструментами, художественными приемами, с доступными способами изготовления и украшения своих изделий.

1.1.4 Адресат программы.

Программа предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста в возрасте от 6 до 11 лет. В объединении могут заниматься мальчики и девочки. Формирование учебных групп осуществляется с учетом возраста.

В объединение учащиеся зачисляются по желанию. Набор учащихся в объединения 1 ступени сложности проводится с учетом их склонности к технике, техническому моделированию и не учитывается теоретический багаж, уровень подготовленности учащихся к практической работе. Поэтому комплектование группы 1 ступени сложности проводится простым собеседованием с учетом желаний учащихся. По окончании данного курса учащиеся, исходя из полученных знаний, своих способностей и склонностей, могут продолжить свое обучение в профильных объединениях: авиамodelьном, радиоэлектронике, радиоспорта, информатики и т.д., а также продолжить работу по индивидуальной усложненной программе.

Количество детей в группах 1 и 2 ступени по норме наполняемости 12 человек, что соответствует Уставу Центра, закону "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, концепции развития дополнительного образования детей № 678-р от 31 марта 2022 г., СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

1.1.5 Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения по программе «Техническое образование» - очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий

Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 2 академических часа.

Всего 4 часа в неделю и 144 часа в год.

1.1.6 Особенности организации учебного процесса.

В объединении формируются группы учащихся разного возраста. Состав группы постоянный.

Учебный курс составлен таким образом, чтобы он был доступен ребенку обычных средних способностей. Усвоение учебного материала происходит полностью на занятиях. Программой не предусмотрены домашние задания.

Выявление талантливых и одаренных учащихся и работа с ними выполняется на уровне индивидуального подхода к детям.

1.1.7 Уровень программы, объем и сроки ее реализации.

Программа «Начальное техническое образование» имеет **базовый уровень** и длится 2 года.

1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Цель программы:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов детей в свободное время и формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, толерантным сознанием, подготовленную к жизнедеятельности в меняющихся социальных условиях.

Из сформированной цели обучения формируются следующие **задачи:**

образовательные (предметные):

- **формирование умений и навыков работы с наиболее распространенными инструментами и приспособлениями ручного труда** при обработке различных материалов;
- развитие технического мышления, смекалки, интереса к поисковой работе при решении конструкторско-технологических задач;
- формирование умения самостоятельно решать вопросы конструирования и изготовления простейших технических объектов;

личностные:

- формирование общественной активности личности;
- развитие личностного самообразования; активности, самостоятельности, общения;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- формирование эстетического вкуса.

метапредметные:

- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к техническому творчеству;
- развитие творческих способностей через моделирование и конструирование моделей;
- формирование основ технической грамотности.

Решение задач носит комплексный характер и реализуется на учебных занятиях, а также во время бесед, экскурсий, выполнения творческих проектов.

1.3 Планируемые результаты: предметные, личностные и метапредметные

Конечный результат

Предметные результаты:

по окончании обучения **базового курса** учащиеся приобретут **знания:**

- о приемах и правилах пользования различными инструментами;

- о свойствах бумаги, картона, древесины, пластмасс, их использовании и применении, доступных свойствах обработки;
- о способах соединения деталей из бумаги, картона, фанеры;
- о правилах выполнения графических изображений (чертеж, эскиз, технический рисунок);
- о правилах составления электрической цепи;
- о геометрических фигурах и телах;
- о проекциях;
- о правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

умения:

- пользоваться чертежными инструментами, выполнять операции разметки;
- создавать модели и игрушки своей конструкции, применять новый вид внешней отделки по собственному замыслу;
- распределять труд по операциям;
- выполнять обработку деталей, выбирать способ соединения деталей и производить сборку;
- изготавливать технические модели из бумаги, картона, фанеры; устанавливать на них механические двигатели и микроэлектродвигатели;
- находить в процессе работы способы повышения прочности и устойчивости изделия, устранять дефекты;
- бережно относиться к инструментам и оборудованию, экономить материал, соблюдать правила санитарии, гигиены и безопасности труда,
- сотрудничать со своими товарищами и принимать участие в коллективной работе по конструированию.

Метапредметные результаты:

сформировать интерес учащихся к техническому творчеству;
создать условия к развитию творческих способностей ребенка.

Личностные результаты:

сформировать чувство долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;
сформировать культуру поведения, общения, труда, экологического сознания;
сформировать потребность и умение работать в коллективе;
сформировать бережное отношение к окружающей среде.

1.4 Учебный план программы и его содержание.

Учебный план (1 год обучения)

№	Тема	Общее кол-во час	Теория	Практика	Форма проведения занятий	Форма аттестации контроля
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа, практическая работа	
2.	Технологические особенности материалов, используемых на занятиях.	12	3	9	Беседа, практическая работа	игра
3.	Инструменты и приспособления ручного труда, использование их при обработке различных материалов.	6	1	5	Беседа, практическая работа	викторина
4.	Элементы графической грамоты.	20	7	13	Беседа, практическая работа	самостоятельная работа
5.	Элементы технической эстетики.	18	4	14	Беседа, практическая работа	опрос
6.	Моделирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей	24	4	20	Беседа, практическая работа	самостоятельная работа
7.	Основы конструирования	44	5	39	Беседа, практическая работа	тестирование
8.	Простейшие электрифицированные игрушки	16	2	14	Беседа, практическая работа	опрос
9.	Заключительное занятие	2	2		Беседа, практическая работа	
	Итого:	144	29	113		

Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Т е м а	Общее кол-во часов	Теор. часть	Практ. часть	Форма проведения занятий	Форма аттестации и контроля
1.	Вводное занятие	2	2		Беседа, практическая работа	
2.	Элементы графической грамоты	20	3	17	Беседа, практическая работа	самостоятельная работа
3.	Конструирование моделей транспортной техники:					
	а) сухопутные модели;	18	3	15	Беседа, практическая работа	опрос
	б) летающие модели;	18	3	15		
	в) плавающие модели	18	3	15		
	г) космическая техника	12	2	10		
4.	Электричество на моделях	16	3	13	Беседа	опрос
5.	Технология изготовления изделий из фанеры	38	3	35	Беседа	опрос
6.	Заключительное занятие	2	2		Беседа	тестирование
	Итого:	144	24	120		

Содержание учебного предмета. 1 год обучения

1. Вводное занятие. (2 часа).

Из истории развития техники. Развитие детского технического творчества в Армавире.

Цели и задачи объединения. Знакомство с направлениями работы. Краткое содержание каждой темы учебной программы.

Практическая работа.

Изготовление поделок из бумаги с целью определения уровня подготовки учащихся.

(по собственному замыслу).

2. Технологические особенности материалов, используемых на занятиях.

(12 часов).

Виды бумаги. Опыты и наблюдения по изучению свойств бумаги. Значение работы с бумагой. Древесина, металлы, сплавы, пластмассы.

Практическая работа.

Приемы обработки бумаги (разметка, сгибание, складывание, резание). Изготовление поделок бумаги и картона.

3. Инструменты и приспособления ручного труда, использование их при обработке различных материалов. (6 часов).

Назначение инструментов. Правила безопасной работы с ними. Отделочные материалы (шлифовальная шкурка, наждачки, краски).

Практическая работа.

Викторина «Знаешь ли ты инструменты». Подготовка инструментов к работе. Подготовка фанеры к работе. Упражнение по применению инструментов (ручная дрель, рубанок, шило и т.д.). Изготовление игрушек с подвижными частями.

4.Элементы графической грамоты. (20 часов)

Основные понятия о графических изображениях: чертеж, технический рисунок, эскиз.

Чертежи и их место среди других видов графических изображений. Из истории развития чертежа. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности, правила работы чертежными инструментами. Некоторые правила выполнения чертежей. Линии чертежа, масштаб. Деление окружности на равные части.

Разметка, виды разметки.

Практическая работа.

Упражнения по вычерчиванию окружностей. Деление окружности на равные части при помощи циркуля. Изготовление простейших летающих моделей, модели парашюта и т.д. – по выбору учащихся.

5.Элементы технической эстетики. (18часов)

Знакомство с некоторыми элементами художественного конструирования и художественного оформления поделок. Форма, цвет, пропорциональность – характерные показатели художественного конструирования. Симметрия и асимметрия. Ритм. Контраст. Основы цветоведения.

Практическая работа

Изготовление и оформление поделок с учетом элементарных закономерностей технической эстетики

6. Моделирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей (2 4 часа)

Элементарные понятия о техническом моделировании. Понятие о геометрических фигурах. Зависимость формы машин, технических объектов от их назначения. Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Виды и способы соединения плоских деталей. Шаблоны и трафареты.

Практическая работа.

Изготовление силуэтных моделей технических объектов и транспортной техники

7.Основы конструирование. (44 часа)

Понятие о конструировании и его отличие от моделирования. Понятие о геометрических телах. Элементы геометрических тел. Геометрические тела в сопоставлении с геометрическими фигурами. Геометрические тела как объемная основа предметов. Сопоставление формы технических объектов с геометрическими телами. Понятие о развертке.

Практическая работа.

Вычерчивание развертки куба. Изготовление объемных игрушек, моделей с использованием готовых форм и шаблонов

8. Простейшие электрифицированные игрушки. (18часов)

Понятие об электрическом токе и электрической цепи. Источники тока. Потребители.

Проводники и изоляторы. Выключатели, переключатели и их назначения. Правила составления электрической цепи. Правила чтения и составления простейших э/схем. Правила безопасной работы.

Практическая работа.

Работа с электронным конструктором.

9. Заключительное занятие. (2часа)

Анализ проделанной работы. Перспективы работы объединения в следующем году.

Содержание учебного предмета 2 год обучения.

1. Вводное занятие. (2 часа)

Порядок и содержание работы объединения. Цели и задачи на учебный год.
Инструменты и принадлежности ручного труда. Способы и приемы работы с ними.
Правила безопасной работы.

Практическая работа.

Познавательные технические игры

2. Элементы графической грамоты. (20 час)

Чертеж, технический рисунок, эскиз. Различие этих графических изображений и приемы их выполнения. Анализ геометрической формы предмета. Развертка поверхности геометрических тел.

Практическая работа.

Вычерчивание разверток геометрических тел. Изготовление поделок на основе готовых геометрических тел и по шаблонам

Конструирование моделей транспортной техники. (66час)

Общее представление о транспорте, его видах и значении.

а) сухопутные модели: (18 час)

Легковые, грузовые, спецавтомобили, сельхозтехника. Из истории автомобилестроения. Автомобиль, его части: кузов (пассажирский салон, моторное и багажное отделения), рама с колесами. Грузовые автомобили, их назначения. Современные грузовые автомобили, их марки.

Спецавтомобили, их назначение. Сельхозтехника общего и специального назначения. Строительные машины: для подготовительных работ, для земельных работ, для уплотнения грунта; грузоподъемные машины.

Практическая работа.

Изготовление моделей транспортной сухопутной техники из разных материалов

б) летающие модели (18 час)

Авиация и ее значения. Планер – простейший летающий аппарат. Устройство планера: фюзеляж, крыло, хвостовое оперение. Система управления планером. Простые модели самолетов. Виды самолетов, их назначения. Устройство модели самолета: фюзеляж, горизонтальное и вертикальное оперение. Ракеты и ракетопланы. Основные части ракеты: головная часть, корпус, стабилизаторы, двигатель.

Практическая работа

Моделирование планеров, самолетов и ракет из бумаги

в) плавающие модели (18 час)

Виды судов, их название. Суда пассажирские, грузовые, грузопассажирские. Сухогрузные и наливные суда. Суда контейнерные, трейлерные, лесовозы и др. Промысловые суда. Суда технического назначения – буксиры, ледоколы, земснаряды. Научно исследовательские суда. Спортивные суда – байдарки, яхты, катамараны. Военные корабли: авианосцы, крейсера, миноносцы.

Практическая работа.

Изготовление плавающих моделей из различных материалов

г) космическая техника (12 час)

Элементарные представления о космической технике. Из истории освоения космоса. Искусственные спутники Земли. Межпланетные станции.

Практическая работа.

Изготовление моделей космической техники

Электричество на моделях (16 час)

Источники тока. Потребители. Проводники и изоляторы. Выключатели, переключатели и их назначения. Правила составления электрической цепи. Правила чтения и составления

простейших э/схем. Правила безопасной работы. Бытовые электрические приборы. Классификация бытовых приборов. Принцип действия бытовых приборов (нагревательных). Понятие о техническом паспорте бытовых э/приборов и правила их технического обслуживания. Требования безопасности при использовании электробытовых приборов.

Практическая работа.

Работа с электронным конструктором.

3. Технология изготовления изделий из фанеры (38час)

Фанера, ее свойства и применение. Разметка, перенесение на фанеру рисунков. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке, сборке и склеивании деталей из фанеры: шило, надфили, ручной лобзик, струбцины, коловорот, выпилочный столик, пилочки для лобзика. Материалы шлифования: шлифовальные шкурки, различной зернистости. Безопасные приемы работы лобзиком. Выпиливание по внешнему контуру.

Практическая работа

Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру

4. Заключительное занятие. (2 час) Подведение итогов работы за год.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

2.2 Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение: наличие помещения, 12 столов и 12 стульев, магнитно-маркерной доски, освещения.

Материально-техническое оснащение:

мультимедийное оборудование;

столы;

стулья;

учебная доска;

материалы и принадлежности для изготовления поделок и моделей.

Список необходимого оборудования для учащихся:

1. Набор цветной бумаги – 2 шт.
2. Набор цветного картона – 2 шт.
3. Набор белого картона – 2 шт.
4. Простой карандаш 2 шт.
5. Салфетки бум. – 2 пачки
6. Влажные салфетки – 2 пачки (по 75 шт.)
7. Краски «Гуашь» -1 (12 шт.), кисточки
8. Клей: ПВА, клей-карандаш
9. Ластик-1
10. Ножницы -1
11. Непроливайка -1
12. Фанера 3 мм – 4 листа, 5 мм – 2 листа
13. Лобзик, пилочки для лобзика

2.3 Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды контроля**:

входной контроль (сентябрь) - содержание исходного уровня знаний учащихся по выбранному виду деятельности.

промежуточный контроль (декабрь) - содержание изученного программного материала за полугодие.

итоговый контроль (май) - содержание дополнительной общеобразовательной программы за учебный год.

Входной контроль проводится в форме собеседования или устного опроса. Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме письменного опроса или тестирования. Результаты мониторинга фиксируются в зачетных ведомостях.

2.4 Оценка планируемых результатов

Мониторинг освоения программы представляет собой оценку качества усвоения содержания программы.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: **высокий уровень** - успешное освоение учащимися более 85 % содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации; **средний уровень** - успешное освоение учащимися от 50% до 84% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации; **низкий уровень** - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации. Результаты мониторинга фиксируются в аналитической справке (Приложение 2).

Оценочные материалы (см. Приложение 3)

2.5 Методические материалы.

При организации занятий учебной программы в системе дополнительного образования необходимо учитывать специфику данной формы образования, состоящую в том, что мотивация к изучению материала основывается на личном желании обучающегося, а не на положительной отметке, поэтому занятия должны быть запоминающимися и крайне полезными для осознания практического применения изученного.

Описание методов обучения:

В зависимости от специфики содержания учебного материала и с учетом психофизиологических особенностей обучающихся следует выбирать различные методы обучения и соответствующие им приемы организации учебно-воспитательного процесса, а именно:

метод	Приемы		примеры использования
	преподавания	учения	
Репродуктивны	Устный и	Выполнение	При изучении

й	письменный опрос. Игра.	заданий по образцу. Повторение информации.	прикладных программ пакета MS Office, графических редакторов и пр. используются карточки-задания с инструкцией по его выполнению
Объяснительно-иллюстративный	Беседа Сообщение Объяснение Показ действий	Просмотр, прочтение, прослушивание, конспектирование информации.	При изучении нового материала по всем разделам учебной программы используются обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные учебники и справочники.
Частично-поисковый	Самостоятельная работа с элементами исследования. Деловая игра. Конкурс.	Доклады на заданную тему. Защита рефератов. Решение познавательных задач.	Для закрепления изученного материала выполняются задания поискового характера.
Проблемный	Постановка проблемы. Создание и разрешение проблемной ситуации. Анализ полученного решения.	Осмысление учебного материала. Составление сценария презентации, ролика. Разработка алгоритма.	Выполнение лабораторных работ. Выполнение творческих заданий.
Исследовательский	Консультация. Анализ известных фактов. Управление исследовательской деятельностью.	Осознание учебной проблемы. Самостоятельное выдвижение гипотезы по решению задачи.	Проводятся занятия по методу проектов, результатом которых являются творческие работы учащихся: презентации, компьютерные программы, сайты, видеоролики.

Наиболее эффективным методом обучения программы «Начальное техническое образование» являются объяснительно-иллюстративный и частично-поисковый методы.

Описание технологий: используется технология группового обучения, технология игровой деятельности.

Формы организации учебного занятия: беседа, сообщение, практическая работа

Тематика и форма методических материалов по программе:

Дидактические материалы: чертежи и шаблоны игрушек и моделей, учебно-выставочные экспонаты.

Алгоритм учебного занятия:

- 1) в начале каждого занятия педагог объясняет его цель: что дети будут делать, каким способом и для чего;
- 2) через каждые 15-20 мин. занятия целесообразно проводить физминутки, используя упражнения на расслабление, формирование правильной осанки, упражнения для глаз;
- 3) начинать занятие следует с разминки, далее давать более легкое задание, затем переходить к более сложному и заканчивать выполнением заданий, которые не вызывают у ребенка особых затруднений;
- 4) соотношение известного материала к неизвестному приблизительно составляет 75% к 25%;
- 5) ребенку предоставляется возможность самому выбрать оптимальный темп деятельности; установки всех заданий давать, не на скорость, а на качество;
- 6) при оценке работы отмечаются правильность выполнения, допущенные ошибки, способы их исправления; любые замечания должны быть поддерживающими и конструктивными;
- 7) поощряется инициатива детей, интерес, желание задавать вопросы, обращение за помощью;
- 8) во время занятия педагог следит за соблюдением правильной осанки;
- 9) занятие заканчивается на оптимистичной ноте.

Список литературы

Литература для педагога

Скиба Т.В., Школьник Ю.М. Большая детская энциклопедия техники, ИД «Владис», 2018

М. В. Собе-Панек Почему ракета летает? Москва, «Издательство АСТ», 2019

Т.В. Скиба Детская энциклопедия в вопросах и ответах Ростов н/Д: Владис; М.:РИПОЛ, 2019

Ю.К.Школьник Наука и техника Полная энциклопедия, Эксмодетство Москва, 2018

pdf (43881044)

сайт nashol.com

Литература для учащихся

«Бумажный конструктор» ТРАНСПОРТ, «Издательство Робинс», Москва, 2018

<http://adalin.mospsy.ru/tryd.shtml> - Оригинальные поделки своими руками

<http://stranamasterov.ru> – Страна мастеров

<http://www.solnet.ee> – Детский портал «Солнышко»

<http://doshkolnik.ru> – Поделки из разных материалов

babes.usite.pro/publ/knigi/

НТО 1 ступень

Приложение 1.

Календарный учебный график

п/п	Дата	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие (2ч)								
1.			Из истории развития техники.	2		беседа	ЦНТТ	опрос
Раздел 2. Технологические особенности материалов, используемых на занятиях (12 ч)								
2			Виды бумаги. Опыты и наблюдения по изучению свойств бумаги. Значение работы с бумагой. Древесина, металлы, сплавы, пластмассы.	2		Исследовательское занятие, беседа	ЦНТТ	опрос
3			Приемы обработки бумаги (разметка, сгибание, складывание, резание).	2		самостоятельная работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
4			Изготовление поделок из бумаги и картона	2		самостоятельная работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
5			Изготовление поделок бумаги и картона	2		самостоятельная работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
6			Изготовление поделок бумаги и картона	2		самостоятельная работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
7			Изготовление поделок бумаги и	2		самостоятельная	ЦНТТ	анализ

			картона			работа		выполненной работы
Раздел 3. Инструменты и приспособления ручного труда, использование их при обработке различных материалов (6 час)								
8			Назначение инструментов. Правила безопасной работы с ними	2		беседа	ЦНГТ	опрос
9			Викторина «Знаешь ли ты инструменты»	2		игра	ЦНГТ	игра
10			Изготовление игрушек с подвижными частями	2		самостоятельная работа	ЦНГТ	анализ выполненной работы
Раздел 4. Элементы графической грамоты (20час)								
11			Основные понятия о графических изображениях: чертеж, технический рисунок, эскиз	2		сообщение	ЦНГТ	опрос
12			Чертежи и их место среди других видов графических изображений. Из истории развития чертежа	2		сообщение	ЦНГТ	практическая работа
13			Чертежные инструменты, материалы и принадлежности, правила работы чертежными инструментами. Некоторые правила выполнения чертежей.	2		сообщение	ЦНГТ	практическая работа
14			Линии чертежа, масштаб. Деление окружности на равные части.	2		сообщение	ЦНГТ	практическая работа
15			Разметка, виды разметки.	2		сообщение	ЦНГТ	практическая работа

16			Упражнения по вычерчиванию окружностей. Деление окружности на равные части при помощи циркуля	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
17			Изготовление простейших летающих моделей			практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
18			Изготовление простейших летающих моделей	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
19			Изготовление простейших летающих моделей	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
20			Изготовление простейших летающих моделей, модели парашюта	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
Раздел 5. Элементы технической эстетики (18 час)								
21			Знакомство с некоторыми элементами художественного конструирования и художественного оформления поделок	2		сообщение		анализ выполненной работы
22			Форма, цвет, пропорциональность характерные показатели художественного конструирования	2		беседа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
23			Симметрия и асимметрия. Ритм. Контраст	2		беседа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
24			Основы цветоведения	2		беседа	ЦНТТ	анализ выполненной

								работы
25			Изготовление и оформление поделок с учетом элементарных закономерностей технической эстетики	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
26			Изготовление и оформление поделок с учетом элементарных закономерностей технической эстетики	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
27			Изготовление и оформление поделок с учетом элементарных закономерностей технической эстетики	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
28			Изготовление и оформление поделок с учетом элементарных закономерностей технической эстетики	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
29			Изготовление и оформление поделок с учетом элементарных закономерностей технической эстетики	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
Раздел 6 Моделирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей (24 час)								
30			Элементарные понятия о техническом моделировании	2		сообщение	ЦНТТ	анализ выполненной работы
31			Понятие о геометрических фигурах. Зависимость формы машин, технических объектов от их назначения. Понятие о контуре, силуэте технического объекта	2		беседа		опрос
32			Виды и способы соединения	2		беседа	ЦНТТ	опрос

			плоских деталей					
33			Шаблоны и трафареты.	2		сообщение	ЦНТТ	анализ выполненной работы
34			Изготовление силуэтных моделей технических объектов и транспортной техники	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
35			Изготовление силуэтных моделей технических объектов и транспортной техники	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
36			Изготовление силуэтных моделей технических объектов и транспортной техники	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
37			Изготовление силуэтных моделей технических объектов и транспортной техники	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
38			Изготовление силуэтных моделей технических объектов и транспортной техники	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
39			Изготовление силуэтных моделей технических объектов и транспортной техники	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
40			Изготовление силуэтных моделей технических объектов и транспортной техники	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
41			Изготовление силуэтных моделей технических объектов и транспортной техники	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
Раздел 7. Основы конструирования. (44 часа)								
42			Понятие о конструировании и	2			ЦНТТ	анализ

			его отличие от моделирования			сообщение		выполненной работы
43			Понятие о геометрических телах. Элементы геометрических тел	2		сообщение	ЦНТТ	опрос
44			Геометрические тела в сопоставлении с геометрическими фигурами. Геометрические тела как объемная основа предметов	2		сообщение	ЦНТТ	тестирование
45			Сопоставление формы технических объектов с геометрическими телами	2		сообщение	ЦНТТ	опрос
46			Понятие о развертке	2		сообщение	ЦНТТ	опрос
47			Вычерчивание развертки куба	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
48			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
49			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
50			Изготовление объемных игрушек шаблонов	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
51			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
52			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы

53			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНГТ	анализ выполненной работы
54			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНГТ	анализ выполненной работы
55			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНГТ	анализ выполненной работы
56			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНГТ	анализ выполненной работы
57			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНГТ	анализ выполненной работы
58			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНГТ	анализ выполненной работы
59			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНГТ	анализ выполненной работы
60			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНГТ	анализ выполненной работы
61			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНГТ	анализ выполненной работы
62			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНГТ	анализ выполненной работы
63			Изготовление объемных игрушек	2		практическая работа	ЦНГТ	анализ выполненной работы

Раздел 8 Простейшие электрифицированные игрушки. (16 часов)								
64			Понятие об электрическом токе и электрической цепи	2		беседа	ЦНТТ	опрос
65			Источники тока. Потребители	2		беседа	ЦНТТ	опрос
66			Проводники и изоляторы	2		беседа	ЦНТТ	опрос
67			Выключатели, переключатели и их назначения	2		беседа	ЦНТТ	опрос
68			Правила составления электрической цепи	2		беседа	ЦНТТ	опрос
69			Правила чтения и составления простейших э/схем. Правила безопасной работы	2		беседа	ЦНТТ	опрос
70			Работа с электронным конструктором. Сборка моделей по схемам	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
71			Работа с электронным конструктором. Сборка моделей по схемам	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
Раздел 9 Заключительное занятие. (2 часа)								
72			Анализ проделанной работы. Перспективы работы объединения в следующем году.	2			ЦНТТ	анализ выполненной работы

НТО 2 ст.

Календарный учебный график

п/п	Дата	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие (2ч)								
1.			Из истории развития техники.	2		беседа	ЦНТТ	опрос
Раздел 2. Элементы графической грамоты. (20 час)								
2			<i>Чертеж, технический рисунок, эскиз. Различие этих графических изображений и приемы их выполнения.</i>	2		беседа	ЦНТТ	опрос
3			Анализ геометрической формы предмета	2		беседа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
4			Развертка поверхности геометрических тел	2		самостоятельная работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
5			<i>Изготовление поделок на основе готовых геометрических тел и по шаблонам</i>	2		самостоятельная работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
6			<i>Изготовление поделок на основе готовых геометрических тел и по шаблонам</i>	2		самостоятельная работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
7			<i>Изготовление поделок на основе готовых геометрических тел и по шаблонам</i>	2		самостоятельная работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
8			<i>Изготовление поделок на основе готовых геометрических тел и по шаблонам</i>	2		самостоятельная работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
9			<i>Изготовление поделок на основе готовых геометрических тел и по шаблонам</i>	2		самостоятельная работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы

10			<i>Изготовление поделок на основе готовых геометрических тел и по шаблонам</i>	2		самостоятельная работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
11			<i>Изготовление поделок на основе готовых геометрических тел и по шаблонам</i>	2		самостоятельная работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
5. Раздел 3. <u>Конструирование моделей транспортной техники.</u> (64 час)								
12			<i>Общее представление о транспорте, его видах и значении Сухопутные модели. Легковые, грузовые, спецавтомобили, сельхозтехника</i>	2		беседа	ЦНТТ	опрос
13			<i>Из истории автомобилестроения. Автомобиль, его части</i>	2		беседа	ЦНТТ	опрос
14			<i>Грузовые автомобили, их назначения. Современные грузовые автомобили, их марки</i>	2		беседа	ЦНТТ	опрос
15			<i>Спецавтомобили, их назначение</i>	2		беседа	ЦНТТ	опрос
16			<i>Сельхозтехника общего и специального назначения</i>	2		беседа	ЦНТТ	опрос
17			<i>Строительные машины</i>	2		беседа	ЦНТТ	опрос
18			<i>Изготовление действующих моделей транспортной техники из разных материалов</i>	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
19			<i>Изготовление действующих моделей транспортной техники из разных материалов</i>	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
20			<i>Изготовление действующих моделей транспортной техники</i>	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы

			из разных материалов					работы
21			Летающие модели <i>Авиация и ее значение</i>	2		беседа	ЦНТТ	опрос
22			<i>Планер - простейший летающий аппарат. Устройство планера: фюзеляж, крыло, хвостовое оперение. Система управления планером</i>	2		беседа		опрос
23			Простые модели самолетов. Виды самолетов, их назначения	2		беседа	ЦНТТ	опрос
24			<i>Устройство модели самолета: фюзеляж, горизонтальное и вертикальное оперение</i>	2		беседа	ЦНТТ	опрос
25			<i>Ракеты и ракетопланы. Основные части ракеты: головная часть, корпус, стабилизаторы, двигатель</i>	2		беседа	ЦНТТ	опрос
26			Моделирование планеров, самолетов и ракет из бумаги	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
27			Моделирование планеров, самолетов и ракет из бумаги	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
28			Моделирование планеров, самолетов и ракет из бумаги	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
29			Моделирование планеров, самолетов и ракет из бумаги	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
30			Плавающие модели Виды судов, их название	2		беседа	ЦНТТ	опрос

31			Суда пассажирские, грузовые, грузопассажирские. Сухогрузные и наливные суда	2		беседа	ЦНТТ	опрос
32			Суда контейнерные, трейлерные, лесовозы и др. Промысловые суда	2		беседа		опрос
33			Суда технического назначения – буксиры, ледоколы, земснаряды. Научно исследовательские суда	2		беседа	ЦНТТ	опрос
34			Спортивные суда – байдарки, яхты, катамараны	2		беседа	ЦНТТ	опрос
35			Военные корабли: авианосцы, крейсеры, миноносцы	2		беседа	ЦНТТ	опрос
36			Изготовление плавающих моделей из различных материалов	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
37			Изготовление плавающих моделей из различных материалов	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
38			Изготовление плавающих моделей из различных материалов	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
39			Космическая техника Элементарные представления о космической технике. Из истории освоения космоса	2		беседа	ЦНТТ	опрос
40			Искусственные спутники Земли. Межпланетные станции	2		беседа	ЦНТТ	опрос
41			Изготовление моделей космической техники	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы

42			Изготовление моделей космической техники	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
43			Изготовление моделей космической техники	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
44			Изготовление моделей космической техники	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
Раздел 4 Электричество на моделях (16ч)								
45			Источники тока. Потребители. Проводники и изоляторы. Выключатели, переключатели и их назначения	2		беседа	ЦНТТ	тестирование
46			Правила составления электрической цепи. Правила чтения и составления простейших э/схем	2		беседа	ЦНТТ	опрос
47			Правила безопасной работы	2		беседа	ЦНТТ	опрос
48			Классификация бытовых приборов. Принцип действия бытовых приборов	2		беседа	ЦНТТ	опрос
49			Понятие о техническом паспорте бытовых э/приборов и правила их технического обслуживания. Требования безопасности при использовании электробытовых приборов	2		беседа	ЦНТТ	опрос
50			Работа с электронным конструктором	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы

51			Работа с электронным конструктором	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
52			Работа с электронным конструктором	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
Раздел 5 <u>Технология изготовления изделий из фанеры (38час)</u>								
53			Фанера, ее свойства и применение. Разметка, перенесение на фанеру рисунков	2		практическая работа	ЦНТТ	опрос
54			Инструменты и приспособления, применяемые при обработке, сборке и склеивании деталей из фанеры	2		практическая работа	ЦНТТ	опрос
55			Материалы шлифования: шлифовальные шкурки, различной зернистости. Безопасные приемы работы лобзиком	2		практическая работа	ЦНТТ	опрос
56			Выпиливание по внешнему контуру	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
57			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
58			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
59			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы

60			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
61			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
62			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
63			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
64			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		беседа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
65			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		беседа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
66			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		беседа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
67			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		беседа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
68			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		беседа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
69			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		беседа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
70			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы

71			Изготовление изделий выпиливанием из фанеры по внешнему контуру	2		практическая работа	ЦНТТ	анализ выполненной работы
Раздел 6 Заключительное занятие. (2часа)								
72			Подведение итогов работы за год	2			ЦНТТ	анализ выполненной работы

Приложение 2

Аналитическая справка

по результатам мониторинга дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений _____ учебный год

Сроки: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Формы проведения мониторинга:

-тестирование;

На основании годового плана МБУ ДО Центр детского (юношеского) научно-технического творчества и Положения о мониторинге дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений проведен мониторинг дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений.

Итоги мониторинга освоения учебной программы за первое полугодие показали, что учащимися всех объединений материал по всем общеобразовательным программам усвоен.

Мониторинг дополнительной общеобразовательной программы

_____ уч.год группа _____
Ф.И.О педагога _____

	Ф.И. учащегося	Форма мониторинга			Средний балл			За год	
		"Опрос"	"Опрос"	"Опрос"	входной контроль	1 полугодие	2 полугодие		
		входной контроль	1 полугодие	2 полугодие					
1		1			1	#ДЕЛ/0!	3	2	
2		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
3		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
4		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
5		1			1	#ДЕЛ/0!	3	2	
6		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
7		2			2	#ДЕЛ/0!	2	2	
8		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
9		2			2	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
10		1			1	#ДЕЛ/0!	3	2	
11		2			2	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
12		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
ИТОГО		входной контроль		1 полугодие		2 полугодие		за год	
уровень обученности		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высокий		0	0,00%	0	#ДЕЛ/0!	3	75,00%	0	0,00%

средний	3	25,00%	0	#ДЕЛ/0!	1	25,00%	4	100,00%
низкий	9	75,00%	0	#ДЕЛ/0!	0	0,00%	0	0,00%
не аттестовано	0	0,00%	0	#ДЕЛ/0!	0	0,00%	0	0,00%

Всего обследовано _____ учащихся - _____ объединение.

Вывод: мониторинг дополнительной общеобразовательной программы учащихся объединений за первое полугодие _____ учебного года показал следующие результаты:

высокий уровень – _____%,

средний уровень – _____%,

низкий уровень – _____%

Итоговая ведомость к аналитической справке

0-	не аттестован	
1-	Н - низкий уровень,	менее 50%
2-	С – средний уровень,	84%-50%
3-	В – высокий,	100%-85%

Приложение 3

Измерительные материалы

Входной мониторинг

Программа «Техническое образование»

1 ступень

1. Образец, по которому изготавливаю изделия, одинаковые по форме и размеру
2. Назови инструменты для работы бумагой
3. Правила ТБ при работе с ножницами
4. Что такое аппликация?
5. Что такое техника «оригами»?
6. Что такое развертка?
7. Назови основные цвета.
8. Какие чертежные инструменты ты знаешь?
9. Какие геометрические фигуры ты знаешь?
10. Какие геометрические тела ты знаешь?

Промежуточный мониторинг по программе «Техническое образование»

I ступень

1. Какая бумага имеет наибольшую плотность:
 - a) газетная;
 - b) писчая;
 - c) цветная;
 - d) картон;
 - e) промокательная
2. Как обозначается на чертеже линия сгиба?
3. С помощью чего можно соединить между собой плоские детали:
 - a) при помощи клея;
 - b) с помощью мягкой проволоки;
 - c) с помощью ниток;
4. Отметь в данном перечне геометрические фигуры:
 - a) конус;
 - b) квадрат;
 - c) шар;

- d) треугольник;
- 5. Отметь геометрические тела
 - a) Треугольник;
 - b) Цилиндр;
 - c) Пирамида;
- 6. Какие инструменты являются чертежными?
 - a) ножницы;
 - b) циркуль;
 - c) линейка;
- 7. Какие цвета являются основными:
 - a) зеленый;
 - b) синий;
 - c) фиолетовый;
 - d) красный;
 - e) желтый;
- 8. С какими основными видами материалов ты работаешь?
 - a) картон;
 - b) сталь;
 - c) бумага;
 - d) ткань;
 - e) пластмасса;
- 9. Какая геометрическая фигура является основанием конуса?
 - a) круг;
 - b) треугольник;
 - c) квадрат;
- 10. Сколько вершин у пирамиды?

Итоговый мониторинг по программе «Техническое образование»

I степень

1. Как обозначается на чертеже линия видимого контура
2. Какие геометрические фигуры ты знаешь?
3. Какие геометрические тела ты знаешь?
4. Назови элементы геометрических тел
5. Назови дополнительные цвета
6. Назови холодные цвета
7. Назови элементы электрической цепи
8. Что такое изоляторы?
9. Что такое проводники?
10. Правила безопасной работы с электричеством

Входной мониторинг

Программа «Техническое образование»

2 степень

1. Какие чертежные инструменты ты знаешь?
2. Какие геометрические тела ты знаешь?
3. Как называется образец, по которому изготавливаю изделия, одинаковые по форме и размеру
4. Назови инструменты для выпиливания
5. Какие инструменты нужны для обработки выпиленных изделий?
6. Правила ТБ при работе с лобзиком
7. Как называется прибор для выжигания?
8. Что такое техника «оригами»?

9. Что такое развертка?
10. Назови холодные цвета.

Промежуточный мониторинг по программе « Техническое образование»

2 ступень

1. Как обозначается на чертеже линия видимого контура
2. Какие геометрические фигуры ты знаешь?
3. Какие геометрические тела ты знаешь?
4. Назови элементы геометрических тел
5. Назови дополнительные цвета
6. Назови холодные цвета
7. Назови элементы электрической цепи
8. Что такое изоляторы?
9. Что такое проводники?
10. Правила безопасной работы с электричеством

Итоговый мониторинг по программе « Техническое образование»

2 ступень

1. Назови виды графических изображений:

чертеж;
рисунок;
эскиз;
технический рисунок

2. Назови основные виды транспортной техники:

- 1.
- 2.
- 3.

3. Назови спецавтомобили:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

4. Отметь чертежные инструменты:

шило;
линейка;
угольник;
циркуль

5. Отметь геометрические тела:

треугольник;
круг;
шар;
цилиндр;
пирамида

6. Какая геометрическая фигура является основанием конуса:

квадрат;
треугольник;

круг

7. Как обозначается на чертеже линия видимого контура:

8. Назови проводники

9. Назови изоляторы

10. Назови элементы электрической цепи

Приложение 4

«Утверждаю»

Директор ЦНТТ
_____ И.В. Щегущенко

«_____» _____ 2023 г.

ПЛАН
воспитательной работы на 2023 -2024 учебный год
педагога Курганской Т.В.

Анализ воспитательной работы

№	Образ жизни	Здоровье	38 Для кого	Дата	Ответственный	Примечание
----------	--------------------	-----------------	--------------------	-------------	----------------------	-------------------

1.		Инструктаж по технике безопасности (ПДД, Правила противопожарной безопасности, антитеррор)	1_1ТЛ 2_1ТО	Сентябрь	ПДО	
2.	Беседа: «Детский закон 15-39»		1_1ТЛ 2_1ТО	Сентябрь		
3.	Беседа: Правила здорового образа жизни	Беседа, посвященная 10-летию науки и технологий	1_1ТЛ 2_1ТО	Сентябрь		
4.	Беседа, посвященная Дню города «Мой родной Армавир»		1_1ТЛ 2_1ТО	Сентябрь		
	Беседа, посвященная 86-летию образования Краснодарского края		1_1ТЛ 2_1ТО	Сентябрь		
5.	Беседа: 23 сентября – единый день безопасности (решение кроссвордов по ПДД, противопожарной безопасности)		1_1ТЛ 2_1ТО	Сентябрь		
6.	4 октября – начало космической эры человечества Виртуальная экскурсия «Космические корабли»	Интеллектуально-познавательная игра « Умники и умницы»	1_1ТЛ 2_1ТО	Октябрь		
7.		Беседа о вреде курения	1_1ТЛ 2_1ТО	Октябрь		
8.	Беседа, посвященная Дню матери «Мама – первое слово»	Беседа о вреде наркотиков	1_1ТЛ 2_1ТО	Ноябрь		
9.	Беседа: «Как встречают новый год в разных странах»		1_1ТЛ 2_1ТО	Декабрь		
10.	Беседа «Армавир в огне войны», посвященная 81 - годовщине освобождения Армавира от немецко-фашистских захватчиков. Просмотр		1_1ТЛ 2_1ТО	Январь		

	документальной хроники «Освобождение Армавира»					
11.	Беседа ко Дню Защитника Отечества		1_1ТЛ 2_1ТО	Февраль		
13.	Беседа, посвященная празднованию 8 Марта. Конкурс открыток и поделок для мам		1_1ТЛ 2_1ТО	Март		
14.	Викторина, посвященная Международному Дню авиации и космонавтики		1_1 2_1	Апрель		
15.	Викторина «День Победы», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне		1_1 2_1	Май		
16.	Участие в мероприятиях ЦНТТ		1_1 2_1	В течение года		

Воспитательная работа оказала свое положительное влияние на воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие, на развитость их познавательных интересов и творческих способностей.

Воспитательная работа велась по направлениям: гражданско-патриотическое, трудовое, валеологическое, нравственное, экологическое и эстетическое. Воспитательные мероприятия в объединениях проводились в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год.

Большое внимание уделялось нравственному и патриотическому воспитанию, расширению знаний учащихся об отечественной технике и ее создателях, истории города и края, ратным подвигам воинов-защитников. Использовались различные формы воспитательных мероприятий: беседы о родном городе и крае. С 23 января по 23 февраля 2023 года учащиеся объединений принимали участие в месячнике оборонно-массовой работы. Месячник проводился с целью воспитания патриотизма, гражданственности, уважения к истории своего народа, формирования национального самосознания, уважения к историческому прошлому своего народа.

С целью профилактики детского дорожного травматизма проводила беседы, викторины по ПДД.

В целях воспитания у детей бережного отношения к окружающей природе проводились беседы. Все эти мероприятия способствовали развитию и укреплению любви детей к окружающему миру и бережному отношению к живой природе.

В целях гражданского и патриотического воспитания учащихся проводила беседы о малой родине и родном крае. Работа по патриотическому воспитанию помогает детям раскрыть в себе чувства любви к Родине, гордость за свою страну, за своих предков.

В целях развития познавательного интереса детей к технике проводила беседу «Значение техники в жизни людей», викторину «Знаешь ли ты инструменты» и викторину, посвященную Международному Дню авиации и космонавтики.

Цель:

Развитие творческой личности на основе формирования коммуникативной культуры и поддержки творческого устремления в индивидуальной и совместной деятельности.

Задачи:

- Создание условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности воспитанника.
- Воспитание чувства личной ответственности за принятое решение и полученный результат.
- Поддержка творческой активности.
- Формирование детского коллектива.

Основные дела и направления коллектива

Работа с учащимися

№	Вид работы	Дата	Примечания
1	Изучение личностных особенностей учащихся	Сентябрь	
2	Индивидуальные беседы с учащимися	В теч. года	

Работа с родителями

№	Работа с родителями	Дата	Примечание
1	Родительское собрание	Сентябрь	
2	Итоговое родительское собрание	Май	
3	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	

