

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦНТТ
И.В. Петушенко



2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года: 144ч (1год – 72 ч; 2 год-72 ч)

Возрастная категория: от 7 до 18 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 46864

Автор – составитель:

Шишкин Евгений Маленович,
педагог дополнительного образования

г. Армавир, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.1.1 Направленность	4
1.1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	4
1.1.3 Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ	5
1.1.4 Адресат программы	6
1.1.5 Форма обучения и режим занятий	6
1.1.6 Особенности организации учебного процесса	6
1.1.7 Уровень программы, объем и сроки ее реализации	6
1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.....	6
1.3 Планируемые результаты: предметные, личностные и метапредметные	7
1.4 Учебный план «Основы технического документирования»	8
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации ...	10
2.1 Календарный учебный график (Приложение 1).....	10
2.2 Условия реализации программы.....	10
2.3 Формы аттестации.....	10
2.4 Оценка планируемых результатов	11
2.5 Методические материалы	11
Список литературы	13
Приложения	14

Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30.11.2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта "Образование", утвержденный 24 декабря 2018 года;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
9. Стратегия "Цифровая трансформация образования 15.07.2021 г. и Распоряжение Правительств РФ от 02.12.21 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 –Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.
12. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2018 г., регистрационный № 25016).
13. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28.04.2017 г.
14. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2019 г.)
15. Устав МБУ ДО ЦНТТ принят общим собранием трудового коллектива, 18 декабря 2015 г., утверждён приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 21 декабря 2015 г., № 1095.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1 Пояснительная записка

Предмет «ОТД» является азбукой для любой учебной программы технической направленности. Программа «ЕСКД в проектной деятельности школьников» рассчитана на обучающихся занимающихся проектной изучением радиоэлектроники. Радиоэлектроника является важным инструментом техники коммуникаций и связи. Жизнь современного общества немислима без обмена информацией, который осуществляется с помощью средств современной радиоэлектроники. Ее применяют в системах радиосвязи, радиовещании и телевидении, радиолокации и радионавигации, радиоуправлении и радиотелеметрии, в медицине и биологии, в промышленности и космических проектах. В современном мире без радиоэлектроники невообразимы телевизоры, радиоприемники, компьютеры, космические корабли и сверхзвуковые самолеты.

В Программе определена система организации воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, семейным ценностям, бережному отношению к культурному и историческому наследию Отечества, к окружающей среде и собственному здоровью.

Механизм реализации воспитательного компонента заложен в Плате воспитательной работы (приложение 3).

1.1.1 Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы технического документирования" имеет естественнонаучную направленность, ее содержание ориентировано на расширение у обучающихся политехнического кругозора, формирование устойчивого интереса к технике. Проходя курс обучения по данной программе, обучающиеся получают и совершенствуют знания в области конструирования, что способствует подготовке к дальнейшей конструкторской, изобретательской деятельности и ориентирует в выборе профессии.

Программа имеет практико-ориентированная, имеет прикладной характер, направленный на раннюю профориентацию по специальностям технической направленности.

1.1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна.

Данная программа направлена на подготовку детей 7-18 лет к успешному освоению профессий инженерно-технической направленности.

Согласно концепции развития дополнительного образования детей современному российскому обществу требуется человек, способный к развитию, творческому преобразованию действительности, обладающий логическим мышлением, способному к решению нестандартных творческих задач. Данная программа соответствует требованиям современного общества и социального заказа, личностно-ориентированной модели обучения и предоставляет широкие возможности для выявления, учета и развития творческого потенциала каждого ребенка, проявления его индивидуальности, инициативы, этики общения, навыка работы в творческом объединении. Программа позволяют стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению

нестандартных ситуаций, анализировать имеющиеся ресурсы и реализовывать собственные проекты. Основной акцент в освоении данной программы делается на проектную деятельность и самостоятельность ребят в создании полноценных технических конструкций.

Актуальность программы.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в том, что она открывает для обучающихся, через техническое моделирование, мир реальных технических задач, отрабатывает методы навыки и их разрешений, знакомит с современными технологическими процессами.

Педагогическая целесообразность.

Программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, определить их возможности, способствует формированию навыка исследователя. Ребята получают навыки в области физики, механики, электроники, осваивают азы конструкторской деятельности, учатся прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения. При реализации программ упор делается на индивидуальную или мало групповую форму работы. В этом случае чётко определяется фронт ответственности каждого члена группы. Каждая собранная техническая конструкция может быть представлена на выставках конкурсах и конференциях различного уровня. Данная образовательная программа позволяет научить детей находить и решать технические и технологические задачи социально значимого уровня, развиваются навыки чёткой мотивации учебной и конструкторской деятельности в процессе конструкторской деятельности. При этом реализуются: диалоговый характер обучения; приспособление оборудования и инструмента к индивидуальным особенностям ребенка; возможность коррекции педагогом процесса обучения в любой момент; оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы. Важным направлением реализации данной программы, является профориентационная направленность, позволяющая учащимся определиться с выбором профессии инженерно-технической направленности.

1.1.3 Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ

Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на адаптацию учащихся к инженерно-техническим профессиям. Программа знакомит, позволяет организовать предпрофильную подготовку по следующим профессиям:

Перечень профессий по ОКПДТР 2022 Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012)

Профессии рабочих	Профессии ИТР
<u>19821 Электромонтер диспетчерского оборудования и телеавтоматики;</u>	<u>22488 Инженер-исследователь;</u>
<u>19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиотелефонии;</u>	<u>22491 Инженер-конструктор;</u>
<u>19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;</u>	<u>22567 Инженер по защите информации;</u>
<u>19834 Электромонтер по испытаниям и измерениям;</u>	<u>22569 Инженер по звукозаписи;</u>
<u>19854 Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики;</u>	<u>22581 Инженер по испытаниям;</u>
<u>19857 Электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи;</u>	<u>22585 Инженер по комплектации оборудования;</u>
<u>19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;</u>	<u>22587 Инженер по контрольно-измерительным приборам и автоматике;</u>
<u>19872 Электромонтер приемопередающей станции спутниковой связи;</u>	<u>22602 Инженер по метрологии;</u>
<u>19874 Электромонтер-релейщик;</u>	<u>22618 Инженер по наладке и испытаниям;</u>
<u>19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи;</u>	<u>22623 Инженер по научно-технической информации;</u>
<u>19878 Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи;</u>	<u>22662 Инженер по патентной и изобретательской работе;</u>
<u>19880 Электромонтер станционного оборудования</u>	<u>22702 Инженер по радиовещательному оборудованию;</u>
	<u>22708 Инженер по радионавигации, радиолокации и связи;</u>
	<u>22745 Инженер по телевизионному оборудованию;</u>
	<u>22819 Инженер по энергонадзору;</u>
	<u>22827 Инженер-проектировщик;</u>
	<u>22836 Инженер-радиофизик;</u>
	<u>22848 Инженер средств радио и телевидения;</u>
	<u>22864 Инженер-электроник;</u>

<u>радиофикации:</u> <u>19881 Электромонтер станционного оборудования</u> <u>телеграфной связи:</u> <u>19883 Электромонтер станционного оборудования</u> <u>телефонной связи:</u> <u>19885 Электромонтер станционного радиооборудования;</u> <u>19887 Электромонтер станционного телевизионного</u> <u>оборудования;</u> <u>19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту</u> <u>устройств сигнализации, централизации и блокировки.</u>	<u>22873 Инженер-энергетик;</u> <u>42492 Инженер-конструктор-системотехник;</u> <u>42493 Инженер-конструктор-схемотехник;</u> <u>42709 Инженер по радиосвязи;</u> <u>42866 Инженер-электрик;</u> <u>42871 Инженер электротехнической лаборатории.</u>
---	--

1.1.4 Адресат программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. В объединении могут заниматься мальчики и девочки.

Количество детей в группах по норме наполняемости: 1-й - 12 человек, 2-й и 3-й год обучения - 10 человек, что соответствует Уставу Центра, закону "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, концепции развития дополнительного образования детей № 678-р от 31 марта 2022 г., СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и объясняется условиями и особенностями работы с электрооборудованием (оптимальность учебного процесса, нормы техники безопасности).

1.1.5 Форма обучения и режим занятий

Форма обучения - очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим занятий. Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 академический час (40 минут).

Общее количество часов в неделю - 2 час, в год - 72 часа.

1.1.6 Особенности организации учебного процесса

В объединении могут быть сформированы группы учащихся различных возрастов. Состав группы постоянный. Занятия проводятся по группам и проходят в форме беседы и практических работ.

1.1.7 Уровень программы, объем и сроки ее реализации

Программа "Основы технического документирования" имеет ознакомительный уровень. Курс обучения длится 2 года, (144 часа).

1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: создание условий для развития технических способностей и творческого потенциала учащихся посредством вовлечения его в проектную и исследовательскую деятельность через освоение основ инженерно-технического конструирования.

Цель 1-го года: получить теоретическую базу необходимых условных графических обозначений (УГО) для дальнейшей работы по программе, получить навыки эффективных и безопасных приёмов труда.

Цель 2-го года: получить теоретическую базу о требованиях к технической документации проектных работ, получить навыки эффективных и безопасных приёмов труда. *Задачи:*

Образовательные задачи:

ознакомление с историей развития техники и современными достижениями; формирование умений и навыков осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; формирование навыков работы с технической документацией; привитие

навыков ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач.

Воспитательные задачи (Личностные):

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию; формирование культуры общения и поведения со сверстниками в процессе разных видов деятельности; развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки; приобретение стремления к самоутверждению через освоение технического конструирования и творческую деятельность.

Развивающие задачи: развитие мотивации к успешному освоению профессий инженерно-технической направленности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности.

1.3 Планируемые результаты: предметные, личностные и метапредметные

предметные результаты:

знания: об условных графических обозначениях (УГО); об основных приёмах эффективного и безопасного труда;

умения: создавать реально действующие простейшие электрические цепи; оформлять техническую документацию согласно требованиям единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

навыки: самостоятельно принимать простейшие технические решения в процессе конструирования; применять полученные знания и умения при работе с техническим оборудованием.

личностные результаты:

-формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистического и демократического ценностных ориентаций многонационального российского общества;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения

Метопредметные результаты:

сформировано умение ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели; сформировано умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; сформировано умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок; созданы предпосылки к развитию умения в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу; сформировано умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач; сформировано умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи,

синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов.

1.4 Учебный план «Основы технического документирования»

Учебный план первой ступени

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теор. часть	Прак. часть	Форма проведения занятий	Форма подведения итогов
Раздел 1 «УГО: электрические соединители, коммутирующие устройства»						
1	Вводное занятие. УГО: проводники, проводящие шины	11	3	7	Рассказ, беседа, практическое занятие	Контрольные конструкции
2	УГО: коммутирующие устройства	10	3	7	Рассказ, беседа, практическое занятие	Контрольные конструкции
Раздел 2 «УГО: электронные компоненты»						
3	УГО: пассивные элементы	10	3	7	Рассказ, беседа, практическое занятие	Контрольные конструкции
4	УГО: 1-переходные п.п приборы	10	3	7	Рассказ, беседа, практическое занятие	Контрольные конструкции
5	УГО: полупроводниковые транзисторы	10	3	7	Рассказ, беседа, практическое занятие	Контрольные конструкции
Раздел 3 «УГО: измерительные приборы»						
6	УГО: измерительные приборы	10	3	7	Рассказ, беседа, практическое занятие	Контрольные конструкции
Раздел 4 «Конструкторская деятельность»						
7	Конструкторская деятельность	10	1	9	Рассказ, беседа, практическое занятие	Выставка
9	Заключительное занятие	1	1	-		Выставка
Итого:		72	21	51		

***Примечание:** Конструкторская деятельность уч-ся первой ступени подразумевает сборку под контролем преподавателя обязательных конструкций. В состав этих конструкций входят светодиоды, резисторы, транзисторы и источники питания.

Учебный план второй ступени

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теор. часть	Прак. часть	Форма проведения занятий	Форма подведения итогов
Раздел 1 "Единая Система Конструкторской Документации"						
1	Вводное занятие. Общие понятия о ЕСКД ГОСТ 2.001-93	11	5	6	Рассказ, беседа, практическое занятие	Опрос
Раздел 2 "Строение электрических схем"						
2	Схемы электр. структурные ГОСТ 2.708-81	10	6	4	Рассказ, беседа, практическое занятие	Опрос
3	Схемы эл. функциональные ГОСТ 2.708-81	10	6	4	Рассказ, беседа, практическое занятие	Опрос
4	Схемы эл. принципиальные ГОСТ 2.708-81	10	6	4	Рассказ, беседа, практическое занятие	Опрос
Раздел 3 "Проектная документация"						
5	Вводная часть ученических проектов	10	6	4	Рассказ, беседа, практическое занятие	Мероприятия технической

	ГОСТ 7.32-2001					направленности различного уровня
6	Основная и заключительная часть ученических проектов ГОСТ 7.32-2001	10	6	4	Проектная деятельность*	
Раздел 4 "Конструкторская деятельность"						
7	Конструкторская деятельность.	10	1	9	Рассказ, беседа, практическое занятие	Выставка
8	Заключительное занятие.	1	-	1	Выставка	
Итого		72	36	36		

***Примечание:** Конструкторская деятельность уч-ся второй ступени подразумевает сборку под контролем преподавателя обязательных конструкций. В состав этих конструкций входят светодиоды, резисторы, транзисторы, микросхемы и источники питания.

Содержание учебного предмета первой ступени обучения

1. УГО: электрические соединители, коммутирующие устройства (21 часов)

Теоретическая часть (7 часов):

Вводное занятие. Т.Б. на рабочем месте. Из истории развития техники. Развитие детского технического творчества в Армавире. Цели и задачи объединения. Знакомство с направлениями работы. УГО. Проводники, проводящие шины. Соединение/пересечение проводников. УГО. Коммутирующие устройства. Выключатели. Многопозиционные выключатели. Разъёмы.

Практическая часть (14 часов):* Конструкторская деятельность.

2. УГО: электронные компоненты (30 часов)

Теоретическая часть (9 часов):

Т.Б. на рабочем месте. Солиноид. Трансформатор. Конденсатор. Постоянные и переменные резисторы. УГО: 1-переходные п.п приборы. Полупроводниковые диоды, стабилитроны, стабилитроны, светодиоды и варикапы. УГО: полупроводниковые транзисторы.

Практическая часть (21 час):* Конструкторская деятельность.

3. УГО: измерительные приборы (10 часов).

Теоретическая часть (3 часа):

Вольтметр. Амперметр. Мультиметр. Осциллограф. Генератор электрических колебаний.

Практическая часть (7 часов): Конструкторская деятельность.

4. Конструкторская деятельность (10 часов)

Теоретическая часть (1 час): Т.Б. на рабочем месте.

Практическая часть (9 часов):*

Конструкторская деятельность.

5. Заключительное занятие (1 час).

Анализ проделанной работы. Отбор лучших конструкций на выставку. Перспективы работы объединения в следующем году.

Содержание учебного предмета второй ступени обучения

1. Единая система конструкторской документации (11 часов)

Теоретическая часть (4,5 часа):

Цели и задачи объединения. Знакомство с направлениями работы. Т.Б. на рабочем месте. Система ЕСКД ГОСТ 2.001-93. Область распространения ЕСКД. Состав и классификация стандартов ЕСКД. Состав и классификация стандартов ЕСКД.

Практическая часть (6,5 часов): Конструкторская деятельность.

2. Строение электрических схем (30 часов)

Теоретическая часть (10,5 часов):

Т.Б. на рабочем месте. Схемы электр. структурные. ГОСТ 2.708-81. Основные понятия о эл. структурной схеме. Графическое построение эл. стр. схемы. Чтение практических эл. стр. схем. Основные понятия о эл. функ. схеме. Графическое построение эл. стр. схемы. Чтение практических эл. функ. схем. Анализ проделанной работы. Отбор лучших конструкций на выставки и конференции различных уровней.

Практическая часть (19,5 часов): Конструкторская деятельность.

3. Проектная документация (20 часов)

Теоретическая часть (7 часов):

ГОСТ 7.32-2001. Правила оформления вводной части проекта. Правила оформления титульного листа. Правила оформления краткой аннотации. Правила оформления полной аннотации. Правила оформления вводной части. Правила оформления основной части проекта.

Т.Б. на рабочем месте. Правила оформления основной части. Правила оформления таблиц, графиков и рисунков. Правила оформления списка литературы. Правила оформления приложений. Правила оформления заключительной части проекта. Правила оформления заключительной части.

Практическая часть (13 часов): Конструкторская деятельность.

4. Конструкторская деятельность (11 часов)

Теоретическая часть (2 час):

Техника безопасности на рабочем месте. Оценка/анализ проекта.

Практическая часть (9 часов): Конструкторская деятельность

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: наличие помещения, 6 ученических столов, 6 монтажных столов, 3 слесарных стола, 24 стульев, школьная доска, интерактивная доска, местное и общее освещение.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: 12 паяльных станций со штатными принадлежностями, 2 сверлильных станка с набором инструментов.

Информационное обеспечение: компьютер, учебные видеозаписи.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие *виды контроля:*

входной контроль (сентябрь) - содержание исходного уровня знаний учащихся по выбранному виду деятельности.

промежуточный контроль (декабрь) - содержание изученного программного материала за полугодие.

итоговый контроль (май) - содержание дополнительной общеобразовательной программы за учебный год.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме выполнения обязательных конструкций.

2.4 Оценка планируемых результатов

Оценочные материалы первой ступени обучения:

- изготовление под контролем преподавателя обязательных конструкций, таких как мультивибраторы, электрические имитаторы различных звуков, простейшие усилители. В состав этих конструкций входят диоды, светодиоды, резисторы, конденсаторы, транзисторы, аналоговые и цифровые микросхемы.

Оценочные материалы второй ступени обучения:

- изготовление под контролем преподавателя обязательных конструкций, таких как мультивибраторы, электрические имитаторы различных звуков, простейшие усилители. В состав этих конструкций входят диоды, светодиоды, резисторы, конденсаторы, транзисторы, аналоговые микросхемы.

Результаты мониторинга фиксируются в аналитической справке (Приложение 2).

Оценочные материалы (см. Приложение 3)

2.5 Методические материалы

Занятия по учебной программе «Основы технического документирования» в системе дополнительного образования носят практико ориентированный характер.

Методы обучения:

Метод	Приемы		Примеры использования
	преподавания	учения	
Репродуктивный.	Сообщение. Рассказ. Устный опрос.	Выполнение заданий по образцу. Повторение информации.	При изучении основных эффективных и безопасных приёмов труда.
Объяснительно-иллюстративный.	Беседа. Сообщение. Объяснение. Показ действий.	Просмотр, прочтение, прослушивание, конспектирование информации.	При изучении нового материала по всем разделам учебной программы используются обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные учебники и справочники.
Частично-поисковый.	Самостоятельная работа с элементами исследования. Выставка.	Решение познавательных задач при изготовлении технических конструкций.	Для закрепления изученного материала выполняются задания поискового характера.

Наиболее эффективным методом обучения программы "Основы технического документирования" является частично-поисковый метод.

Описание технологий: используется технология группового обучения.

Формы организации учебного занятия: рассказ, беседа, практическое занятие.

Тематика и форма методических материалов по программе:

Дидактические материалы: Принципиальные, электрические и монтажные схемы.

Алгоритм учебного занятия:

- в начале каждого занятия педагог объясняет его цель: что дети будут делать, каким способом и для чего;
- через каждые 10 мин. занятия целесообразно проводить физминутки, используя упражнения на расслабление, формирование правильной осанки, упражнения для глаз;

- начинать занятие следует с разминки, далее давать более легкое задание, затем переходить к более сложному заданию;
- соотношение известного материала к неизвестному приблизительно составляет 75% к 25%;
- ребенку предоставляется возможность самому выбрать оптимальный темп деятельности; установки всех заданий давать, не на скорость, а на качество;
- при оценке работы отмечаются правильность выполнения, допущенные ошибки, способы их исправления; любые замечания должны быть поддерживающими и конструктивными;
- поощряется инициатива детей, интерес, желание задавать вопросы, обращение за помощью;
- во время занятия педагог следит за соблюдением правильной осанки;
- занятие заканчивается на оптимистичной ноте.

Список литературы

Литература для педагогов

1. С.Н. Кузьмин. Нетрадиционные источники энергии: биоэнергетика. Москва 2019г.
2. Ю.А. Радионов. Микроэлектронные датчики и сенсорные устройства. Минск 2019г.
3. В.Х. Осадченко. Электротехника: Фильтры высоких и низких частот. Москва 2019г.
4. Интернет ресурсы:
 - ГОСТ 2.708-81 <http://docs.cntd.ru/document/1200010855>
 - ГОСТ 7.32-2017 <http://docs.cntd.ru/document/1200157208>

Литература для родителей

1. В.Х. Осадченко. Базовые элементы цифровой техники. Екатеринбург 2019.
2. В.И. Каганов. Радиотехника от истоков до наших дней. Москва 2019.
3. О.В. Миловзоров. Основы электроники. Москва 2019г.
4. М.А. Нсанов. Цифровые устройства. Учебник для колледжей. 2019.

Литература для детей

1. Сворень Р.А. Электричество шаг за шагом. Москва 2019г.
2. Паоло Оливерти. Электроника для начинающих. Москва 2019г.
3. Флореан Шеффер. Электроника для детей. Москва 2019г.
4. Интернет ресурсы:
 - <https://forum.cxem.net/>
 - <http://electronics-lab.ru/>

Приложение 1

Календарный учебный график первой ступени обучения

П/п	Дата	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
УГО: электрические соединители, коммутирующие устройства (21 час) ГОСТ 2.708-81								
1			Вводное занятие. Цели и задачи объединения. Знакомство с направлениями работы	1		Лекция	ЦНТТ	Беседа
2			Т.Б. на рабочем месте.	1		Лекция	ЦНТТ	Тематический контроль
3			Соединение/пересечение проводников. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
4			Соединение/пересечение проводников. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
5			Соединение/пересечение проводников. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
6			Объединение проводников на эл. схеме. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
7			Объединение проводников на эл. схеме. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
8			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
9			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
10			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
11			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
12			Т.Б. на рабочем месте.	1		Лекция	ЦНТТ	
13			Выключатели. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	Тематический контроль
14			Многопозиционные выключатели. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
15			Переключатели. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
16			Многопозиционные переключатели. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
17			Разъёмы. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
18			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
19			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
20			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
21			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
УГО: электронные компоненты (30 час) ГОСТ 2.708-81								
22			Т.Б. на рабочем месте.	1		Лекция	ЦНТТ	Беседа
23			Соленоид. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	Тематический контроль
24			Трансформатор. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
25			Конденсатор. Конструкторская	1		Лекция / практика	ЦНТТ	

			деятельность*					
26			Постоянный резистор. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
27			Переменный резистор. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
27			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
29			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
30			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
31			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
32			Т.Б. на рабочем месте.	1		Лекция	ЦНТТ	Беседа
33			Полупроводниковый диод. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	Тематический контроль
34			Полупроводниковый стабилитрон. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
35			Полупроводниковый стабилитрон. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
36			Полупроводниковый светодиод. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
37			Полупроводниковый варикап. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
38			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
39			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
40			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
41			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
42			Т.Б. на рабочем месте.	1		Лекция	ЦНТТ	
43			Прямой транзистор. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	Тематический контроль
44			Обратный транзистор. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
45			Однопереходной транзистор. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
46			Полевой транзистор. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
47			Полевой транзистор с изолир. затвором. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
48			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
49			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
50			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
51			Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
УГО: измерительные приборы (10 час) ГОСТ 2.708-81								
52			Т.Б. на рабочем месте.	1		Лекция	ЦНТТ	Беседа
53			Вольтметр. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	Тематический контроль
54			Амперметр. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
55			Мультиметр. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
56			Осциллограф. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
57			Генераторы эл. колебаний. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	

58		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
59		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
60		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
61		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
Конструкторская деятельность (11 часов)							
62		Т.Б. на рабочем месте.	1		Лекция	ЦНТТ	Беседа
63		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	Тематический контроль
64		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
65		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
66		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
67		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
68		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
69		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
70		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
71		Конструкторская деятельность*	1		Практика	ЦНТТ	
72		Заключительное занятие	1		Выставка	ЦНТТ	
*Примечание: конструкторская деятельность уч-ся первой ступени подразумевает сборку под контролем преподавателя обязательных конструкций.					Всего 72 часа		

Календарный учебный график второй ступени обучения

П/п	Дата	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Единая система конструкторской документации (11 часов) ГОСТ 2.708-81								
1			Вводное занятие	1		Лекция	ЦНТТ	Беседа
2			Т.Б. на рабочем месте.	1		Лекция	ЦНТТ	Тематический контроль
3			УГО, проводники. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
4			УГО, резисторы. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
5			УГО, конденсаторы. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
6			УГО, биполярные транзисторы. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
7			УГО, полевые транзисторы. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
8			Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
9			Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
10			Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
11			Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
Строение электрических схем (30 часов) ГОСТ 2.708-81								
12			Т.Б. на рабочем месте.	1		Лекция	ЦНТТ	Беседа
13			Основные понятия о эл. структурной схеме. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	Тематический контроль
14			Графическое построение эл. стр. схемы. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
15			Чтение практических эл. стр. схем. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
16			Чтение практических эл. стр. схем. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
17			Чтение практических эл. стр. схем. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
18			Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
19			Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
20			Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
21			Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
22			Т.Б. на рабочем месте.	1		Лекция	ЦНТТ	
23			Основные понятия о эл. функ. схеме. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	Тематический контроль
24			Графическое построение эл. функ. схемы. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
25			Чтение практических эл. функ. схем. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
26			Чтение практических эл. функ. схем. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
27			Чтение практических эл. функ. схем. Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
28			Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
29			Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
30			Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	

						практика		
31		Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
32		Т.Б. на рабочем месте.	1			Лекция	ЦНТТ	Беседа
33		Основные понятия о эл. принц. схеме. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	Тематический контроль
34		Графическое построение эл. принц. схемы. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
35		Чтение практических эл. принц. схем. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
36		Чтение практических эл. принц. схем. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
37		Чтение практических эл. принц. схем. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
38		Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
39		Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
40		Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
41		Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
Проектная документация (20 часов) ГОСТ 7.32-2017								
42		Т.Б. на рабочем месте.	1			Лекция	ЦНТТ	Беседа
43		Правила оформления титульного листа. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	Тематический контроль
44		Правила оформления краткой аннотации. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
45		Правила оформления полной аннотации. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
46		Правила оформления вводной части. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
47		Правила оформления вводной части. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
48		Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
49		Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
50		Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
51		Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
52		Т.Б. на рабочем месте.	1			Лекция	ЦНТТ	Беседа
53		Правила оформления основной части. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	Тематический контроль
54		Правила оформления закл. части. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
55		Правила оформления табл., граф. и рис. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
56		Правила оформления списка литературы. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
57		Правила оформления приложений. Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	
58		Конструкторская деятельность*	1			Лекция / практика	ЦНТТ	

59		Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
60		Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
61		Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
Проектная деятельность (11 часов)(ГОСТ 7.32-2017							
62		Т.Б. на рабочем месте.	1		Лекция	ЦНТТ	Беседа
63		Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	Тематический контроль
64		Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
65		Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
66		Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
67		Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
68		Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
69		Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
70		Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
71		Конструкторская деятельность*	1		Лекция / практика	ЦНТТ	
72		Заключительное занятие	1		Выставка	ЦНТТ	
*Под проектной деятельностью понимается работа учащихся над индивидуальными проектами				Всего 72 часа			

Приложение 2

Аналитическая справка по результатам мониторинга дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений _____ учебный год

Сроки: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Формы проведения мониторинга:

-тестирование;

На основании годового плана МБУ ДО Центр детского (юношеского) научно-технического творчества и Положения о мониторинге дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений проведен мониторинг дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений.

Итоги мониторинга освоения учебной программы за первое полугодие показали, что учащимися всех объединений материал по всем общеобразовательным программам усвоен.

Всего обследовано _____ учащихся - _____ объединение.

Вывод: мониторинг дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений за первое полугодие _____ учебного года показал следующие результаты:

высокий уровень – _____%,

средний уровень – _____%,

низкий уровень – _____%

Итоговая ведомость к аналитической справке

Мониторинг дополнительной общеобразовательной программы _____

_____ уч.год группа _____

ФИО педагога

	Ф.И. учащегося	Форма мониторинга			Средний балл			За год
		"Опрос"	"Опрос"	"Опрос"	входной контроль	1 полугодие	2 полугодие	
		входной контроль	1 полугодие	2 полугодие				
1		1			1	#ДЕЛ/0!	3	2
2		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
3		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
4		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
5		1			1	#ДЕЛ/0!	3	2
6		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
7		2			2	#ДЕЛ/0!	2	2
8		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
9		2			2	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
10		1			1	#ДЕЛ/0!	3	2
11		2			2	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
12		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
ИТОГО		входной контроль		1 полугодие		2 полугодие		за год
уровень обученности		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во %

высокий	0	0,00%	0	#ДЕЛ/0!	3	75,00%	0	0,00%
средний	3	25,00%	0	#ДЕЛ/0!	1	25,00%	4	100,00%
низкий	9	75,00%	0	#ДЕЛ/0!	0	0,00%	0	0,00%
не аттестовано	0	0,00%	0	#ДЕЛ/0!	0	0,00%	0	0,00%

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| 0- | не аттестован |
| 1- | Н - низкий уровень, менее 50% |
| 2- | С – средний уровень, 84%-50% |
| 3- | В – высокий, 100%-85% |

Обязательные конструкции первой ступени

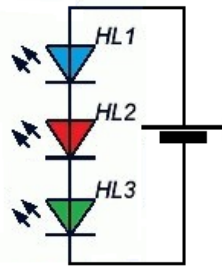


Рис. 1. Изготовить предложенную конструкцию методом стежкового монтажа

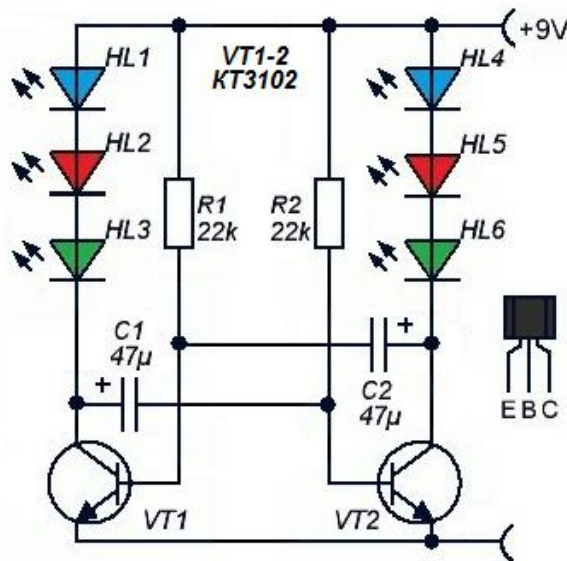


Рис. 2. Изготовить предложенную конструкцию методом печатного монтажа

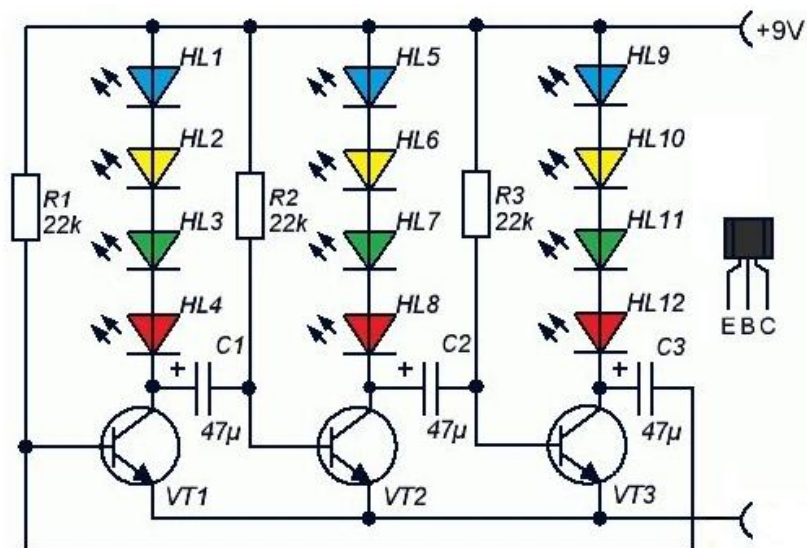


Рис. 3. Изготовить предложенную конструкцию методом печатного монтажа

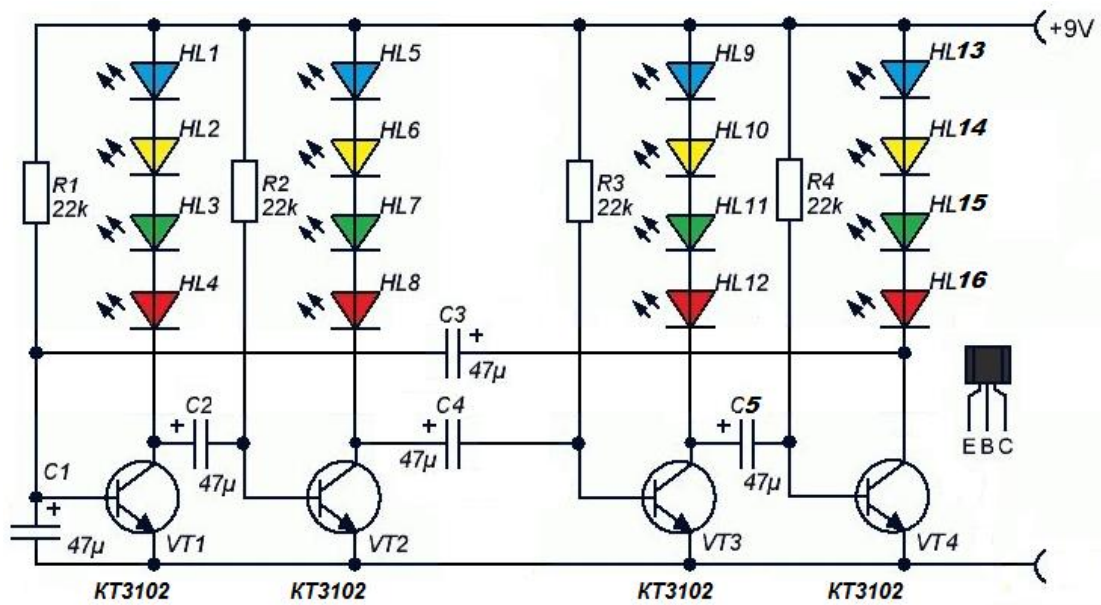


Рис. 4. Изготовить предложенную конструкцию методом печатного монтажа

Обязательные конструкции второй ступени

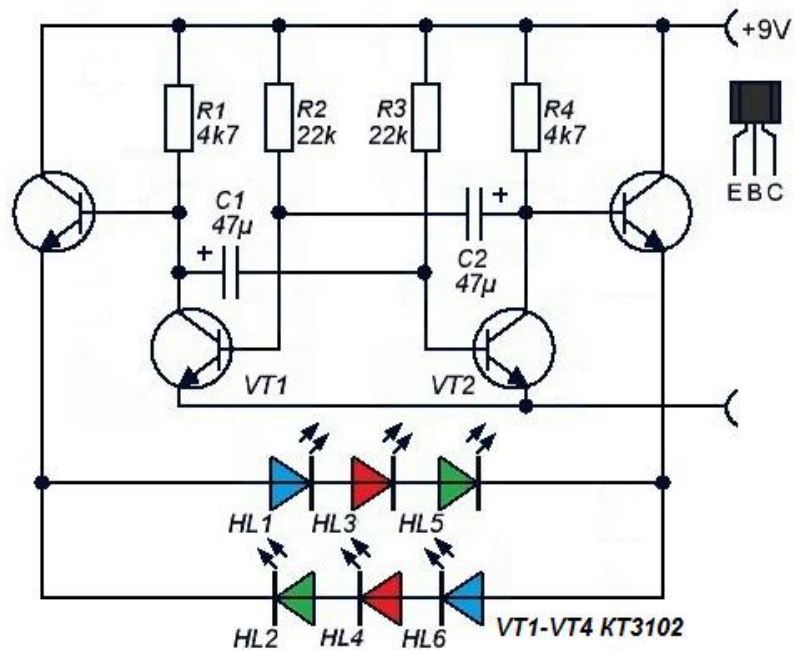


Рис. 5. Изготовить предложенную конструкцию методом печатного монтажа

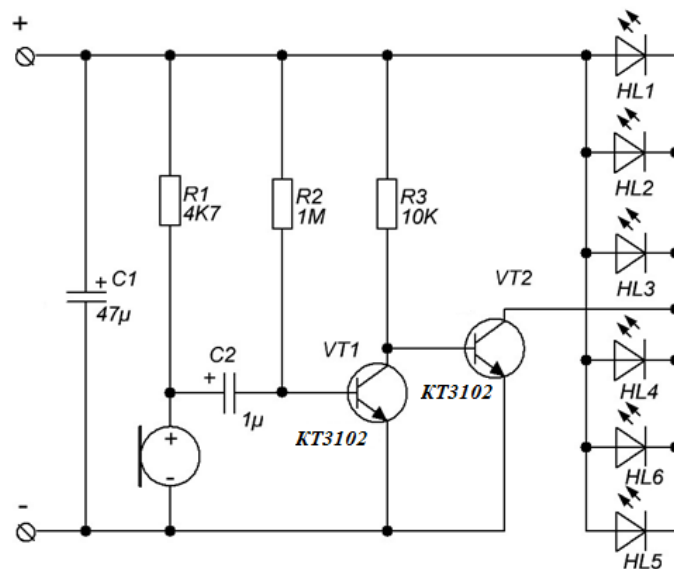


Рис. 6. Изготовить предложенную конструкцию методом печатного монтажа

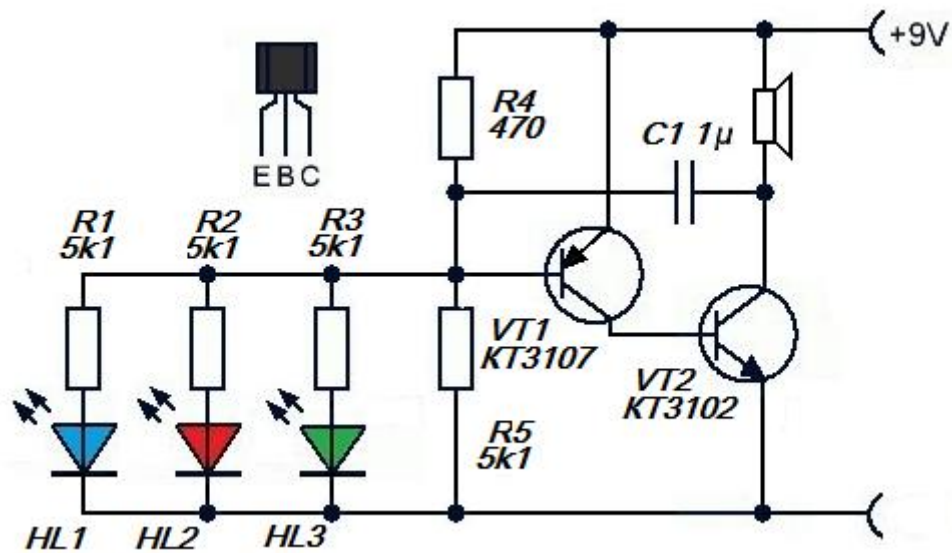


Рис. 6. Изготовить предложенную конструкцию методом печатного монтажа

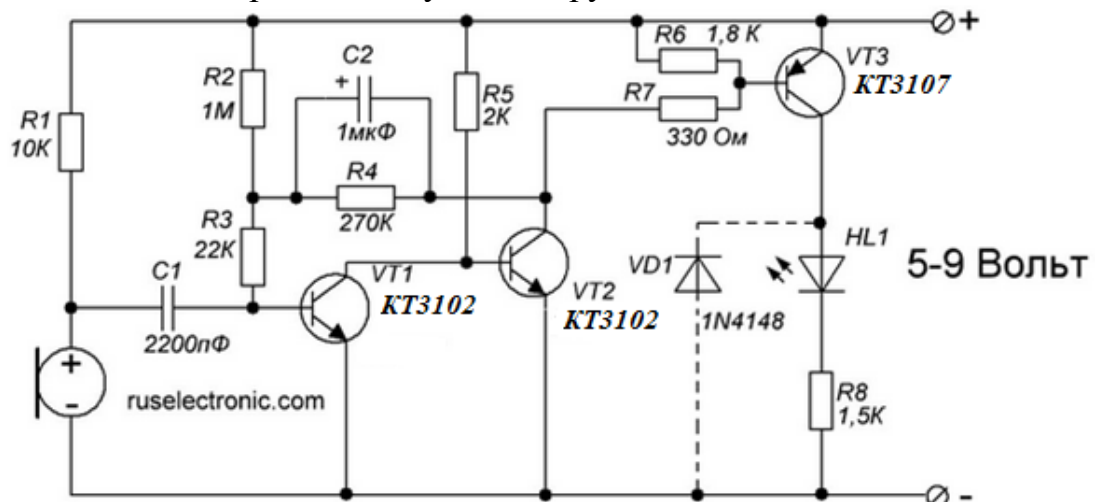


Рис. 7. Изготовить предложенную конструкцию методом печатного монтажа

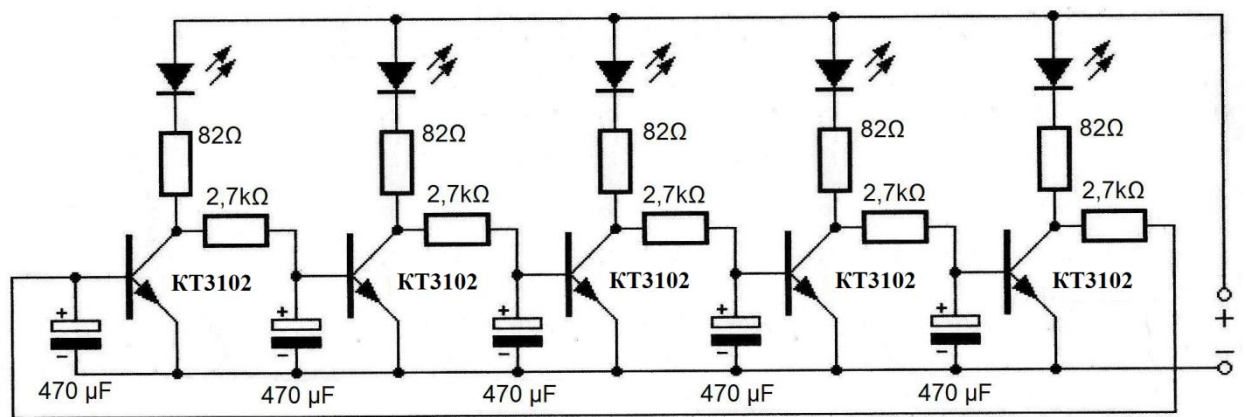


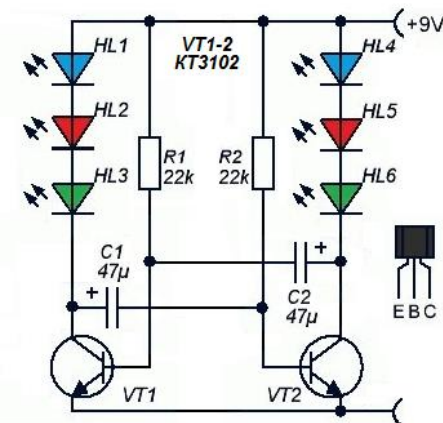
Рис. 8. Изготовить предложенную конструкцию методом печатного монтажа

Входной контроль первой ступени*

1. Что такое «электрический ток»?
2. Какие источники электрического тока ты знаешь?
3. Чем опасен электрический ток?
4. Какие вещества хорошо проводят электрический ток?
5. Какие вещества плохо проводят электрический ток?
6. Из каких материалов делают электрические провода?
7. Расскажи, как устроена и работает электрическая лампа накаливания?
8. Расскажи, как устроен и работает электрический двигатель?
9. Расскажи, как устроен и работает электрический предохранитель?
10. Что такое «зелёная» энергетика?

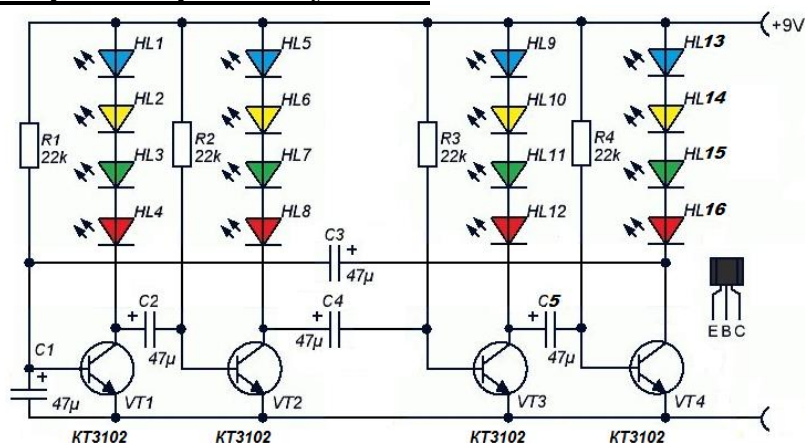
*Ответы оцениваются с учётом возраста тестируемого

Промежуточный контроль первой ступени*



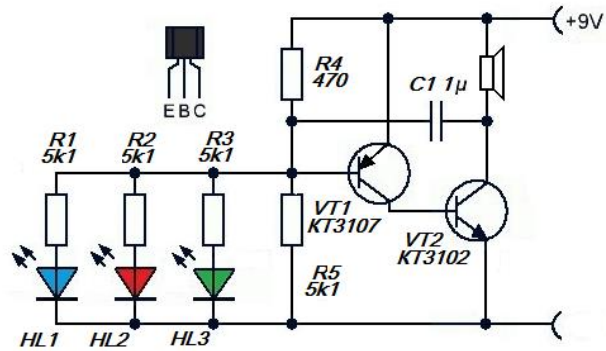
*Конструкция оценивается с учётом возраста тестируемого

Итоговый контроль первой ступени*



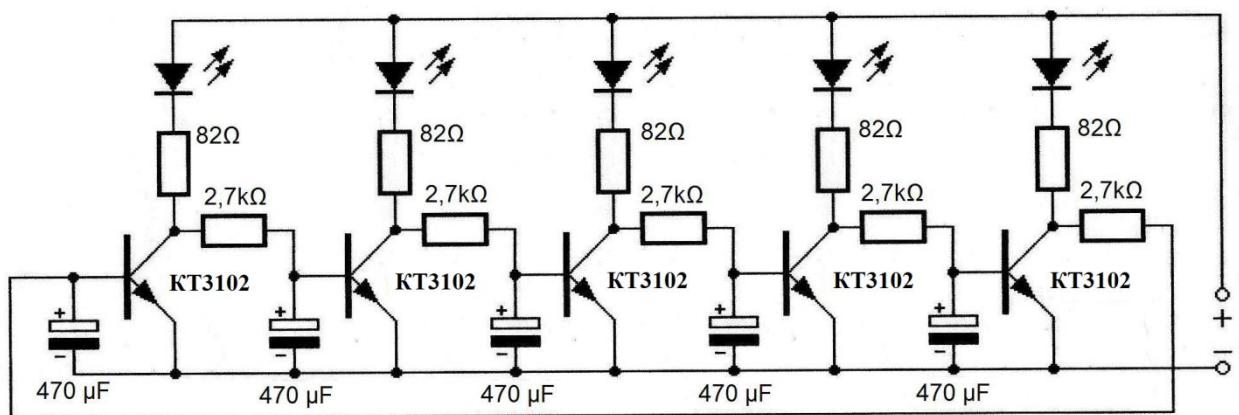
*Конструкция оценивается с учётом возраста тестируемого

Промежуточный контроль второй ступени*



*Конструкция оценивается с учётом возраста тестируемого

Итоговый контроль второй ступени*



*Конструкция оценивается с учётом возраста тестируемого

План воспитательной работы

ЦЕЛЬ: развитие творческой личности на основе формирования коммуникативной культуры и поддержки творческих устремлений воспитанников в индивидуальной и совместной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- воспитание чувства личной ответственности за принятое решение и полученный результат,
- поддержка творческой активности учащихся,
- создание благоприятного нравственного климата межличностных отношений в коллективе;
- воспитывать культуру поведения, общения, труда, любовь к России.

№ п/п	Образ жизни	Здоровье	Для кого	Ответственный	Примечание
1	Сентябрь Беседа: «Что мы знаем о дополнительном образовании».	Основы личной безопасности и профилактика травматизма.	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
2	Игровая программа: «Без друзей меня чуть - чуть....».	Беседы по правилам дорожного движения.	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
3	Октябрь Конкурс «Любимый учитель».	Беседа по антитеррору.	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
4	Беседа: «Любимая Кубань – край казачий».	Викторина «Светофор».	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
5	Ноябрь Праздник посвященный «Дню матери».	Просмотр фильма «Безопасность для детей при пожаре».	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
6	Беседа «Я – патриот».	Беседа «Закон 1539».	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
7	Декабрь Праздник «Новый год».	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
8	Просмотр фильма ко дню освобождения Армавира в ВОВ.	Спортивная эстафета «Веселые старты»	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	

10	Февраль Викторина «Военная карьера»	Беседа «Поведение человека в ЧС»	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
11	Беседа: «Военная служба для казака».		1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
12	Март Беседа: «День воссоединения Крыма с Россией».	Беседа о вреде табака и наркотиков	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
14	Апрель Космическая викторина.	Игра по правилам дорожного движения.	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
16	Май Беседа: «День Победы – праздник со слезами на глазах...»	Правила поведения в общественных местах, у водоемов и в лесу	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
17	Участие в выставке ко дню защиты детей.		1-2 ст.	Шишкин Е.М.	

I. Работа с учащимися.

№ п/п	Вид работы	Сроки	Примечание
1	Составление плана воспитательной работы с учащимися.	Сентябрь.	
2	Проведение праздничных мероприятий.	В течении года	

II. Работа с родителями.

№ п/п	Вид работы	Сроки	Примечание
1	Участие в родительских собраниях с темой: «Что такое дополнительное образование».	Сентябрь	
2	Привлечение родителей к проведению воспитательных мероприятий в объединениях	В течение года	
3	Участие в родительских собраниях, выступление по теме: «Чему мы научились за год».	Май	
4	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	

III. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса.

1. Участие в выставках разного уровня.
2. Проведение мониторингов.