

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦНТ
Щегушенко И.В.
« » 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КУБАНСКИЕ РЕМЕСЛА»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год: 144 ч.
Возрастная категория: от 6 до 15 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 57551

Авторы-составители:

Смолянина Елена Васильевна,
Резенкова Татьяна Владимировна,
педагоги дополнительного образования

г. Армавир, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.....	4
1.1.1 Направленность.....	4
1.1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	4
Новизна программы	Error! Bookmark not defined.
Актуальность программы.....	4
Педагогическая целесообразность.....	4
1.1.3.Отличительная особенность программы.....	5
1.1.4.Адресат программы.....	5
1.1.5 Форма обучения и режим занятий.....	5
1.1.6 Особенности организации учебного процесса.....	5
1.1.7 Уровень программы, объем и сроки ее реализации.....	6
1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.....	6
1.3 Планируемые результаты: предметные, личностные и метапредметные.....	6
1.4 Учебный план программы и его содержание	7
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.....	8
2.1 Календарный учебный график	9
2.2 Условия реализации программы.....	9
2.3 Формы аттестации.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Оценка планируемых результатов	Error! Bookmark not defined.
2.5 Методические материалы.....	11
Приложения.....	13

Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30.11.2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта "Образование", утвержденный 24 декабря 2018 года;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
9. Стратегия "Цифровая трансформация образования 15.07.2021 г. и Распоряжение Правительств РФ от 02.12.21 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 –Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.
12. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2018 г., регистрационный № 25016).
13. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28.04.2017 г.
14. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2019 г.)
15. Устав МБУ ДО ЦНТТ принят общим собранием трудового коллектива, 18 декабря 2015 г., утверждён приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 21 декабря 2015 г., № 1095.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1.1 Направленность. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кубанские ремесла» имеет техническую направленность.

Программа имеет практико-ориентированную направленность, имеет прикладной характер, направленный на раннюю профориентацию по специальностям технической направленности.

В Программе определена система организации *воспитательной работы*, направленной на формирование у учащихся патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, семейным ценностям, бережному отношению к культурному и историческому наследию Отечества, к окружающей среде и собственному здоровью.

Механизм реализации воспитательного компонента заложен в Плане воспитательной работы (приложение 4).

1.1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Программа разработана авторским коллективом педагогов ЦНТТ, ее содержание соответствует требованиям современного информационного общества, в ней присутствуют такие ремесла, как плетение из бумажных жгутов и бисера, выпиливание лобзиком, лепка из соленого теста и пластилина, которые полностью отсутствуют в типовых программах общеобразовательных школ. Обучаясь в объединении, учащиеся могут получить не только определенную предпрофильную подготовку, но и развить себя как личность, самореализоваться в конкретных видах творческой деятельности.

Актуальность программы.

Процесс обучения по данной программе предусматривает постепенный переход от эскиза до готового макета. Программа обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора. Содержанием курса является формирование необходимых первоначальных теоретических знаний и практических умений, что необходимо при решении и выполнении практических заданий.

Педагогическая целесообразность.

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, она обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей обучаемых с учетом современных условий жизни. Проходя курс обучения по данной программе, обучающиеся получают и совершенствуют знания в области кубанских ремесел. Согласно этой программе происходит развитие у детей духовно-нравственного отношения к народной культуре, открывается новый мир народного искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.

В программу вошли различные прикладные технологии, использование

которых педагог может варьировать в зависимости от конкретных запросов учащихся. В дальнейшем решение этой задачи поможет формированию разумного досуга, а в ряде случаев - профессиональному самоопределению выпускников.

Программа составлена на основе знаний возрастных и психолого-педагогических, физических особенностей детей.

Работа с учащимися строится на взаимосоотрудничестве, на основе уважительного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

Обучаясь по данной программе, учащиеся осваивают профессиональные навыки плетения, выпиливания и лепки.

1.1.3. Отличительная особенность программы.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы «Кубанские ремесла» заключается в том, что она включает в себя различные технологии, исходя из значимости народного искусства, соединяющая в одном курсе такие дисциплины, как плетение, выпиливание и лепка. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Учебный материал ориентирован на выработку доступных для учащихся умений и навыков. Программа направлена на формирование прочных навыков и умений в индивидуальной трудовой деятельности у учащихся.

1.1.4. Адресат программы.

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 6 до 15 лет. В объединении могут заниматься мальчики и девочки. Группы могут быть, как разновозрастные, так и разновозрастные.

Количество детей в группах по норме наполняемости -12 человек, что соответствует Уставу Центра, закону "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, концепции развития дополнительного образования детей № 678-р от 31 марта 2022 г., СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.1.5 Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения - очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий.

2 раза в неделю по 2 часа или 4 раза в неделю по 1 часу, общее количество часов 144 часа в год.

1.1.6 Особенности организации учебного процесса.

Программа разработана и реализуется таким образом, чтобы она была доступна школьнику обычных средних способностей. Основные положения программы, последовательность разделов и их содержание остаются для детей всех возрастных групп одинаковыми, изменяется только степень сложности выполнения задания. Усвоение учебного материала происходит полностью на занятиях.

Ведущей деятельностью данной возрастной категории является учение и личностное общение. Для эффективности процесса обучения используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный. Программа предполагает соединение труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических задач.

1.1.7 Уровень программы, объем и сроки ее реализации.

Программа имеет базовый уровень. Она направлена на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий по декоративно-прикладному искусству. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной деятельности.

Срок реализации образовательной программы 1 год (144 часа).

1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Цель: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладения техникой кубанских ремесел.

Задачи:

Образовательные задачи:

- обучение техникам: плетения, выпиливания и лепки;
- формирование навыков работы с оборудованием;
- умение решать творческие и конструктивно-технологические задачи;

Воспитательные задачи (личностные):

- формирование представлений о Кубанских ремеслах как специфической технической – творческой деятельности человека;
- формирование умений, навыков, связанные со здоровым образом жизни;
- формирование умения планировать и оценивать свою работу;
- формирование профориентационной деятельности;
- формирование знаний по технике безопасности с колющими и режущими инструментами.

Развивающие задачи:

- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к Кубанским промыслам;
- развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развитие способности к мобильности в поисках решений и генерирования идей.

1.3 Планируемые результаты: предметные, личностные и метапредметные.

Предметные результаты:

- знать правила техники безопасности при работе с инструментами;
- освоить технологии: плетения, выпиливания и лепки;

- получить знания в области формообразования, конструирования, объёмного моделирования.

Личностные результаты:

- формирование интереса к Кубанским ремеслам;
- формирование творческого воображения, образного и ассоциативного мышления, фантазии;
- формирование умений, навыков, связанных со здоровым образом жизни;
- формирование профориентационной деятельности;
- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, товарищество и патриотизм.

Метапредметные результаты:

- формирование мотивации и стимулирование интересов учащихся к техническому моделированию;
- создание предпосылок к развитию способностей ребенка, к быстрой адаптации в новых социальных условиях.

1.4 Учебный план программы и его содержание

Учебный план

№	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теор. часть	Практ. часть	Форма проведения занятий	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	2	2	0	Беседа	Опрос
2.	История и традиции кубанских ремесел	4	2	2	Беседа, практическое занятие, презентация	Опрос
3.	Плетение из различных материалов	60	6	54	Беседа, практическое занятие, презентация	Опрос, выставка
4.	Техника выпиливания лобзиком.	46	4	42	Беседа, практическое занятие, презентация	Опрос, выставка
5.	Лепка из различных материалов	30	4	26	Беседа, практическое занятие, презентация	Опрос

6.	Заключительное занятие	2	2	0	Беседа	Опрос
	ИТОГО:	144	20	124		

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория: План работы объединения. Правила ТБ.

2. История и традиции кубанских ремесел (4ч.)

Теория: Кубанские ремесла. Труд как источник доходов.

Практика: Выполнение эскизов.

3. Плетение из различных материалов (60ч.)

Теория: Плетение из бумажной лозы (трубочек). Правила ТБ. Технология работы.

Техника плетения из бисера. Правила ТБ.

Практика: Изготовление бумажной лозы. Изготовление работ: «Кубанская утварь»; «Насекомые», «Растения».

4. Техника выпиливания лобзиком (46ч.)

Теория. Инструменты и материалы. Правила ТБ. Этапы работы. Инструменты и материалы. Перенос рисунка на фанеру.

Практика: Выпиливание по контуру. Выпиливание углов. Выпиливание мест соединения деталей. Обработка выпиленных деталей. Оформление готовых работ. Изготовление предметов интерьера (подсвечник).

5. Лепка из различных материалов (30 ч.)

Теория: Из истории лепки из соленого теста. Правила ТБ. Материалы и инструменты. Технология работы. Лепка из пластилина. Правила ТБ. Материалы и инструменты. Технология работы.

Практика: Изготовление работ: «Кубанские мотивы»; «Подворье».

6. Заключительное занятие (2ч.)

Теория: Подведение итогов работы объединения.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1 Календарный учебный график

(Приложение 1).

2.2 Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Название	Кол-во
1	стол	1 шт
2	верстак слесарный	1 шт
3	стул	1 шт
4	лобзик	1 шт
5	ножницы	1 шт
6	фанера толщ.3мм	4 листа (40х 30 см)
7	сменные пилочки для ручного лобзика	1 упаковка
8	надфиль	1 набор
9	шило	1 шт
10	наждачная бумага	1 набор
11	бумага	1уп.
12	картон	1 набор
13	линейка	1 шт
14	карандаш	1 набор
15	проволока 0,2; 0,3мм	30 м.
16	бусины и бисер	3уп.
17	соленое тесто	500 гр.
18	компьютер	1 шт.
19	доска	1 шт.
20	проектор	1 шт.

21	пластилин	1уп.
22	доска для пластилина	1уп.

Информационное обеспечение: компьютер, аудио и видеозаписи.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогами дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды контроля:**

входной контроль (сентябрь) - содержание исходного уровня знаний учащихся по выбранному виду деятельности.

промежуточный контроль (декабрь) - содержание изученного программного материала за полугодие.

итоговый контроль (май) - содержание дополнительной общеобразовательной программы за учебный год.

Входной контроль проводится в форме собеседования.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме тестирования.

2.4 Оценка планируемых результатов.

Мониторинг освоения программы представляет собой оценку качества усвоения содержания программы.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: **высокий уровень** - успешное освоение учащимися более 85 % содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации; **средний уровень** - успешное освоение учащимися от 50% до 84% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации; **низкий уровень** - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации. Результаты мониторинга фиксируются в аналитической справке (Приложение 2).

Оценочные материалы представлены в Приложении 3.

2.5 Методические материалы.

В основе образовательного процесса по реализации программы «Кубанские ремесла» лежит технология разноуровневого обучения. При организации и осуществлении этого процесса приоритетными являются учебные задачи поискового характера. Процесс достижения целей и поставленных задач осуществляется в сотрудничестве педагога и детей, при этом применяются различные методы осуществления целостности педагогического процесса.

Описание методов обучения:

В зависимости от специфики содержания учебного материала и с учетом психофизиологических особенностей, обучающихся следует выбирать различные методы обучения и соответствующие им приемы организации учебно-воспитательного процесса.

Наиболее эффективными методами обучения программы «Кубанские ремесла» являются репродуктивный метод и частично – поисковый. На выбор конкретной формы и метода проведения занятий влияет возраст, степень развития, психофизиологическое состояние детей. Если малыши работают по образцу, то старшие ребята сами выполняют эскизы и подбирают цвета. Учащиеся знакомятся с материалом, правилами работы, правилами техники безопасности.

Описание технологий: используются технологии (группового обучения, проблемного обучения, развивающего обучения, проектной деятельности, игровой и коллективно - творческой деятельности).

Формы организации учебного занятия беседа, игра, выставка, защита проектов, открытое занятие, практическое занятие, презентация и др.

Тематика и форма методических материалов по программе: наглядные пособия по всем разделам программы (плакаты, таблицы, готовые работы, технологические карты, макеты, шаблоны, схемы, презентации, видеоматериалы).

Дидактические материалы: планы-конспекты занятий; презентации по темам занятий; вопросы для проведения контрольных мониторингов; методические разработки.

При проведении занятия каждый педагог должен иметь план занятия: опытный педагог может составить краткий (сжатый), начинающий – более развернутый. Наличие подробных планов-конспектов необходимо в случаях, если педагогом проводится открытое занятие. Количество этапов учебного занятия зависит от его типа и места в образовательном процессе, а также, выбранной педагогом, формы проведения.

Алгоритм учебного занятия:

Тема занятия

Цель, задачи занятия

Предлагаемый образовательный материал или информация

1. Организационный момент

2. Повторение пройденного материала. Краткий обзор предыдущего занятия.

3. Введение в предлагаемый образовательный материал.

4. Закрепление.

5. Опрос.

6. Подведение итогов занятия.

Список литературы

Литература для педагогов

1. Карюк С. И., Шевцов А. А. Обычаи и традиции, пережившие века. / Под ред. Рябчикова Л. А., – Симферополь, 2019. – 416 с.

2. Полина Майорова ЭКО-рукоделие. Плетение из бумажной лозы
3. Из серии: [Популярная энциклопедия современного рукоделия](#) 2019г.- 230 стр. 300 иллюстраций.
4. Юлия Журушкина Бисерная флористика. Практическое руководство по созданию цветов, букетов, деревьев и зелени. Популярная энциклопедия современного рукоделия 2020г. ЭКСМО
5. Аксёнова А.С. История искусств. Просто о важном. Стили, направления и течения / Аксёнова Алина. — Москва: Эскиммо, 2019. — 208 с.
6. Анна Зайцева: Техники работы с бумагой: большая энциклопедия. — Москва: Эскиммо, 2019. -192 с.
7. Болдова Мария Дмитриевна: Бумагия. Полное пошаговое руководство по современным бумажным техникам. — Москва: Эскиммо, 2019. — 256 с. : ил.
8. Шокорова Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве. — М.: Юрайт, 2020. — 111 с.
9. Сергей Кабаченко Большая пластилиновая книга увлечений и развлечений. Первые шаги маленького скульптора 2021г. ЭКСМО

Литература для детей

1. Оконешникова, Н.В. Технологическое образование в начальной школе: учебное пособие / Н.В. Оконешникова. — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019.
2. Т.В. Скиба Детская энциклопедия в вопросах и ответах Ростов н/Д: Владис; М.:РИПОЛ,2019
3. Анна Зайцева: Техники работы с бумагой: большая энциклопедия. — Москва: Эскиммо, 2019. -192 с.; ил.
4. Карюк С. И., Шевцов А. А. Обычаи и традиции, пережившие века. / Под ред. Рябчикова Л. А.,— Симферополь, 2019. — 416 с.
5. Полина Майорова ЭКО-рукоделие. Плетение из бумажной лозы Из серии: Популярная энциклопедия современного рукоделия 2019г.-230 стр. 300 иллюстраций.

Интернет ресурсы:

1. <http://adalin.mospsy.ru/tryd.shtml> - Оригинальные поделки своими руками
2. <http://stranamasterov.ru> – Страна мастеров
3. <http://www.solnet.ee> – Детский портал «Солнышко»
4. <http://doshkolnik.ru> – Поделки из разных материалов
5. <https://www.livemaster.ru/masterclasses/pletenie/pletenie-iz-gazet-i-bumagi> Ярмарка мастеров
6. <https://nashol.com/knigi-po-risovaniu-i-izobrazitelnomu-iskusstvu/>

7. <https://ratatum.com/gde-skachat-knigi-besplatno-top-10-sajt/>
8. <https://aldebaran.ru/tags/174595/>
9. sxembox.ru/load/knigi/drugie_knigi_po_rukodeliju/137
10. <https://avidreaders.ru/book/vyazanie-kryuchkom-samy-ponyatny-poshagovyy-sam...>
11. <https://www.pinterest.ru/pin/472103973416391392/>
12. <https://mybook.ru/tags/rukodelie/>
13. <https://nashol.com/knigi-po-risovaniu-i-izobrazitelnomu-iskusstvu/>
14. <https://ratatum.com/gde-skachat-knigi-besplatno-top-10-sajt/https://aldebaran.ru/tags/174595/>
15. sxembox.ru/load/knigi/drugie_knigi_po_rukodeliju/137
16. <https://avidreaders.ru/book/vyazanie-kryuchkom-samy-ponyatny-poshagovyy-sam...>
17. <https://www.pinterest.ru/pin/472103973416391392/>
18. <https://100pdf.net/knigi-rukodelie-vyazanie-i-shitie/>
19. www.litportal.kiev.ua › Дом, семья и досуг › Рукоделие
20. <https://mgimo.ru/upload/2017/01/handiwork.doc>

Приложение 1

Календарный учебный график

№п/п	Дата	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			1.Вводное занятие (2 ч.) План работы объединения. Правила ТБ.	2		беседа, презентация		опрос
2.			2.История и традиции кубанских ремесел (4ч.) Кубанские ремесла.	2		презентация, практическая работа		
3.			Труд как источник доходов. Выполнение эскизов.	2				
4.			3.Плетение из различных материалов (60ч.) Плетение из бумажной лозы (трубочек).Правила ТБ. Изготовление бумажной лозы.	2				
5.			Технология работы. Изготовление бумажной лозы.	2				

6.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2		практическая работа		
7.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2				
8.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2				
9.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2				
10.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2				
11.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2				
12.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2				
13.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2				
14.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2				
15.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2				
16.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2				
17.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2				
18.		Изготовление работы «Кубанская утварь»	2				
19.		Техника плетения из бисера. Правила ТБ. Изготовление работы «Насекомые»	2			презентация, практическая работа	опрос
20.		Изготовление работы «Насекомые»	2			практическая работа	
21.		Изготовление работы «Насекомые»	2				
22.		Изготовление работы «Насекомые»	2				
23.		Изготовление работы «Насекомые»	2				
24.		Изготовление работы «Насекомые»	2				
25.		Изготовление работы «Насекомые»	2				
26.		Изготовление работы «Насекомые»	2				
27.		Изготовление работы «Насекомые»	2				
28.		Изготовление работы «Насекомые»	2				
29.		Изготовление работы «Растения»	2				выставка

30.		Изготовление работы «Растения»	2				
31.		Изготовление работы «Растения»	2				
32.		Изготовление работы «Растения»	2				
33.		Изготовление работы «Растения»	2				
34.		Техника выпиливания лобзиком (4бч.) Инструменты и материалы Правила ТБ. Выпиливание по контуру.	2		презентация, практическая работа		опрос
35.		Этапы работы . Перенос рисунка на фанеру. Выпиливание по контуру.	2				
36.		Выпиливание по контуру.	2		практическая работа		выставка
37.		Выпиливание углов.	2				
38.		Выпиливание углов.	2				
39.		Выпиливание мест соединения деталей.	2				
40.		Выпиливание мест соединения деталей.	2				
41.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
42.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
43.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
44.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
45.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
46.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
47.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
48.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
49.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
50.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
51.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
52.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				

53.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
54.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
55.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
56.		Изготовление предметов интерьера (подсвечник).	2				
57.		5. Лепка из различных материалов (30ч.) Теория: Из истории лепки из соленого теста. Правила ТБ.	2		презентация, практическая работа		опрос
58.		Материалы и инструменты. Технология работы.	2		беседа, практическая работа		
59.		Изготовление работы «Кубанские мотивы»	2		практическая работа		выставка
60.		Изготовление работы «Кубанские мотивы»					
61.		Изготовление работы «Кубанские мотивы»					
62.		Изготовление работы «Кубанские мотивы»					
63.		Изготовление работы «Кубанские мотивы»					
64.		Изготовление работы «Кубанские мотивы»					
65.		Лепка из пластилина. Правила ТБ.			презентация, практическая работа		опрос
66.		Материалы и инструменты. Технология работы.			беседа, практическая работа		
67.		Изготовление работы «Подворье».	2		практическая работа		выставка
68.		Изготовление работы «Подворье».	2				
69.		Изготовление работы «Подворье».	2				
70.		Изготовление работы «Подворье».	2				
71.		Изготовление работы «Подворье».	2				

72.		Заключительное занятие (2ч.) Подведение итогов работы объединения.	2				опрос
-----	--	---	---	--	--	--	-------

Приложение 2

Оценка планируемых результатов

Аналитическая справка по результатам мониторинга дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений _____ учебный год

Сроки: _____

Цель: _____

Задачи: _____

проведения мониторинга:

-беседа;

-тестирование;

На основании годового плана МБУ ДОЦентр детского (юношеского) научно-технического творчества и Положения о мониторинге дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений проведен мониторинг дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений.

Итоги мониторинга освоения учебной программы за первое полугодие показали, что учащимися всех объединений материал по всем общеобразовательным программам усвоен.

Всего обследовано _____ учащихся - _____ объединение.

Вывод: мониторинг дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений за первое полугодие _____ учебного года показал следующие результаты:

высокий уровень – _____%,

средний уровень – _____%,

низкий уровень – _____%

Итоговая ведомость к аналитической справке Мониторинг дополнительной общеобразовательной программы _____

_____ уч. год группа ____

ФИО педагога

	Ф.И. учащегося	Форма мониторинга			Средний балл			За год
		"Опрос"	"Опрос"	"Опрос"	входной контроль	1 полугодие	2 полугодие	
		входной контроль	1 полугодие	2 полугодие				
1		1			1	#ДЕЛ/0!	3	2
2		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
3		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
4		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
5		1			1	#ДЕЛ/0!	3	2

6		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
7		2			2	#ДЕЛ/0!	2	2	
8		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
9		2			2	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
10		1			1	#ДЕЛ/0!	3	2	
11		2			2	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
12		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	
	ИТОГО	входной контроль		1 полугодие		2 полугодие		за год	
	уровень обученности	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	высокий	0	0,00%	0	#ДЕЛ/0!	3	75,00%	0	0,00%
	средний	3	25,00%	0	#ДЕЛ/0!	1	25,00%	4	100,00%
	низкий	9	75,00%	0	#ДЕЛ/0!	0	0,00%	0	0,00%
	не аттестовано	0	0,00%	0	#ДЕЛ/0!	0	0,00%	0	0,00%

0-	не аттестован
1-	Н - низкий уровень, менее 50%
2-	С – средний уровень, 84%-50%

**Программа «Кубанские ремесла»
Входной контроль (собеседование)**

1. Основное свойство красок - это цвет?
а) да
б) нет
2. Нужно ли соблюдать правила техники безопасности на занятиях?
а) да
б) нет
3. Бумага бывает разных форматов?
а) да
б) нет
4. При работе с пластилином нам необходимо иметь стеки?
а) да
б) нет
5. Аппликация - это способ получения изображения?
а) да
б) нет

6. На занятии лепкой резать пластилин можно на весу?

а) да

б) нет

7. Нужен ли клей для работы с бумагой?

а) да

б) нет

8. Бывает ли гофрированный картон?

а) да

б) нет

9. Канцелярский нож, ножницы - это инструменты?

а) да

б) нет

10. Клей ПВА прозрачный?

а) да

б) нет.

Программа «Кубанские ремесла»

Тесты 1- 1 (1- е полугодие.)

1. Вопросы ТБ. Как кладут ножницы на столе? Правила работы с ножницами.

а) ножницы клади закрытыми, кольцами к себе;

б) ножницы клади кольцами от себя.

2. Правила работы с ножницами. Как передают ножницы друг другу?

а) передавай ножницы кольцами к себе;

б) передавай ножницы кольцами вперед.

3. Как работать с шилом?

а) как удобно;

б) работать только на подкладной доске.

4. Плетение это?

а) способ изготовления различных изделий из гибких материалов;

б) способ изготовления изделий из пластичных масс.

5. Бисероплетение это?

а) изготовление различных аксессуаров с помощью нанизывания на проволоку, нитку, леску стеклянных шариков с отверстием;

б) изготовление различных поделок из бумаги.

6. Ремесло это?

а) мелкое ручное производство;

б) крупное ручное производство.

7. Что в орнаментах и оберегах означала Берегиня?

а) оберегающая людей;

б) хранительница духа рода, посредник между Богом и человеком.

8. Что означал конь в орнаментах на Руси?

а) плодородие;

б) мужское начало, гонец солнца.

9. Какие цвета относятся к теплым?

- а) красный, оранжевый, желтый;
 б) **красный, оранжевый, розовый, желтый, зеленый ближе к желтому.**
- 10.Какие цвета относятся к холодным?**
 а) красный, голубой;
 б) **синий, бирюзовый.**
- 11 . Какие вы знаете основные цвета?**
 а) **красный, желтый, синий;**
 б) красный, оранжевый, желтый;
- 12.Какие вы знаете дополнительные цвета?**
 а) красный – желтый, зеленый- фиолетовый, синий -оранжевый;
 б) **красный – фиолетовый, зеленый- желтый, синий -оранжевый.**
- 13.Сколько цветов в цветовом круге?**
 а) 5;
 б)**7.**
- 14.**
- 15. Какой вид бумаги используется для переноса рисунка?**
 а) альбомная;
 б) **копировальная.**
- 16. Технология – это:**
 а) знания о технике;
 б) **способы и приемы выполнения работы.**
- 17. Как называется предварительный набросок?**
 а) эскиз;
 б) аппликация.
- 18. Для плетения можно использовать**
 а) **бумажные шнуры;**
 б) проволоку.
- 19.Из чего делать бумажную лозу?**
 а) **из газет;**
 б)из ниток.
- 20.Способы кручения газетных трубочек?**
 а) **на столе;**
 б) **на весу.**

Ключи к срезovým тестам

Ф.И. _____ степень 1-1

педагог

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а)	+			+	+	+					+			+			+	+	+	+
б)		+	+				+	+	+	+		+	+		+	+				+

Итоговый контроль
Тесты по программе «Кубанские ремесла»
2- е полугодие

1.Вопросы ТБ. Как кладут ножницы на столе? Правила работы с ножницами.

- а) ножницы клади закрытыми, кольцами к себе;
б) ножницы клади кольцами от себя.
- 2. Обозначить названия инструментов для выпиливания?**
а) фольга;
б) лобзик.
- 3. Что нужно для выпиливания деталей лобзиком?**
а) пилки, выпиловочный столик, шило и лобзик
б) выпиловочный столик, лобзик, пилки, шило, копировальная бумага, шаблон.
- 4. Где впервые появился в бисер?**
а) в Египете;
б) в Риме.
- 5. Расположение шаблона на фанере:**
а) поперек волокон;
б) вдоль волокон.
- 6. Выпиливание углов:**
а) медленно поворачиваем фанеру, совершая движение лобзиком вверх-вниз;
б) быстро поворачиваем фанеру.
- 7. Выпиливание по внутреннему контуру**
а) через пропилил детали до места выпиливания;
б) через отверстие в месте выпиливания.
- 8. Какие способы перевода рисунка на ткань вы знаете?**
а) карандаш для ткани;
б) прямое копирование, наметка по кальке.
- 9. Из какого дерева делают фанеру в России?**
а) из березы;
б) из дуба.
- 10. Что такое лепка?**
а) это придание формы пластическому материалу с помощью руки вспомогательных инструментов;
б) это придание формы любому материалу.
- 11. Назовите необходимые для лепки инструменты?**
а) специальный нож, стеки;
б) ножницы.
- 12. Пластилин это?**
а) материал для лепки;
б) материал для выжигания.
- 13. Из чего можно лепить кроме пластилина?**
а) из соленого теста и глины;
б) из бумаги.
- 14. Что можно сделать из пластилина?**
а) предметы интерьера;
б) животных.
- 15. Какие цвета относятся к теплым?**
а) синий;

б)красный.

16.Какие цвета относятся к холодным?

а) красный;

б) фиолетовый.

17.Что такое лепка из соленого теста?

а)создание фигурок из текстильных материалов;

б) создание фигурок из теста, сделанного на основе муки, воды и большого количества соли.

18.Нужно ли сушить изделия из соленого теста в печи?

а) да, желательно;

б) нет.

19.Для окрашивания изделий из соленого теста используют?

а) гуашь, акрил;

б) акварельные краски.

20.Нужно ли окрашивать изделия из пластилина?

а) нет;

б) да.

Ключи к срезovým тестам

Ф.И. _____ ступень 1-2

педагог

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а)	+			+		+			+	+	+	+	+	+				+	+	+
б)		+	+		+		+	+						+	+	+	+			

План воспитательной работы

ЦЕЛЬ: развитие творческой личности на основе формирования коммуникативной культуры и поддержки творческих устремлений воспитанников в индивидуальной и совместной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- воспитание чувства личной ответственности за принятое решение и полученный результат,
- поддержка творческой активности учащихся,
- создание благоприятного нравственного климата межличностных отношений в коллективе;
- воспитывать культуру поведения, общения, труда, любовь к России.

I.

№ п/п	Образ жизни	Здоровье	Для кого	Ответственный	Примечание
1.	Сентябрь Беседа: Что мы знаем о дополнительном образовании.	Основы личной безопасности и профилактика травматизма.	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
2.	Игровая программа: «Без друзей меня чуть - чуть....».	Беседа: «О мерах профилактики вирусных инфекций».	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
3.	Октябрь Конкурс открыток ко дню учителя: «Любимый учитель».	Беседы по правилам дорожного движения.	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
4.	Беседа: «Любимая Кубань – край казачий».	Беседа по антитеррору.	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
5.	Ноябрь Праздник посвященный «Дню матери».	Викторина « Светофор»	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
6.	Беседа «Я – патриот».	Просмотр фильма «Безопасность для детей при пожаре».	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
7.	Декабрь	Беседа	1-2ст.	Смолянина	

	Праздник «Новогодняя сказка».	«Закон 1539»		Е.В. Резенкова Т.В.	
8.	Январь Игровая программа «Светлый праздник Рождества»	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
9.	Просмотр фильма ко дню освобождения Армавира в ВОВ.	Беседа о вреде табака и наркотиков	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
10.	Февраль Викторина «Военная карьера»	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
11.	Беседа: «Военная служба для казака».	Конкурс «Рыцарский турнир»	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
12.	Март Беседа: «Бабушка, мама, дочь. Семейные традиции».	Спортивная эстафета «Веселые старты»	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
13.	Беседа: «День воссоединения Крыма с Россией».	Беседа «Поведение человека в ЧС»	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
14.	Апрель Космическая викторина.	Игра по правилам дорожного движения.	1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
15.	Конкурс «Мы рисуем космос»	.			
16.	Май Беседа: «День Победы – праздник со слезами на глазах...»		1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	
17.	Участие в выставке ко дню защиты детей.		1-2ст.	Смолянина Е.В. Резенкова Т.В.	

II. Работа с учащимися.

№ п/п	Вид работы	Сроки	Примечание
1	Составление плана воспитательной работы с учащимися.	Сентябрь.	
2	Проведение праздничных мероприятий.	В течении года	

III. Работа с родителями.

№ п/п	Вид работы	Сроки	Примечание
1	Участие в родительских собраниях с темой: «Что такое дополнительное образование».	Сентябрь	
2	Привлечение родителей к проведению воспитательных мероприятий в объединениях	В течение года	
3	Участие в родительских собраниях, выступление по теме: «Чему мы научились за год».	Май	
4	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	

IV. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса.

1. Участие в выставках разного уровня.
2. Проведение мониторингов.