

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ИОНОШЕСКОГО) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «12» апреля 2023
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦНТТ
И.В. Щегушенко
«12» апреля 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЕСКД В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ»**

Уровень программы: углубленный
Срок реализации программы: 1 год: 144 ч.
Возрастная категория: от 7 до 18 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на основе Социального заказа
ID-номер Программы в Навигаторе: 55352

Автор – составитель:
Шишкин Евгений Маленович,
педагог дополнительного образования

г. Армавир, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	3
1.1 Пояснительная записка	5
1.1.1 Направленность	5
1.1.3 Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ.....	6
1.1.5 Форма обучения и режим занятий.....	8
1.1.6 Особенности организации учебного процесса	8
1.1.7 Уровень программы, объем и сроки ее реализации	8
1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы	8
1.3 Планируемые результаты: предметные, личностные и метапредметные ..	9
1.4 Учебный план «ЕСКД в проектной деятельности учащихся».....	10
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	11
2.1 Календарный учебный график.....	11
2.2 Условия реализации программы	11
2.3 Формы аттестации	11
2.4 Оценка планируемых результатов.....	11
2.5 Методические материалы	11
Список литературы	12
Приложения	Error! Bookmark not defined. 14

Нормативно-правовые основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30.11.2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта "Образование", утвержденный 24 декабря 2018 года;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
9. Стратегия "Цифровая трансформация образования 15.07.2021 г. и Распоряжение Правительств РФ от 02.12.21 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 –Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.
12. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2018 г., регистрационный № 25016).

13. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28.04.2017 г.
14. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2019 г.)
15. Устав МБУ ДО ЦНТТ принят общим собранием трудового коллектива, 18 декабря 2015 г., утверждён приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 21 декабря 2015 г., № 1095.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1 Пояснительная записка

Предмет «ЕСКД» является азбукой для любой учебной программы технической направленности. Программа «ЕСКД в проектной деятельности школьников» рассчитана на обучающихся занимающихся проектной деятельностью в области радиоэлектроники. Радиоэлектроника является важным инструментом техники коммуникаций и связи. Жизнь современного общества немыслима без обмена информацией, который осуществляется с помощью средств современной радиоэлектроники. Ее применяют в системах радиосвязи, радиовещании и телевидении, радиолокации и радионавигации, радиоуправлении и радиотелеметрии, в медицине и биологии, в промышленности и космических проектах. В современном мире без радиоэлектроники невообразимы телевизоры, радиоприемники, компьютеры, космические корабли и сверхзвуковые самолеты.

В Программе определена система организации воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, семейным ценностям, бережному отношению к культурному и историческому наследию Отечества, к окружающей среде и собственному здоровью.

Механизм реализации воспитательного компонента заложен в Планах воспитательной работы (приложение 3).

1.1.1 Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ЕСКД в проектной деятельности учащихся" имеет техническую направленность, ее содержание ориентировано на расширение у обучающихся политехнического кругозора, формирование устойчивого интереса к технике. Проходя курс обучения по данной программе, обучающиеся получают и совершенствуют знания в области конструирования, что способствует подготовке к дальнейшей конструкторской, изобретательской деятельности и ориентирует в выборе профессии.

1.1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна

Согласно концепции развития дополнительного образования детей современному российскому обществу требуется человек, способный к творческому преобразованию действительности, обладающий логическим мышлением. Он должен быть способен к решению нестандартных творческих задач, уметь грамотно вести инженерно-конструкторскую документацию.

Программа позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению нестандартных ситуаций, анализировать

имеющиеся ресурсы и реализовывать собственные проекты. Основной акцент в освоении данной программы делается на проектную деятельность и самостоятельность ребят в создании полноценных конструкций с полным пакетом технической документации.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в том, что она открывает для обучающихся через техническое моделирование мир реальных технических задач, отрабатывает методы, навыки их разрешений, знакомит с современными технологическими процессами.

Педагогическая целесообразность

Программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, определить их возможности, способствует формированию навыка исследователя. Ребята получают навыки в области физики, механики, электроники, осваивают азы конструкторской деятельности, учатся прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения. При реализации программ упор делается на индивидуальную или мало групповую форму работы. В этом случае чётко определяется фронт ответственности каждого члена группы. Каждая собранная техническая конструкция может быть представлена на выставках конкурсах и конференциях различного уровня. Данные образовательные программы позволяют научить детей находить и решать технические и технологические задачи социально значимого уровня, развиваются навыки чёткой мотивации учебной и конструкторской деятельности в процессе конструкторской деятельности. При этом реализуются: диалоговый характер обучения; приспособление оборудования и инструмента к индивидуальным особенностям ребенка; возможность коррекции педагогом процесса обучения в любой момент; оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы. *Важным направлением реализации данной программы, является профориентационная направленность, позволяющая учащимся определиться с выбором профессии инженерно-технической направленности.*

1.1.3 Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ

Отличительной особенностью данной программы, является нацеленность на формирование у учащихся навыков оформления пакета технической документации к создаваемым конструкциям. *Программа имеет практико-ориентированную направленность, имеет прикладной характер, направленный на раннюю профориентацию по специальностям технической направленности.* Программа знакомит, позволяет организовать подготовку по следующим профессиям:

Перечень профессий по ОКПДТР 2022 Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012)	
Рабочие профессии	Профессии ИТР
19821 <u>Электромонтер диспетчерского</u>	22488 <u>Инженер-исследователь;</u>

<p><u>оборудования и телеавтоматики;</u> <u>19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации;</u> <u>19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;</u> <u>19834 Электромонтер по испытаниям и измерениям;</u> <u>19854 Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики;</u> <u>19857 Электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи;</u> <u>19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;</u> <u>19872 Электромонтер приемопередающей станции спутниковой связи;</u> <u>19874 Электромонтер-релейщик;</u> <u>19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи;</u> <u>19878 Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи;</u> <u>19880 Электромонтер станционного оборудования радиофикации;</u> <u>19881 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи;</u> <u>19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи;</u> <u>19885 Электромонтер станционного радиооборудования;</u> <u>19887 Электромонтер станционного телевизионного оборудования;</u> <u>19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.</u></p>	<p><u>22491 Инженер-конструктор;</u> <u>22567 Инженер по защите информации;</u> <u>22569 Инженер по звукозаписи;</u> <u>22581 Инженер по испытаниям;</u> <u>22585 Инженер по комплектации оборудования;</u> <u>22587 Инженер по контрольно-измерительным приборам и автоматике;</u> <u>22602 Инженер по метрологии;</u> <u>22618 Инженер по наладке и испытаниям;</u> <u>22623 Инженер по научно-технической информации;</u> <u>22662 Инженер по патентной и изобретательской работе;</u> <u>22702 Инженер по радиовещательному оборудованию;</u> <u>22708 Инженер по радионавигации, радиолокации и связи;</u> <u>22745 Инженер по телевизионному оборудованию;</u> <u>22819 Инженер по энергонадзору;</u> <u>22827 Инженер-проектировщик;</u> <u>22836 Инженер-радиофизик;</u> <u>22848 Инженер средств радио и телевидения;</u> <u>22864 Инженер-электроник;</u> <u>22873 Инженер-энергетик;</u> <u>42492 Инженер-конструктор-системотехник;</u> <u>42493 Инженер-конструктор-схемотехник;</u> <u>42709 Инженер по радиосвязи;</u> <u>42866 Инженер-электрик;</u> <u>42871 Инженер электротехнической лаборатории.</u></p>
---	--

1.1.4 Адресат программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. В объединении могут заниматься мальчики и девочки.

Количество детей в группах по норме наполняемости: 4 человека, что соответствует Уставу Центра, закону "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, концепции развития дополнительного образования детей № 678-р от 31 марта 2022 г., СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21и объясняется условиями и особенностями работы с электрооборудованием (оптимальность учебного процесса, нормы техники безопасности).

1.1.5 Форма обучения и режим занятий

Форма обучения - очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий. Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 2 академических часа. Общее количество часов в неделю - 4 часа.

1.1.6 Особенности организации учебного процесса

Приём учащихся в объединение «ЕСКД в проектной деятельности школьников» осуществляется по итогам собеседования сроком на один учебный год по утверждённой на методическом объединении тематике проектно-исследовательской деятельности. Согласно Концепции о правах ребёнка он имеет право внести свои изменения в тематику работы, он имеет право проходить обучение по программе до 18 лет включительно выполняя новые проектно-исследовательские работы. В объединении могут быть сформированы группы учащихся различных возрастов. Состав группы постоянный. Занятия проводятся по группам и проходят в форме проектной деятельности.

1.1.7 Уровень программы, объем и сроки ее реализации

Программа «ЕСКД в проектной деятельности учащихся» – имеет углубленный уровень. Курс обучения длится 144 часа.

1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: создание условий для развития технических способностей и творческого потенциала учащихся посредством вовлечения его в проектную и исследовательскую деятельность через освоение основ инженерно-технического конструирования.

Задачи:

Образовательные задачи:

-ознакомление с историей развития техники и современными достижениями;

-формирование умений и навыков осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-формирование навыков работы с технической документацией; привитие навыков ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач.

Воспитательные задачи (Личностные):

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию;

-формирование культуры общения и поведения со сверстниками в процессе разных видов деятельности;

-развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки; приобретение стремления к самоутверждению через освоение технического конструирования и творческую деятельность.

Развивающие задачи:

-развитие мотивации к успешному освоению профессий инженерно-технической направленности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности.

1.3 Планируемые результаты: предметные, личностные и метапредметные

предметные результаты:

- ознакомление с комплексом базовых технологий;
- ознакомление с общенаучными и технологическими навыками конструирования и проектирования;
- навыки эффективных и безопасных приёмов обращения со слесарным и паяльным инструментом;

личностные результаты:

-формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения;

метапредметные результаты:

-формирование умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;

-формирование умения планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;

-формирование умения вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;

-создание предпосылок к развитию умения в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу;

-формирование умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;

-формирование умения устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов.

1.4 Учебный план «ЕСКД в проектной деятельности учащихся»

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теор. часть	Прак. часть	Форма проведения занятия	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа	Опрос
Раздел 1 «Единая система конструкторской документации»						
2	Общие понятия о ЕСКД ГОСТ 2.001-93	16	8	8	Рассказ, беседа, практическое занятие	Опрос
Раздел 2 «Строение электрических схем»						
3	Схемы электр. структурные ГОСТ 2.708-81	16	8	8	Рассказ, беседа, практическое занятие	Опрос
4	Схемы электр. функциональные ГОСТ 2.708-81	16	8	8	Рассказ, беседа, практическое занятие	Опрос
5	Схемы электр. принципиальные ГОСТ 2.708-81	16	8	8	Рассказ, беседа, практическое занятие	Опрос
Раздел 3 «Проектная деятельность»*						
6	Проектная деятельность	76	2	74	Работа над индивидуальными проектами	Выставка проектов
7	Заключительное занятие	2	-	2	Выставка	Защита проектов
Итого		144	36	108		

*Примечание: под проектной деятельностью понимается работа над индивидуальными проектами по выбранной тематике.

Содержание учебного предмета

1. Вводное занятие (2 часа)

Теоретическая часть (2 часа):

Цели и задачи объединения. Знакомство с направлениями работы. Т.Б. на рабочем месте.

2. Раздел 1. Единая система конструкторской документации (16 часов)

Теоретическая часть (8 часов):

Система ЕСКД ГОСТ 2.001-93. Область распространения ЕСКД. Состав и классификация стандартов ЕСКД. Состав и классификация стандартов ЕСКД.

Практическая часть (8 часов):

Проектная деятельность.

3. Раздел 2. Строение электрических схем (48 часа)

Теоретическая часть (24 часа):

Схемы электр. структурные. ГОСТ 2.708-81. Основные понятия о эл. структурной схеме. Графическое построение эл. стр. схемы. Чтение практических эл. стр. схем. Основные понятия о эл. функ. схеме. Графическое построение эл. стр. схемы. Чтение практических эл. функ. схем.

Анализ проделанной работы. Отбор лучших конструкций на выставки и конференции различных уровней.

Практическая часть (24 часа):

Проектная деятельность.

4. Раздел 3. Проектная деятельность (76 часов)

Теоретическая часть (2 часа):

Т.Б. на рабочем месте

Практическая часть (74 часа):

Проектная деятельность.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: наличие помещения, 6 ученических столов, 6 монтажных столов, 3 слесарных стола, 24 стула, школьная доска, интерактивная доска, местное и общее освещение.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: 12 паяльных станций со штатными принадлежностями, 2 сверлильных станка с набором инструментов.

Информационное обеспечение: компьютер, учебные видеозаписи.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса контролируется участие обучающихся в научно-практических мероприятиях городского, краевого, всероссийского и международного уровня.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды контроля:**

входной контроль (сентябрь) - содержание исходного уровня знаний учащихся по выбранному виду деятельности.

промежуточный контроль (декабрь) - содержание изученного программного материала за полугодие.

итоговый контроль (май) - содержание дополнительной общеобразовательной программы за учебный год.

2.4 Оценка планируемых результатов

Осуществляется по результатам участия обучающихся в научно-практических мероприятиях городского, краевого, всероссийского и международного уровня со своими реализованными проектами по утверждённым планам сторон проводящих эти мероприятия.

2.5 Методические материалы

Занятия по учебной программе в системе дополнительного образования носят практико ориентированный характер.

Методы обучения:

Метод	Приемы		Примеры использования
	преподавания	учения	
Проблемный	Постановка проблемы.	Осмысление учебного	Выполнение творческих заданий

	Создание и разрешение проблемной ситуации. Анализ полученного решения.	материала. Составление сценария презентации, ролика. Разработка алгоритма.	
Исследовательский	Консультация. Анализ известных фактов. Управление исследовательской деятельностью.	Осознание учебной проблемы. Самостоятельное выдвижение гипотезы по решению задачи.	Проводятся занятия по методу проектов, результатом которых являются творческие работы учащихся.

Наиболее эффективным методом обучения программы "ЕСКД в проектной деятельности учащихся" является исследовательский метод.

Описание технологий: используется технология группового обучения.

Формы организации учебного занятия: работа по индивидуальным проектам.

Дидактические материалы: Техническая библиотека учреждения. Открытые электронные библиотеки.

Список литературы

Литература для педагогов

1. С.Н. Кузьмин. Нетрадиционные источники энергии: биоэнергетика. Москва 2018г.
2. Ю.А. Радионов. Микроэлектронные датчики и сенсорные устройства. Минск 2019г.
3. В.Х. Осадченко. Электротехника: Фильтры высоких и низких частот. Москва 2019г.
4. Интернет ресурсы:
- ГОСТ 2.708-81 <http://docs.cntd.ru/document/1200010855>
- ГОСТ 7.32-2017 <http://docs.cntd.ru/document/1200157208>

Литература для родителей

1. В.Х. Осадченко. Базовые элементы цифровой техники. Екатеринбург 2018.
2. В.И. Каганов. Радиотехника от истоков до наших дней. Москва 2018.
3. О.В. Миловзоров. Основы электроники. Москва 2018г.
4. М.А. Нсанов. Цифровые устройства. Учебник для колледжей. 2018.

Литература для детей

1. Сворень Р.А. Электричество шаг за шагом. Москва 2019г.
2. Паоло Оливерти. Электроника для начинающих. Москва 2018г.
3. Флореан Шеффер. Электроника для детей. Москва 2019г.
4. Интернет ресурсы:
- <https://forum.cxem.net/>
- <http://electronics-lab.ru/>

Календарный учебный график

П/п	Дата	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Вводное занятие	2		Лекция	ЦНТТ	Беседа
Единая система конструкторской документации (16 часов) ГОСТ 2.708-81								
2			УГО, проводники, резисторы, конденсаторы, реле.	2		Лекция	ЦНТТ	Тематический контроль
3			УГО, проводники, резисторы, конденсаторы, реле.	2		Лекция	ЦНТТ	
4			УГО, диоды, светодиоды, фотодиоды, биполярные транзисторы, полевые транзисторы.	2		Лекция	ЦНТТ	
5			УГО, диоды, светодиоды, фотодиоды, биполярные транзисторы, полевые транзисторы.	2		Лекция	ЦНТТ	
6			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
7			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
8			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
9			Проектная деятельность	2		Практика	ЦНТТ	
Строение электрических схем (48 часов) ГОСТ 2.708-81								
10			Основные понятия о эл. структурной схеме.	2		Лекция	ЦНТТ	Тематический контроль
11			Основные понятия о эл. структурной схеме.	2		Лекция	ЦНТТ	
12			Графическое построение эл. стр. схемы.	2		Лекция	ЦНТТ	
13			Графическое построение эл. стр. схемы	2		Лекция	ЦНТТ	
14			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
15			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
16			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
17			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
18			Основные понятия о эл. функ. схеме.	2		Лекция	ЦНТТ	
19			Основные понятия о эл. функ. схеме.	2		Лекция	ЦНТТ	
20			Графическое построение эл. функ. схемы.	2		Лекция	ЦНТТ	
21			Графическое построение эл. функ. схемы.	2		Лекция	ЦНТТ	
22			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
23			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
24			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
25			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
26			Основные понятия о эл. принципиальной схеме.	2		Лекция	ЦНТТ	
27			Основные понятия о эл. принципиальной схеме	2		Лекция	ЦНТТ	
28			Графическое построение эл. принципиальной. схемы.	2		Лекция	ЦНТТ	
29			Графическое построение эл. принципиальной. схемы.	2		Лекция	ЦНТТ	
30			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	

						ка		
31			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
32			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
33			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
Проектная деятельность (76 часов)								
34			Т.Б. на рабочем месте.	2		Лекция	ЦНТТ	Беседа
35			Проектная деятельность*	2			ЦНТТ	Тематический контроль
36			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
37			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
38			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
39			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
40			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
41			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
42			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
43			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
44			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
45			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
46			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
47			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
48			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
49			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
50			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
51			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
52			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
53			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
54			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
55			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
56			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
57			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
58			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
59			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
60			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
61			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
62			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
63			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
64			Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	

65		Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
66		Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
67		Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
68		Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
69		Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
70		Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
71		Проектная деятельность*	2		Практика	ЦНТТ	
72		Заключительное занятие	2		Выставка	ЦНТТ	Защита проекта
*Под проектной деятельностью понимается работа учащихся над индивидуальными проектами					Всего 144 часа		

Приложение 2

Аналитическая справка по результатам мониторинга дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений _____ учебный год

Сроки: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Формы проведения мониторинга:

-тестирование;

На основании годового плана МБУ ДО Центр детского (юношеского) научно-технического творчества и Положения о мониторинге дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений проведен мониторинг дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений.

Итоги мониторинга освоения учебной программы за первое полугодие показали, что учащимися всех объединений материал по всем общеобразовательным программам усвоен.

Всего обследовано _____ учащихся - _____ объединение.

Вывод: мониторинг дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений за первое полугодие _____ учебного года показал следующие результаты:

высокий уровень – _____%,

средний уровень – _____%,

низкий уровень – _____%

Итоговая ведомость к аналитической справке

Мониторинг дополнительной общеобразовательной программы _____

_____ уч.год группа _____

ФИО педагога

	Ф.И. учащегося	Форма мониторинга			Средний балл			За год
		"Опрос"	"Опрос"	"Опрос"	Средний балл			
		входной контроль	1 полугодие	2 полугодие	входной контроль	1 полугодие	2 полугодие	
1		1			1	#ДЕЛ/0!	3	2
2		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
3		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
4		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
5		1			1	#ДЕЛ/0!	3	2
6		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
7		2			2	#ДЕЛ/0!	2	2
8		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
9		2			2	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
10		1			1	#ДЕЛ/0!	3	2
11		2			2	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
12		1			1	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!

ИТОГО	входной контроль		1 полугодие		2 полугодие		за год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
уровень обученности								
высокий	0	0,00%	0	#ДЕЛ/0!	3	75,00%	0	0,00%
средний	3	25,00%	0	#ДЕЛ/0!	1	25,00%	4	100,00%
низкий	9	75,00%	0	#ДЕЛ/0!	0	0,00%	0	0,00%
не аттестовано	0	0,00%	0	#ДЕЛ/0!	0	0,00%	0	0,00%

0- не аттестован

1- Н - низкий уровень, менее 50%

2- С – средний уровень, 84%-50%

3- В – высокий, 100%-85%

Приложение 3

План воспитательной работы

ЦЕЛЬ: развитие творческой личности на основе формирования коммуникативной культуры и поддержки творческих устремлений воспитанников в индивидуальной и совместной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- воспитание чувства личной ответственности за принятое решение и полученный результат,
- поддержка творческой активности учащихся,
- создание благоприятного нравственного климата межличностных отношений в коллективе;
- воспитывать культуру поведения, общения, труда, любовь к России.

№ п/п	Образ жизни	Здоровье	Для кого	Ответственный	Примечание
1	Сентябрь Беседа: «Что мы знаем о дополнительном образовании».	Основы личной безопасности и профилактика травматизма.	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
2	Игровая программа: «Без друзей меня чуть - чуть...».	Беседы по правилам дорожного движения.	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
3	Октябрь Конкурс «Любимый учитель».	Беседа по антитеррору.	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
4	Беседа: «Любимая Кубань – край казачий».	Викторина «Светофор».	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	

5	Ноябрь Праздник посвященный «Дню матери».	Просмотр фильма «Безопасность для детей при пожаре».	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
6	Беседа «Я – патриот».	Беседа «Закон 1539».	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
7	Декабрь Праздник «Новый год».	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
8	Просмотр фильма ко дню освобождения Армавира в ВОВ.	Спортивная эстафета «Веселые старты»	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
10	Февраль Викторина «Военная карьера»	Беседа «Поведение человека в ЧС»	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
11	Беседа: «Военная служба для казака».		1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
12	Март Беседа: «День воссоединения Крыма с Россией».	Беседа о вреде табака и наркотиков	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
14	Апрель Космическая викторина.	Игра по правилам дорожного движения.	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
16	Май Беседа: «День Победы – праздник со слезами на глазах...»	Правила поведения в общественных местах, у водоемов и в лесу	1-2 ст.	Шишкин Е.М.	
17	Участие в выставке ко дню защиты детей.		1-2 ст.	Шишкин Е.М.	

I. Работа с учащимися.

№ п/п	Вид работы	Сроки	Примечание
1	Составление плана воспитательной работы с учащимися.	Сентябрь.	
2	Проведение праздничных мероприятий.	В течении года	

II. Работа с родителями.

№	Вид работы	Сроки	Примечание
---	------------	-------	------------

п/п			
1	Участие в родительских собраниях с темой: «Что такое дополнительное образование».	Сентябрь	
2	Привлечение родителей к проведению воспитательных мероприятий в объединениях	В течение года	
3	Участие в родительских собраниях, выступление по теме: «Чему мы научились за год».	Май	
4	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	

III. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса.

1. Участие в выставках разного уровня.
2. Проведение мониторингов.