

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Разработка приложений в Python</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	12-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144 ч.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Автор-составитель</b>	<b>Андреева Ирина Юрьевна</b>
<b>Основная цель программы</b>	Цель программы: создание условий для изучения методов программирования на языке программирования Python; рассмотрение различных парадигм программирования (процедурная, функциональная, объектно-ориентированная); подготовка к использованию языка и методов программирования в учебной и последующей профессиональной деятельности в различных предметных областях.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные (предметные) задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обучение составлению и оформлению программ в соответствии с нормативными требованиями языка программирования Python;</li><li>- знакомство с принципами и методами функционального программирования;</li><li>- знакомство с принципами и методами объектно-ориентированного программирования;</li><li>- развитие логического и аналитического мышления;</li><li>- приобретение навыков разработки эффективных алгоритмов и программ на основе изучения языка программирования Python;</li><li>- содействие развитию общей информационной культуры как одного из аспектов будущей профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Развивающие (метапредметные) задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению информатики;</li><li>- развитие творческих и интеллектуальных способностей через освоение компьютерных технологий;</li><li>- формирование основ для осознанного выбора направления профессионального образования;</li><li>- развитие способностей к быстрой адаптации к изменяющейся информационной среде.</li></ul> <b>Воспитательные (личностные) задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование общественной активности личности;</li><li>- формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;</li><li>- формирование культуры общения и поведения в социуме;</li><li>- приобретение стремления к самоутверждению через освоение компьютерных технологий и творческую деятельность.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Программирование даёт необычайно сильный толчок для развития интеллекта в целом и одновременно придаёт благоприятную эмоциональную окраску работе. Всем, без исключения, это помогает развивать навыки логического мышления, а также помогает выработать привычку аккуратной и систематической работы, а одарённым даёт новую пищу для размышлений, поисков, раскрытия скрытых способностей. Формируемое при этом алгоритмическое мышление ценно само по себе.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительной особенностью данной программы, является нацеленность на формирование у учащихся навыков поиска собственного решения поставленной задачи, составления алгоритма решения и его реализации с помощью средств программирования. Программа имеет практико-ориентированную направленность, имеет прикладной характер, направленный на раннюю профориентацию по специальностям технической направленности.

**Аннотация**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Алгоритмы и структуры данных в Python</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	12-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 г. 72 ч.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Автор-составитель</b>	<b>Андреева Ирина Юрьевна</b>
<b>Основная цель программы</b>	Цель программы: формирование у обучающихся системы алгоритмического мышления, создание условий для освоения технологий программирования.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные (предметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основными алгоритмическими конструкциями;</li> <li>- формирование у обучающихся основных умений, необходимых для создания алгоритмов и применения их для разработки программ;</li> <li>- овладение методами разработки эффективных алгоритмов.</li> </ul> <p><b>Развивающие (метапредметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательного интереса к алгоритмированию и программированию;</li> <li>- развитие алгоритмических и интеллектуальных способностей;</li> <li>- развитие умения планировать свои действия на отдельных этапах работы над заданием;</li> <li>- развитие умения излагать мысли в четкой, логической последовательности, анализировать ситуацию и находить решение задачи.</li> </ul> <p><b>Воспитательные (личностные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию;</li> <li>- формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач; применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека.</li> </ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Алгоритмирование и математическое моделирование даёт необычайно сильный толчок для развития интеллекта в целом и одновременно придаёт благоприятную эмоциональную окраску работе. Всем, без исключения, это помогает развивать навыки логического мышления, а также помогает выработать привычку аккуратной и систематической работы, а одарённым даёт новую пищу для размышлений, поисков, раскрытия скрытых способностей. Алгоритмическое мышление помогает лучше формулировать логику решения практически любой задачи.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительной особенностью данной программы, является нацеленность на формирование у учащихся навыков поиска собственного решения поставленной задачи, составления алгоритма решения. Программа имеет практико-ориентированную направленность, имеет прикладной характер, направленный на раннюю профориентацию по специальностям технической направленности. Также программа имеет сетевую форму реализации, которая предполагает, что для достижения цели, задач программы используются ресурсы образовательной организации МБУ ДО ЦНТТ и организации партнера МАОУ-СОШ № 24". Программа может реализовываться как на базе МАОУ-СОШ № 24, так и на базе МБУ ДО ЦНТТ.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	Лаборатория креативного программирования "CodLab"
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	8-14 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144 ч.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Автор-составитель</b>	<b>Козлова Наталья Николаевна</b> <b>Андреева Ирина Юрьевна</b>
<b>Основная цель программы</b>	формирование у обучающихся системы алгоритмического мышления, создание условий для изучения азов программирования, развитие творческого потенциала личности ребёнка путём формирования интереса к научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.
<b>Задачи программы</b>	<b>образовательные (предметные) задачи:</b> - познакомить учащихся с основными алгоритмическими конструкциями; - сформировать у обучающихся основные умения, необходимые для создания алгоритмов и применения их для разработки программ; - дать представление учащимся о процессе разработки программ; <b>Развивающие (метапредметные) задачи:</b> - развитие познавательного интереса к алгоритмированию и программированию; - развитие алгоритмических и интеллектуальных способностей через освоение технического моделирования и конструирования; - развитие умения планировать свои действия на отдельных этапах работы над заданием; удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»); <b>Воспитательные (личностные) задачи:</b> - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию; - формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач; применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Педагогическая целесообразность программы состоит в принципе максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, индивидуализации и дифференциации обучения, неразрывной связи процесса обучения и воспитания детей в системе дополнительного образования.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительной особенностью данной программы является то, что в основу структуризации курса положен принцип дидактической спирали. В течение всего курса происходит последовательное раскрытие основных понятий алгоритмизации и программирования. На каждом этапе эти понятия освещаются с новой стороны с дополнительной степенью подробности.

# Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Лаборатория ФИКСпериментов</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-10 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144ч.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Автор-составитель</b>	<b>Козлова Наталья Николаевна</b>
<b>Основная цель программы</b>	Создать условия для мотивации к развитию инженерных способностей обучающихся и самореализации личности, в процессе реализации исследовательских профессионально-ориентированных игровых технологий.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие представлений о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью экспериментирования;</li><li>- развитие умения проводить элементарные и доступные опыты и фиксировать результаты исследований;</li><li>- развитие представления об основных физических явлениях (магнитное притяжение, электричество, отражение и преломление света и др.);</li></ul> <p><b>Воспитательные задачи (личностные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование аналитического и инженерного мышления учащихся в процессе проведения опытов и выполнения исследований;</li><li>- развитие творческих способностей учащихся;</li><li>- воспитать умение отстаивать свои гражданские позиции и мировоззренческие взгляды;</li></ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся;</li><li>- развитие умения строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат экспериментальной деятельности;</li><li>- развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Инженерное мышление дошкольников формируется в процессе научно-технического творчества, конструирования, решения логических и изобретательских задач; экспериментирование в различных областях науки для получения целостной картины мира. Главное достоинство программы состоит в том, что она дает ребенку реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Лего-конструирование</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-14 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 год: 288 ч.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Автор-составитель</b>	<b>Козлова Наталья Николаевна</b>
<b>Основная цель программы</b>	Цель программы: создание условий для мотивации к развитию технических способностей учащихся через освоение основ конструирования и робототехники.
<b>Задачи программы</b>	<b>образовательные (предметные) задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с основными принципами механики: конструкции и механизмы для передачи и преобразования движения;</li><li>- ознакомление с принципами работы простых механизмов;</li><li>- ознакомление с основными элементами конструктора LEGO и способами их соединения;</li><li>- ознакомление с основами программирования в средах программирования LEGO;</li><li>- обучение основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;</li><li>- формирование навыков работы с технической документацией;</li><li>- ознакомление с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств.</li></ul> <b>Развивающие (метапредметные) задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению наук естественнонаучного цикла: физики, информатики (программирование и автоматизированные системы управления) и математики;</li><li>- развитие инженерного мышления, навыков конструирования, программирования;</li><li>- формирование у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности.</li></ul> <b>Воспитательные (личностные) задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;</li><li>- формирование культуры поведения, общения, труда, экологического сознания;</li><li>- находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;</li><li>- развивать образное мышление, конструкторские способности детей.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа позволяет научить детей решать задачи с помощью роботов-автоматов, которых он сам сможет сконструировать и запрограммировать. Это позволяет развить навыки пространственного мышления, программирования, конструирования и групповой работы.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительной особенностью данной программы, является нацеленность на выполнение поставленной задачи. Программа имеет практико-ориентированную направленность, имеет прикладной характер, направленный на раннюю профориентацию по специальностям технической направленности.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Конструкторская группа «RoboStar't</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-14 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144 ч.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Автор-составитель</b>	<b>Козлова Наталья Николаевна</b>
<b>Основная цель программы</b>	обеспечить возможности индивидуальной самореализации личности в различных видах деятельности, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности в области технического творчества и робототехники
<b>Задачи программы</b>	<p>образовательные (предметные) задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- коррекция и углубление имеющихся знаний по робототехнике;</li><li>- усвоение материала повышенного уровня сложности;</li><li>- развитие творческой активности и инициативности.</li></ul> <p>Развивающие (метапредметные) задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для подготовки учащихся к соревнованиям, конкурсам, конференциям;</li><li>- способствовать развитию инженерного мышления;</li><li>- развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.</li></ul> <p>Воспитательные (личностные) задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;</li><li>- развитие творческих способностей учащихся;</li><li>- воспитать умение отстаивать свои гражданские позиции и мировоззренческие взгляды;</li></ul>
<b>Отличительные особенности</b>	<p>Отличительной особенностью данной программы, является нацеленность на конечный результат, учащиеся создают проект, направленный на решение проблемы по теме сезона соревнований, которое решает поставленную техническую задачу.</p> <p>В процессе проектирования проекта командной модели ребятам предстоит иметь дело с процессом технического проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучить проблему;</li><li>- Создать хотя бы одно решение;</li><li>- Испытать придуманные решения;</li><li>- Рассказать, чему научились.</li></ul>

**Аннотация**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>«МАСТЕРСКАЯ 3D ПЕЧАТИ»</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	13-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 г. 144ч.
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Автор-составитель</b>	<b>Горностаева Анна Владимировна</b>
<b>Основная цель программы</b>	формирование у обучающихся, как предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий для личного развития и профессионального самоопределения, так и формирования у учащихся устойчивого интереса к изучению аддитивных технологий и развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основ объемного рисования, трехмерного моделирования и прототипирования.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>образовательные (предметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформировать у обучающихся основные навыки создания композиции, чертежей, а также трехмерного моделирования.</li> <li>✓ сформировать системное представление о современных технологиях производства;</li> <li>✓ научить основам эксплуатации 3D-принтеров и соответствующего программного обеспечения;</li> <li>✓ научить основам трехмерного моделирования;</li> <li>✓ научить применять знания, умения и навыки, полученные при изучении других предметов: математики, физики, информатики, технологии;</li> </ul> <p><b>Развивающие (метапредметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать основы для осознанного выбора направления профессионального образования.</li> <li>✓ развить конструкторские и инженерные навыки;</li> <li>✓ развить техническое творческое мышление;</li> </ul> <p><b>Воспитательные (личностные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научить школьников эффективно работать как лично, так и в команде;</li> <li>✓ стимулировать на продолжение обучения по направлению аддитивные технологии в высших учебных заведениях</li> <li>✓</li> </ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная программа позволяет: углубленно изучить компьютерные технологии, а также приобрести навыки работы с программными средствами, которые не изучаются в базовом курсе информатики; развить воображение, фантазию, логическое и алгоритмическое мышление;
<b>Отличительные особенности</b>	Программа построена на основе анализа общеобразовательных программ в области «технология», «черчение» и «информационные технологии», наряду с общими идеями: развитие общей способности к творчеству, умение найти своё место в жизни, предусматривает развитие художественно – конструкторских способностей учащихся, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

## Аннотация

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Основы цифровых технологий</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	8-12 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144 ч.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Автор-составитель</b>	<b>Козлова Наталья Николаевна Горностаева Анна Владимировна</b>
<b>Основная цель программы</b>	Цель программы: освоение технических средств в области цифровых технологий, цифровой фотографии, мультипликации и пропедевтика программирования.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>образовательные (предметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков использования компьютерных устройств и программ;</li><li>- научить основам цифровой фотографии и обработка фотоснимков на компьютере;</li><li>- развитие логических способностей и алгоритмического мышления, умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя, знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</li></ul> <p><b>Развивающие (метапредметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение сотрудничества и совместной деятельности со сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li><li>- развивать творческие способности и стремление детей к творческому познанию и самовыражению;</li><li>- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебно-исследовательских и проектных работ;</li></ul> <p><b>Воспитательные (личностные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе, приобретённой благодаря иллюстративной среде программирования мотивации к обучению и познанию;</li><li>- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы;</li><li>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная программа предназначена для реализации возможности обучения школьников среднего возраста нескольким видам деятельности: <ul style="list-style-type: none"><li>-изучение алгоритмов и исполнителей, первое знакомство с основными алгоритмическими конструкциями, используемыми в языках программирования;</li><li>-получение позитивного опыта отладки и написания первых завершённых программных продуктов.</li><li>-цифровым технологиям получения и обработки изображения, наряду с изучением композиции в фотографии.</li></ul>
<b>Отличительные особенности</b>	Обучение по данной программе должно способствовать адаптации детей к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению.



## Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>2D Компьютерная графика и анимация</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	11-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144 ч.
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Автор-составитель</b>	<b>Горностаева Анна Владимировна, Козлова Наталья Николаевна Миланко Татьяна Павловна</b>
<b>Основная цель программы</b>	Цель программы: Получение углубленных знаний по компьютерным технологиям, формирование грамотного пользователя персонального компьютера, владеющего технологиями обработки графической информации.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные (предметные) задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование информационной культуры, представления о роли и месте информационных технологий в современном обществе;</li><li>- привитие навыков сознательного и рационального использования персонального компьютера в учебной и профессиональной деятельности;</li><li>- обучение основам изобразительной грамоты и дизайна;</li></ul> <b>Развивающие (метапредметные) задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению информатики;</li><li>- развитие творческих и интеллектуальных способностей через освоение компьютерных технологий;</li><li>- развитие способностей к быстрой адаптации к изменяющейся информационной среде.</li></ul> <b>Воспитательные (личностные) задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование общественной активности личности;</li><li>- формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;</li><li>- формирование культуры поведения, общения, труда, экологического сознания;</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная программа позволяет: <ul style="list-style-type: none"><li>- углубленно изучить компьютерные технологии, а также приобрести навыки работы с программными средствами, которые не изучаются в базовом курсе информатики;</li><li>- развить воображение, фантазию, логическое и алгоритмическое мышление;</li><li>- научить коммуникативному взаимодействию при выполнении творческих проектов в группе;</li><li>- ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.</li></ul>
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительная особенность программы состоит в том, что обучающимся предоставляется возможность получить углубленные знания и навыки по информатике и информационным технологиям, необходимых грамотному пользователю персонального компьютера.

**Аннотация**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Инфомир</b>
<b>Направленность программы</b>	Техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6 - 12 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 г. 144ч.
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	<b>Еремина Мария Юрьевна</b>
<b>Основная цель программы</b>	Получение базовых знаний по работе в операционной системе Windows, формирование грамотного пользователя персонального компьютера, владеющего стандартными приложениями Windows. Формирование умений работы с графической информацией с помощью компьютера.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>образовательные (предметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование информационной культуры, представления о роли и месте информационных технологий в современном обществе;</li> <li>- привитие навыков сознательного и рационального использования персонального компьютера в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- обучение решению практических задач с использованием стандартных приложений Windows Блокнот и Paint;</li> </ul> <p><b>Развивающие (метапредметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению информатики;</li> <li>- развитие творческих и интеллектуальных способностей через освоение компьютерных технологий;</li> <li>- развитие способностей к быстрой адаптации к изменяющейся информационной среде.</li> </ul> <p><b>Воспитательные (личностные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общественной активности личности;</li> <li>- формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;</li> <li>- формирование культуры поведения, общения, труда, экологического сознания;</li> <li>- формирование потребности и умения работать в коллективе;</li> <li>- формирование интереса к современным информационным технологиям;</li> <li>- формирование стремления к самоутверждению через освоение компьютерных технологий обработки информации и творческую деятельность;</li> </ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Обучение по программе позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности.
<b>Отличительная особенность</b>	Обучающимся по программе предоставляется возможность получить начальные знания и навыки по информатике и информационным технологиям. Ставится задача по изучению алгоритмических и логических основ информатики.

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе**

<b>Название программы</b>	<b>IT- ступеньки</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-12 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 г. 72ч.
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	<b>Еремина Мария Юревна</b>
<b>Основная цель программы</b>	Получение базовых знаний по работе в операционной системе Windows, формирование грамотного пользователя персонального компьютера, владеющего стандартными приложениями Windows. Получение навыков работы с графической информацией с помощью компьютера.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>образовательные (предметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование информационной культуры, представления о роли и месте информационных технологий в современном обществе;</li> <li>- привитие навыков сознательного и рационального использования персонального компьютера в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- обучение решению практических задач с использованием стандартных приложений Windows Блокнот и Paint;</li> </ul> <p><b>Развивающие (метапредметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению информатики;</li> <li>- развитие творческих и интеллектуальных способностей через освоение компьютерных технологий;</li> <li>- развитие способностей к быстрой адаптации к изменяющейся информационной среде. <b>Воспитательные (личностные) задачи:</b></li> <li>- формирование общественной активности личности;</li> <li>- формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;</li> <li>- формирование культуры поведения, общения, труда, экологического сознания;</li> <li>- формирование потребности и умения работать в коллективе;</li> <li>- формирование интереса к современным информационным технологиям;</li> <li>- формирование стремления к самоутверждению через освоение компьютерных технологий обработки информации и творческую деятельность.</li> </ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Обучение по программе позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности.
<b>Отличительные особенности</b>	обучающимся по программе предоставляется возможность получить начальные знания и навыки по информатике и информационным технологиям. Ставится задача по изучению алгоритмических и логических основ информатики.

# Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Начальное техническое моделирование</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-12 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 288ч. (1год - 144ч.; 2 год-144 ч)
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Смолянина Елена Васильевна
<b>Основная цель программы</b>	Развитие творческих способностей учащихся по средствам занятий техническим творчеством. Цель 1-го года: научить учащихся изготовлению простых технических моделей. Цель 2-го года: научить учащихся техническому моделированию на основе объемных форм.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать расширению политехнического кругозора;</li><li>- способствовать развитию конструкторских способностей, графической грамотности, творческого технического мышления;</li><li>- сформировать умения и навыки работы с различными материалами и инструментами;</li><li>- профессиональное и эстетическое просвещение обучающихся.</li></ul> <b>Воспитательные задачи (личностные):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию;</li><li>- формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.</li></ul> <b>Развивающие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие познавательного интереса к конструированию и моделированию;</li><li>- развитие конструкторских и интеллектуальных способностей через освоение технического моделирования и конструирования;</li><li>- развитие умения планировать свои действия на отдельных этапах работы над заданием;</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	При реализации программы учитываются следующие общие дидактические принципы: <ul style="list-style-type: none"><li>- сбалансированного сочетания разнообразных форм и видов деятельности;</li><li>- оптимального сочетания индивидуальной, групповой и коллективной форм организации учебного процесса;</li><li>- последовательности перехода от репродуктивных видов деятельности к творческо- конструкторской деятельности.</li></ul>
<b>Отличительные особенности</b>	Образовательная программа имеет следующие отличительные особенности: <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретический материал тесно связан с практическим его применением;</li><li>- в течение всего курса осуществляется интегрированная связь с черчением, геометрией и математикой, трудовым обучением в доступной форме.</li></ul>

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Физическая электроника</b>
<b>Направленность программы</b>	Техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	7-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 288ч. (1год - 144ч.; 2 год-144 ч)
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Шишкин Евгений Маленович
<b>Основная цель программы</b>	<p><i>Цель программы:</i> создание условий для развития технических способностей и творческого потенциала учащихся посредством вовлечения его в проектную и исследовательскую деятельность через освоение основ инженерно-технического конструирования.</p> <p><i>Цель 1-го года:</i> получить теоретическую и практическую базу необходимых знаний по основам электротехники, получить навыки эффективных и безопасных приёмов труда.</p> <p><i>Цель 2-го года:</i> закрепить и расширить теоретическую и практическую базу полученную учениками на первой ступени обучения, отработать навыки эффективных и безопасных приёмов труда.</p>
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b> ознакомление с историей развития техники и современными достижениями; формирование умений и навыков осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;</p> <p>формирование навыков работы с технической документацией;</p> <p><b>Воспитательные задачи (личностные):</b> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию; формирование культуры общения и поведения со сверстниками в процессе разных видов деятельности; развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> развитие мотивации к успешному освоению профессий инженерно-технической направленности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности.</p>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, определить их возможности, способствует формированию навыка исследователя. Ребята получают навыки в области физики, механики, электроники, осваивают азы конструкторской деятельности, учатся прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения. При реализации программ упор делается на индивидуальную или мало групповую форму работы. В этом случае чётко определяется фронт ответственности каждого члена группы.
<b>Отличительные особенности</b>	Программа носит практико ориентированный характер и направлена на адаптацию учащихся к инженерно-техническим профессиям.

## Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Объемное моделирование</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-15 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 288ч. (1год - 144ч.; 2 год – 144 ч)
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Резенкова Татьяна Владимировна, Кирпилянская Наталья Николаевна Смолянина Елена Васильевна
<b>Основная цель программы</b>	развитие творческих способностей учащихся по средствам занятий техническим творчеством. <b>Цель 1-го года:</b> научить учащихся изготовлению простых технических моделей. <b>Цель 2-го года:</b> научить учащихся техническому моделированию на основе объемных форм..
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> -обучение приемам работы с инструментами ручного труда, -обучение изготавливать модели и предметы согласно технологической карты; -совершенствование умений владения навыками работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке материалов; <b>Воспитательные задачи (личностные):</b> -формирование общественной активности личности; -формирование культуры общения и поведения в социуме; -приобретение стремления к самоутверждению через освоение навыков работы с материалами; <b>Развивающие задачи:</b> -развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к техническому творчеству; -развитие любознательности и интереса к исторической прошлой России; -развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях; -развитие способность к мобильности в поисках решений и генерирования идей.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная программа направлена на формирование устойчивых знаний, трудовых умений и навыков, а также предусматривает расширение кругозора детей в техническом творчестве, привитие им гармонического, физического, умственного, эстетического и нравственного воспитания.
<b>Отличительные особенности</b>	Программа включает в себя изучение новых технологий изготовления работ из различных материалов. Программа доступна для детей младшего и среднего школьного возраста. Социальная значимость данной программы заключается в том, что она призвана снизить негативные влияния «уличной жизни» и формирует у учащегося уважения к обычаям и традициям славянского народа, бережное отношения к родному краю.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Кубанские ремесла</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-15 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год; 144ч.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Резенкова Татьяна Владимировна, Смолянина Елена Васильевна
<b>Основная цель программы</b>	развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладения техники кубанских ремесел.
<b>Задачи программы</b>	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обучение техникам: плетения, выпиливания и лепки;</li><li>• формирование навыков работы с оборудованием;</li><li>• умение решать творческие и конструктивно-технологические задачи;</li></ul> <p>Воспитательные задачи (личностные):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений о Кубанских ремеслах как специфической технической – творческой деятельности человека;</li><li>• формирование умений, навыков, связанные со здоровым образом жизни;</li><li>• формирование умения планировать и оценивать свою работу;</li><li>• формирование профориентационной деятельности;</li><li>• формирование знаний по технике безопасности с колющими и режущими инструментами.</li></ul> <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;</li><li>• развитие способности к мобильности в поисках решений и генерирования идей.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа педагогически целесообразна, она обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей обучаемых с учетом современных условий жизни. Проходя курс обучения по данной программе, обучающиеся получают и совершенствуют знания в области кубанских ремесел. Согласно этой программе происходит развитие у детей духовно-нравственного отношения к народной культуре, открывается новый мир народно-го искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.
<b>Отличительные особенности</b>	включает в себя различные технологии, исходя из значимости народного искусства, соединяющая в одном курсе такие дисциплины, как плетение, выпиливание и лепка. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>ЕСКД в проектной деятельности учащихся</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	7-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1год - 144ч.
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Шишкин Евгений Маленович
<b>Основная цель программы</b>	<i>Цель программы:</i> создание условий для развития технических способностей и творческого потенциала учащихся посредством вовлечения его в проектную и исследовательскую деятельность через освоение основ инженерно-технического конструирования.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> -ознакомление с историей развития техники и современными достижениями; -формирование умений и навыков осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; <b>Воспитательные задачи (Личностные):</b> -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию; -формирование культуры общения и поведения со сверстниками в процессе разных видов деятельности; <b>Развивающие задачи:</b> -развитие мотивации к успешному освоению профессий инженерно-технической направленности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, определить их возможности, способствует формированию навыка исследователя. Ребята получают навыки в области физики, механики, электроники, осваивают азы конструкторской деятельности, учатся прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения. Важным направлением реализации данной программы, является профориентационная направленность, позволяющая учащимся определиться с выбором профессии инженерно-технической направленности.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительной особенностью данной программы, является нацеленность на формирование у учащихся навыков оформления пакета технической документации к создаваемым конструкциям. Программа имеет практико-ориентированную направленность, имеет прикладной характер, направленный на раннюю профориентацию по специальностям технической направленности.



## Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Конструкторское Бюро</b>
<b>Направленность программы</b>	Техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	7-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год - 72ч.
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Шишкин Евгений Маленович
<b>Основная цель программы</b>	<i>Цель программы:</i> создание условий для развития технических способностей и творческого потенциала учащихся посредством вовлечения его в проектную и исследовательскую деятельность через освоение основ инженерно-технического конструирования.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> ознакомление с историей развития техники и современными достижениями; формирование умений и навыков осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; формирование навыков работы с технической документацией; привитие навыков ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач. <b>Воспитательные задачи (личностные):</b> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию; формирование культуры общения и поведения со сверстниками в процессе разных видов деятельности; развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки; приобретение стремления к самоутверждению через освоение технического конструирования и творческую деятельность. <b>Развивающие задачи:</b> развитие мотивации к успешному освоению профессий инженерно-технической направленности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, определить их возможности, способствует формированию навыка исследователя. Ребята получают навыки в области физики, механики, электроники, осваивают азы конструкторской деятельности, учатся прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения.
<b>Отличительные особенности</b>	Программа носит практико ориентированный характер и направлена на адаптацию учащихся к инженерно-техническим профессиям. Обучение проводится в форме проектной деятельности.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Техническая лаборатория</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-12 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144ч.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Курганская Татьяна Владимировна
<b>Основная цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов детей в свободное время и формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, толерантным сознанием, подготовленную к жизнедеятельности в меняющихся социальных условиях.
<b>Задачи программы</b>	Образовательные задачи: формирование умений и навыков работы с наиболее распространенными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов; развитие технического мышления, смекалки, интереса к поисковой работе при решении конструкторско-технологических задач Воспитательные задачи (личностные): - формирование общественной активности личности; - развитие личностного самообразования; активности, самостоятельности, общения; - формирование культуры общения и поведения в социуме; метапредметные: - развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к техническому творчеству; - развитие творческих способностей через моделирование и конструирование моделей; - формирование основ технической грамотности.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Педагогическая целесообразность заключается в том, что она предоставляет широкую возможность не только для адаптации школьника к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительной особенностью данной программы от других программ является то, что занятия по моделированию и макетированию способствуют не только эстетическому, но и умственному, нравственному развитию учащихся. Работая с моделями, выполняя различные задания, сравнивая свои успехи с успехами других, ребенок познает истинную радость творчества. Организация выставок играет существенную роль в воспитании. Программа позволяет многим детям найти своё место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Техническое образование</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-11 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 год: 288 ч.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Курганская Татьяна Владимировна
<b>Основная цель программы</b>	<b>Цель программы:</b> создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов детей в свободное время и формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, толерантным сознанием, подготовленную к жизнедеятельности в меняющихся социальных условиях.
<b>Задачи программы</b>	<i>Образовательные задачи:</i> формирование умений и навыков работы с наиболее распространенными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов; развитие технического мышления, смекалки, интереса к поисковой работе при решении конструкторско-технологических задач <i>Воспитательные задачи (личностные):</i> - формирование общественной активности личности; - развитие личностного самообразования; активности, самостоятельности, общения; - формирование культуры общения и поведения в социуме; <i>Метапредметные:</i> - развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к техническому творчеству; - развитие творческих способностей через моделирование и конструирование моделей; - формирование основ технической грамотности.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Благодаря занятиям по данной программе, создаются условия для развития конструкторского мышления детей, решаются конструкторские задачи разного типа.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительная особенность данной программы состоит в том, что настоящая программа позволяет реализовать индивидуальные творческие потребности каждого ребенка. Учащиеся знакомятся с различными материалами и инструментами, художественными приемами, с доступными способами изготовления и украшения своих изделий.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Большие дела маленьких рук</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	5-7 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 72 ч. (1 год - 36 ч.; 2 год-36 ч.)
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Резенкова Татьяна Владимировна, Кирпилянская Наталья Николаевна, Теплинская Елена Николаевна
<b>Основная цель программы</b>	<b>Цель:</b> воспитание социально-адаптированной личности, создание условий для творческой самореализации личности ребенка, приобщение к различным видам прикладного творчества. Цель первого года обучения – развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники. Основной целью второго года обучения является овладение разнообразными способами и приемами моделирования, развитие умения создавать реалистические изображения, проявлять творчество и инициативу.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные (предметные):</b> обучить технике конструирования и моделирования из бумаги и картона; объемному моделированию из геометрических форм; лепке из пластилина; научить соблюдать правила техники безопасности. <b>Воспитательные (личностные):</b> формировать потребность в саморазвитии, самореализации в творческой деятельности, эмоционально-эстетическое восприятие; воспитывать чувство гордости за свой труд и уважение к труду товарища. <b>Развивающие (метапредметные):</b> развивать элементы планирования и оценки учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; мотивировать к творческому труду, работе на результат.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа педагогически целесообразна, она обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей обучающихся с учетом современных условий жизни.
<b>Отличительные особенности</b>	Образовательная программа имеет следующие отличительные особенности: -развитие у детей творческого, исследовательского характера; -пространственных представлений; -познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий

## Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Бумажная пластика</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-15 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 288ч. (1год - 144ч.; 2 год-144 ч)
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Федореева Людмила Егоровна
<b>Основная цель программы</b>	Развитие творческих способностей учащихся по средствам занятий техническим творчеством. Цель 1-го года: научить учащихся изготовлению простых технических моделей. Цель 2-го года: научить учащихся техническому моделированию на основе объемных форм.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> - обучение приемам работы с геометрическими инструментами и инструментами ручного труда, - изготовление модели согласно технологической карты; - владение навыками работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов; <b>Воспитательные задачи (личностные):</b> -формирование общественной активности личности; -формирование культуры общения и поведения в социуме; -приобретение стремления к самоутверждению через освоение навыков работы с бумагой; <b>Развивающие задачи:</b> -развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к техническому творчеству; -развитие любознательности и интереса к историческому развитию военной индустрии; -развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях; -развитие способности к мобильности в поисках решений и генерирования идей.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие инженерно- технических способностей обучаемых.
<b>Отличительные особенности</b>	Образовательная программа имеет следующие отличительные особенности: -теоретический материал тесно связан с практическим его применением; -в течение всего курса осуществляется интегрированная связь с черчением, геометрией и математикой, трудовым обучением в доступной форме.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Основы дизайна</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-15 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 288ч.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Сморгунова Наталья Юрьевна, Казачкова Вера Владимировна
<b>Основная цель программы</b>	развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами дизайна.
<b>Задачи программы</b>	<i>Образовательные задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с правилами безопасной работы с инструментами;</li><li>- обучение технологиям: графического дизайна, объемного моделирования, квиллинга, витражу, росписи по ткани, конструированию и макетированию из бумаги и картона, из пластичных материалов</li></ul> <i>Воспитательные задачи (личностные):</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представлений о дизайне как специфической технической – творческой деятельности человека;</li><li>- развитие творческого воображения, образного и ассоциативного мышления, зрительного восприятия, фантазии;</li><li>- формирование умений и навыков, связанных со здоровым образом жизни;</li></ul> <i>Развивающие задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к техническому творчеству;</li><li>- развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;</li><li>- развитие способности к мобильности в поисках решений и генерирования идей.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа педагогически целесообразна, так как, она позволяет приобрести ребенку необходимый минимум знаний основ дизайна, обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие инженерно- технических способностей обучаемых, развитие способности свободно мыслить, фантазировать, моделировать.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительной особенностью является то, что в школьной программе предусмотрено изучение теоретических основ дизайна в 6 – 11 классах. Начальная школа не входит в этот возрастной период, хотя известно, что именно младший школьный возраст является наиболее сенситивным для формирования творческого мышления и воображения. Таким образом, обучение по программе способствует развитию технических способностей учащихся, овладению знаниями и умениями в области дизайна.

**Аннотация**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Моделирование и конструирование игрушек</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-15 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 288ч. (1год - 144ч.; 2 год-144 ч)
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Сморгунова Наталья Юрьевна
<b>Основная цель программы</b>	Способствовать развитию технической и творческой активности, художественной инициативы. Цель 1-го года: обучения научить моделированию и конструированию, технологиям обработки текстильных материалов ручными швами. Цель 2-го года: научить техникам различных видов швов, технологии изготовления объёмных игрушек в технике «тильда».
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> обучить основам моделирования и конструирования игрушки; -выявить и обеспечить дальнейшее развитие одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями в конструкторской деятельности. <b>Воспитательные задачи (личностные):</b> -формирование общественной активности личности; -формирование культуры общения и поведения в социуме; -приобретение стремления к самоутверждению через освоение навыков работы с бумагой; <b>Развивающие задачи:</b> -развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к техническому творчеству; -развитие любознательности и интереса к историческому развитию военной индустрии; -развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях; -развитие способности к мобильности в поисках решений и генерирования идей.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Согласно этой программе, происходит развитие у детей духовно-нравственного отношения к окружающему миру, открываются новые возможности творчества.
<b>Отличительные особенности</b>	- способствует развитию навыков конструирования и моделирования; - способствует развитию пространственного воображения, нестандартного мышления; теоретический материал тесно связан с практическим его применением; -учащиеся моделируют и конструируют изделия из тканых материалов; -комплексный подход к содержанию в области технического творчества.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Технология изготовления сувениров</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-14 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144 ч.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Дегтярева Виктория Валентиновна
<b>Основная цель программы</b>	создать условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным искусством через знания технологий изготовления: аппликации из различных материалов, работы с бумагой, тканью, техники «Шебби-шик», «Декупаж», айрис-фолдинг.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование умений планировать свою деятельность и предъявлять её результат;</li><li>- соблюдение правил техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;</li><li>- совершенствование умений и навыков работы с различными инструментами и материалами;</li></ul> <p><b>Воспитательные задачи (Личностные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;</li><li>- формирование культуры общения и поведения в социуме;</li><li>- формирование знаний по истории возникновения и развития изучаемых видов декоративно-прикладного искусства, предусмотренных автором программы;</li></ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;</li><li>- развитие креативного мышления;</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, в основе образовательного процесса по реализации программы лежит технология разноуровневого обучения. При организации и осуществлении этого процесса приоритетными являются учебные образовательные задачи технологического характера.
<b>Отличительные особенности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Образовательная программа имеет следующие отличительные особенности: Теоретический материал тесно связан с практическим его применением.</li><li>- Наряду с традиционными видами декоративно-прикладного искусства используются современные техники декоративно – прикладного творчества: декупаж, техникой «Шебби – шик», айрис-фолдинг.</li><li>- Преемственность —взаимодополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетание и совместное применение.</li></ul>



# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Техническое моделирование</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-12 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2года: 144 ч. (1 год 72 ч; 2 год 72 ч)
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Дегтярева Виктория Валентиновна
<b>Основная цель программы</b>	Развитие творческих способностей учащихся по средствам занятий техническим творчеством.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-обучение приемам работы с геометрическими инструментами и инструментами ручного труда;</li><li>- обучение изготавливать модель согласно технологической карты;</li><li>-совершенствование умений владения навыками работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;</li></ul> <p><b>Воспитательные (Личностные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формирование общественной активности личности;</li><li>-формирование культуры общения и поведения в социуме;</li><li>-формирование интереса к техническому оснащению вооруженных сил в прошлом, настоящем и будущем;</li><li>-приобретение стремления к самоутверждению через освоение навыков работы с бумагой;</li></ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к техническому творчеству;</li><li>-развитие любознательности и интереса к историческому развитию военной индустрии;</li><li>-развитие стремления к знаниям, желание изучать военную технику, интерес к моделированию;</li><li>-развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;</li><li>-развитие способности к мобильности в поисках решений и генерирования идей.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Программа по техническому моделированию является одним из шагов подготовки детей к жизни, к сознательному выбору профессий, к развитию художественных и творческих способностей. Дети шире знакомятся с техникой, с общими принципами устройства машин и механизмов, знакомятся с различными материалами и инструментами, приобретают навыки работы с чертежами, учатся аккуратности и терпению.
<b>Отличительные особенности</b>	<p>В программе расширяется политехнический кругозор обучающихся, уделяется внимание первоначальной графической подготовке и развитию пространственного мышления, формируются и закрепляются общетрудовые умения и навыки, расширяется знакомство с обработкой различных материалов.</p> <p>Программа личноно - ориентирована и составлена так, что каждый воспитанник имеет возможность свободного выбора конкретного объекта работы, наиболее интересного и приемлемого для него.</p>

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	Основы измерения эл. величин в эл. схемах
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	8-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1года: 72ч.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Глущенко Мария Игоревна
<b>Основная цель программы</b>	создание условий для развития технических способностей и творческого потенциала учащихся посредством вовлечения его в исследовательскую деятельность через освоение основ проведения измерения электрических величин в электрических схемах.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ознакомление с историей развития техники и современными достижениями;</li><li>✓ формирование умений и навыков осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;</li></ul> <p><b>Воспитательные задачи (личностные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию;</li><li>✓ формирование культуры общения и поведения со сверстниками в процессе разных видов деятельности;</li></ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению радиотехники;</li><li>✓ развитие инженерного мышления, навыков конструирования;</li><li>✓ развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности, изобретательности;</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, определить их возможности, способствует формированию навыка исследователя. Ребята получают навыки в области физики, электроники, осваивают азы исследовательской деятельности, учатся прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительной особенностью данной программы, является нацеленность на конечный результат, учащиеся проводят не просто измерения электрических величин в электрической цепи, а исследуют их значения при решении поставленных задач. Программа имеет техническую направленность, имеет прикладной характер, направленный на раннюю профориентацию по специальностям технической направленности. Весь понятийный аппарат и задания ориентированы на возраст учащихся и понятны им в освоении.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Информатика для малышей</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-7 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 72 ч.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Токарева Ирина Владимировна
<b>Основная цель программы</b>	Цель программы введение ребенка в мир компьютера, практического применения компьютерных игр как системы дидактических средств обогащения интеллектуального, эстетического, нравственно-экологического и физического развития дошкольника.
<b>Задачи программы</b>	<b>образовательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование логического и алгоритмического мышления;</li><li>- формирование общих представлений об устройстве компьютера и приобретение простейших навыков работы с ним;</li><li>- выработка стабильных навыков получения и обработки информации ориентированной на запросы личностного развития;</li></ul> <b>личностные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание информационной культуры, расширение сознания детей через освоение более полной информации об окружающем мире;</li><li>- воспитание интереса к современным информационным технологиям;</li><li>- формирование потребности и умения работать в коллективе.</li></ul> <b>развивающие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие математических способностей дошкольников;</li><li>- развитие способностей к быстрой адаптации в изменяющейся информационной среде деятельности.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа <i>педагогически целесообразна</i> , т.к реализуется с детьми дошкольного возраста в игровой форме и совместной деятельности.
<b>Отличительные особенности</b>	Особенность данной программы заключается в том, что она разработана с опорой на возрастные особенности восприятия информации. У детей активно формируются сенсорные представления. У детей совершенствуются навыки восприятие цвета, формы и величины, строения предметов. Обучение работе на компьютере осуществляется на основе базовых сенсорных представлений ребенка и в дальнейшем пополнение и расширение его знаний и приобретение навыков выполнения элементарных компьютерных операций. Значительное внимание уделяется развитию мыслительной деятельности ребенка. У детей формируются схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования.

**Аннотация**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>IT - технологии</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	11-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144ч.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Андреева Ирина Юрьевна, Горностаева Анна Владимировна, Миланко Татьяна Павловна
<b>Основная цель программы</b>	Получение базовых знаний по компьютерным технологиям, формирование грамотного пользователя персонального компьютера, владеющего офисными технологиями обработки информации.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные (предметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование информационной культуры, представления о роли и месте информационных технологий в современном обществе;</li> <li>- привитие навыков сознательного и рационального использования персонального компьютера в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- обучение решению практических задач с использованием стандартных приложений Windows и офисных программ;</li> </ul> <p><b>Развивающие (метапредметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению информатики;</li> <li>- развитие творческих и интеллектуальных способностей;</li> <li>- развитие способностей к быстрой адаптации к изменяющейся информационной среде;</li> </ul> <p><b>Воспитательные (личностные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общественной активности личности;</li> <li>- формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;</li> <li>- формирование культуры поведения, общения, труда, экологического сознания;</li> <li>- формирование потребности и умения работать в коллективе;</li> </ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии. Обучение по программе позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительная особенность программы «IT-технологии» состоит в том, что обучающимся предоставляется возможность получить базовые знания и навыки по информатике и информационным технологиям, необходимые грамотному пользователю персонального компьютера. Учащиеся осваивают работу с базовым программным обеспечением (стандартное и сервисное); обучаются технологии создания сложных текстовых документов, презентаций, изучают мультимедийные возможности ПК.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-13 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 года: 144ч.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Резенкова Татьяна Владимировна, Казачкова Вера Владимировна Кирпилянская Наталья Николаевна, Сморгунова Наталья Юрьевна Смолянина Елена Васильевна
<b>Основная цель программы</b>	развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами дизайна.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> -освоить технологии: пейп-арта, коллажа, аппликации, декупажа, квиллинга; -получить знания в области формообразования, конструирования, объёмного моделирования <b>Воспитательные задачи (личностные):</b> -формирование представлений о дизайне как специфической технической – творческой деятельности человека; -формирование умений, навыков, связанные со здоровым образом жизни; -формирование умения планировать и оценивать свою работу; -формирование профориентационной деятельности; -формирование знаний по технике безопасности с колющими и режущими инструментами <b>Развивающие задачи:</b> -развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к техническому творчеству; -развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях; -развитие способности к мобильности в поисках решений и генерирования идей.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа педагогически целесообразна, так как, она позволяет приобрести ребенку необходимый минимум знаний основ дизайна, обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие инженерно-технических способностей обучаемых, развитие способности свободно мыслить, фантазировать, моделировать.
<b>Отличительные особенности</b>	Обучение по программе способствует развитию первоначальных знаний и умений в различных техниках: графического дизайна, пейп-арта, декупажа, коллажа, квиллинга, аппликации, с пластичными материалами, конструирования из бумаги и картона, объёмное моделирование.

**Аннотация**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Сайтостроение</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	12-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144ч.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Горностаева Анна Владимировна Миланко Татьяна Павловна
<b>Основная цель программы</b>	Формирование знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических, эвристических и творческих способностей в ходе проектирования и создания веб-сайтов.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>образовательные (предметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выработка потребности в получении нового уровня знаний;</li> <li>✓ формирование основных понятий, касающиеся интернет-технологий;</li> <li>✓ формирование знаний основ языка гипертекстовой разметки и таблиц каскадных стилей;</li> <li>✓ формирование основных знаний по разработке дизайна шаблона сайта с помощью Adobe Photoshop;</li> </ul> <p><b>Развивающие (метапредметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению информатики;</li> <li>✓ формирование потребности работы в сети Интернет;</li> </ul> <p><b>Воспитательные (личностные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование культуры поведения, общения, труда, экологического сознания;</li> <li>✓ формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;</li> <li>✓ формирование потребности и умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;</li> </ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная программа позволяет научить ребят создавать веб – страницы, используя язык разметки гипертекста, а также приобрести навыки работы с программными средствами, предназначенными для веб-конструирования. Развивать воображение, фантазию, логическое и алгоритмическое мышление, ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.
<b>Отличительные особенности</b>	Программа имеет практико-ориентированную направленность, 75 % учебного времени составляет работа за компьютером. Для реализации тем обучения по данной программе используются различные программные средства обработки текстовой, графической информации, используются мультимедийные технологии, специальные программы-конструкторов Web-сайтов.

**Аннотация**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Сайтостроение Pro</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	12-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144ч.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Миланко Татьяна Павловна
<b>Основная цель программы</b>	Формирование знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических, эвристических и творческих способностей в ходе проектирования и создания веб-сайтов.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>образовательные (предметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выработка потребности в получении нового уровня знаний;</li> <li>✓ формирование основных понятий, касающиеся интернет-технологий;</li> <li>✓ формирование знаний основ языка гипертекстовой разметки и таблиц каскадных стилей;</li> <li>✓ формирование основных знаний по разработке дизайна шаблона сайта с помощью Adobe Photoshop;</li> </ul> <p><b>Развивающие (метапредметные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению информатики;</li> <li>✓ формирование потребности работы в сети Интернет;</li> </ul> <p><b>Воспитательные (личностные) задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование культуры поведения, общения, труда, экологического сознания;</li> <li>✓ формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;</li> <li>✓ формирование потребности и умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;</li> </ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная программа позволяет научить ребят создавать веб – страницы, используя язык разметки гипертекста, а также приобрести навыки работы с программными средствами, предназначенными для веб-конструирования. Развивать воображение, фантазию, логическое и алгоритмическое мышление, ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.
<b>Отличительные особенности</b>	Программа имеет практико-ориентированную направленность, 75 % учебного времени составляет работа за компьютером. Для реализации тем обучения по данной программе используются различные программные средства обработки текстовой, графической информации, используются мультимедийные технологии, специальные программы-конструкторов Web-сайтов.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	«С компьютером на «ТЫ»
<b>Направленность программы</b>	Техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	6-12 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год. 72ч.
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Терехина Лилия Геннадьевна Еремина Мария Юрьевна
<b>Основная цель программы</b>	Получение базовых знаний по работе в операционной системе Windows, формирование грамотного пользователя персонального компьютера, владеющего стандартными приложениями Windows. Формирование умений работы с графической информацией с помощью компьютера..
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование информационной культуры, представления о роли и месте информационных технологий в современном обществе;</li><li>- привитие навыков сознательного и рационального использования персонального компьютера в учебной и профессиональной деятельности;</li><li>- обучение решению практических задач с использованием стандартных приложений Windows: Блокнот и Paint;</li></ul> <b>Воспитательные задачи (личностные):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование общественной активности личности;</li><li>- формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;</li><li>- формирование культуры поведения, общения, труда, экологического сознания;</li><li>- формирование потребности и умения работать в коллективе;</li></ul> <b>Развивающие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к техническому творчеству;</li><li>-развитие любознательности и интереса к историческому развитию военной индустрии;</li><li>-развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;</li><li>-развитие способности к мобильности в поисках решений и генерирования идей.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Использование компьютеров в учебной деятельности позволяет сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии. Обучение по программе позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «С компьютером на «ТЫ» состоит в том, что обучающимся по программе предоставляется возможность получить начальные знания и навыки по информатике и информационным технологиям. Ставится задача по изучению алгоритмических и логических основ информатики.



# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Основы программирования</b>
<b>Направленность программы</b>	Техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	10-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год. 144ч.
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Терехина Лилия Геннадьевна
<b>Основная цель программы</b>	формирование творческой, интеллектуально развитой личности учащегося посредством вовлечения его в проектную и исследовательскую деятельность через освоение компьютерной техники, информационных технологий, основ алгоритмирования и программирования.
<b>Задачи программы</b>	<p>Образовательные (предметные) задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обучение составлению и оформлению программ в соответствии с нормативными требованиями языка программирования;</li><li>- содействие развитию общей информационной культуры как од-ного из аспектов будущей профессиональной деятельности;</li><li>- развитие логического и аналитического мышления.</li></ul> <p>Развивающие (метапредметные) задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению информатики;</li><li>- развитие творческих и интеллектуальных способностей через освоение компьютерных технологий;</li><li>- формирование основ для осознанного выбора направления профессионального образования;</li><li>- развитие способностей к быстрой адаптации к изменяющейся информационной среде.</li></ul> <p>Воспитательные (личностные) задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование общественной активности личности;</li><li>- формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;</li><li>- формирование культуры общения и поведения в социуме;</li><li>- приобретение стремления к самоутверждению через освоение компьютерных технологий обработки информации и творческую деятельность.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	<p>Данная программа позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- углубленно изучить технологии разработки компьютерных программ;</li><li>- развить воображение, фантазию, логическое и алгоритмическое мышление;</li><li>- научить коммуникативному взаимодействию при выполнении творческих проектов в группе;</li><li>- ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.</li></ul>
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительной особенностью данной программы, является нацеленность на выполнение поставленной задачи. Программа имеет практико-ориентированную направленность, имеет прикладной характер, направленный на раннюю профориентацию по специальностям технической направленности.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Компьютерная графика и видеоредакторы</b>
<b>Направленность программы</b>	Техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	10-16 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год. 144ч.
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Терехина Лилия Геннадьевна
<b>Основная цель программы</b>	Сформировать у обучающихся уровень информационной культуры, соответствующий требованиям информационного общества, обучить современным информационным технологиям и практическим навыками использования современных программных средств мультимедиа для обработки звука, видео и фото на компьютере, записи мультимедиа на оптические носители.
<b>Задачи программы</b>	<i>образовательные (предметные) задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- научить использовать аппаратные и программные средства мультимедиа для обработки графических файлов, видео и звука, записи мультимедиа на оптические диски, создавать готовые продукты, созданные на основе мультимедийных технологий;</li><li>- дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений, знания в области компьютерной графики, цветопередачи, оформления;</li></ul> <i>Развивающие (метапредметные) задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию;</li><li>- раскрытие способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;</li><li>- привитие интереса к киноискусству, дизайну, оформлению;</li></ul> <i>Воспитательные (личностные) задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование общественной активности личности;</li><li>- формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;</li><li>- формирование культуры поведения, общения, труда, экологического сознания;</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная программа позволяет: <ul style="list-style-type: none"><li>- развить воображение, фантазию, логическое и алгоритмическое мышление;</li><li>- научить коммуникативному взаимодействию при выполнении творческих проектов в группе;</li><li>- ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.</li></ul>
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий, с использованием компьютерного оборудования, компьютерных сетей, мультимедиа системах, позволяющих осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучающегося. У обучающегося повышается ответственность за освоение образовательных программ и самоорганизации учебного процесса.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Радиоэлектроника</b>
<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>Возраст обучающихся</b>	8-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	3года: 432ч. (1год - 144 ч.; 2 год-144 ч 3год-144ч)
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Глущенко Мария Игоревна
<b>Основная цель программы</b>	освоение обучающимися навыков самостоятельной творческой работы в области радиоэлектроники.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ познакомить с основными законами радиоэлектроники;</li><li>✓ развить практические навыки в избранной области деятельности; формировать у учащихся понимание возможностей реализации собственных творческих устремлений, демонстрации личностных достижений;</li><li>✓ способствовать к техническому профессиональному самоопределению;</li></ul> <p><b>Воспитательные задачи (личностные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию;</li><li>✓ формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач; применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека.</li></ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развитие интеллектуальных способностей,</li><li>✓ знакомство обучающихся с историей развития радиоэлектроники;</li><li>✓ знакомство обучающихся с основами радиомонтажа;</li><li>✓ развитие умения и навыков сборки радиоэлектронных устройств определенной сложности;</li><li>✓ развитие умения и навыков работы с инструментами и приборами;</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Проблема воспитания молодого поколения с общетехническим кругозором, была и остаётся актуальной. Тем более, когда в стране повышается требование к качеству технического образования, и уровню профессиональной подготовки специалистов.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительной особенностью данной программы является то, что в основу структуризации курса положен принцип дидактической спирали. В течение всего курса происходит последовательное раскрытие основных понятий радиоэлектроники. На каждом этапе эти понятия освещаются с новой стороны с дополнительной степенью подробности.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Познаю мир</b>
<b>Направленность программы</b>	Естественнонаучная
<b>Возраст обучающихся</b>	5-7 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 72 ч. (1год – 36 ч.; 2 год- 36 ч)
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Аксаева Марина Андреевна
<b>Основная цель программы</b>	Знакомство дошкольников с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознать себя в семье;</li><li>- помочь осознать себя в пространстве: моя комната, мой дом, мой город, моя страна;</li><li>- понять, что такое режим дня, как его соблюдать, самостоятельно оценивать себя;</li><li>-освоить знания об окружающем мире;</li><li>-обобщить знания о животных, растениях и насекомых.</li></ul> <b>Воспитательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-воспитать бережное отношение к своему здоровью, желание сохранять и укреплять здоровье;</li><li>-воспитать позитивное, эмоционально-целостное отношение к окружающему миру, экологическую и духовно-нравственную культуру;</li><li>-воспитать патриотические чувства.</li></ul> <b>Развивающие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, рассуждать, характеризовать объекты окружающего мира;</li><li>- формировать потребность участвовать в творческой деятельности в природе и обществе.</li><li>-развивать умения решать творческие задачи.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная дополнительная образовательная программа обеспечивает не только обучение, воспитание, но и формирование у детей миропонимания окружающего мира.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительной особенностью программы является то, что все полученные знания и умения имеют практическое значение для ребенка и могут быть использованы в повседневной жизни. Данная программа предполагает использование различных средств и методов. Прежде всего - это наблюдение (рассматривание, исследование, выявление свойств). Занятия включают в себя систему дидактических заданий, игр и игровых упражнений, теоретическую часть, тематические физкультминутки будут способствовать развитию мелкой моторики, глазомера, расширению словарного запаса ребенка. Программа включает работу по группам, коллективную и самостоятельную деятельность.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Основы радиофизики</b>
<b>Направленность программы</b>	естественнонаучная
<b>Возраст обучающихся</b>	8-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1год: 144ч.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Глущенко Мария Игоревна
<b>Основная цель программы</b>	Создание действующих макетов электронных устройств, используя законы физики в области радиоэлектроники.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с историей развития радиофизики;</li> <li>✓ формирование умений и навыков осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;</li> <li>✓ формирование навыков работы с простейшими электрическими цепями;</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи (личностные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию;</li> <li>✓ формирование культуры общения и поведения со сверстниками в процессе разных видов деятельности;</li> <li>✓ развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки;</li> </ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие интеллектуальных способностей,</li> <li>✓ развитие познавательного интереса к естественнонаучным дисциплинам, конструированию;</li> <li>✓ развитие творческих и интеллектуальных способностей через освоение естественнонаучных дисциплин;</li> <li>✓ формирование основ для осознанного выбора направления профессионального образования;</li> </ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, определить их возможности, способствует формированию исследовательских способностей. Ребята получают навыки в области радиофизики, осваивают азы умения проводить различные опыты при помощи физических приборов, учатся прогнозировать результаты и возможные последствия разных физических экспериментов.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительной особенностью данной программы является нацеленность на конечный результат, учащиеся создают не просто макеты устройств, а действующие макеты устройств, используя законы физики в области радиоэлектроники. Программа имеет естественнонаучную направленность, имеет прикладной характер, направленный на раннюю профориентацию по специальностям естественнонаучной направленности. Весь понятийный аппарат и задания ориентированы на возраст учащихся и понятны им в освоении.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Основы технического документирования</b>
<b>Направленность программы</b>	Естественнонаучная
<b>Возраст обучающихся</b>	7-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 288ч. (1год - 144ч.; 2 год-144 ч)
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Шишкин Евгений Маленович
<b>Основная цель программы</b>	<i>Цель программы:</i> создание условий для развития технических способностей и творческого потенциала учащихся посредством вовлечения его в проектную и исследовательскую деятельность через освоение основ инженерно-технического конструирования.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> ознакомление с историей развития техники и современными достижениями; формирование умений и навыков осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; формирование навыков работы с технической документацией; привитие навыков ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач. <b>Воспитательные задачи (Личностные):</b> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию; формирование культуры общения и поведения со сверстниками в процессе разных видов деятельности; развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки; приобретение стремления к самоутверждению через освоение технического конструирования и творческую деятельность. <b>Развивающие задачи:</b> развитие мотивации к успешному освоению профессий инженерно-технической направленности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, определить их возможности, способствует формированию навыка исследователя. Ребята получают навыки в области физики, механики, электроники, осваивают азы конструкторской деятельности, учатся прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения.
<b>Отличительные особенности</b>	Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на адаптацию учащихся к инженерно-техническим профессиям.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Шаги к математике</b>
<b>Направленность программы</b>	Естественнонаучная
<b>Возраст обучающихся</b>	6-7 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 36 часов.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Теплинская Елена Николаевна
<b>Основная цель программы</b>	Цель обучения Учить детей самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, управлять предлагаемой ситуацией, анализировать ее, изменять и исследовать.
<b>Задачи программы</b>	Образовательные (предметные): -учить считать от 1 до 20 и обратно; учить ориентироваться в пространстве, во времени; учить узнавать, называть и соотносить предметы с геометрическими формами; отличать объемные тела от плоских фигур; учить составлять и решать математические задачи. Воспитательные (личностные): - развивать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативную (распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний) и социальную (воспитывать культуру поведения и общения) компетентность детей; - формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни; -формировать положительную мотивацию к учебной деятельности. Развивающие (метапредметные) задачи - учить определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, работать по предложенному учителем плану; - учить оценивать результаты своей работы. - учить делать выводы в результате совместной работы с педагогом;
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Важным для программы «Поиграем, посчитаем» является то, чтобы ребенок постепенно понимал смысл уникальной модели окружающего нас мира, смысл математической символики, ее универсальность, обратимость, действенность в познании устройства этого мира. Необходимо, чтобы ребенок имел возможность самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, накопил опыт управления предлагаемой ситуацией, ее анализа, изменения и исследования.
<b>Отличительные особенности</b>	Отличительная особенность данной программы заключается в решении проблемы воспитания «домашних» детей, то есть детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, а также в помощи родителям в интеллектуальном воспитании дошкольников и подготовке их к школе. Характерной чертой данной программы является формирование элементарных математических представлений дошкольников с позиций развивающего обучения и преемственных с начальной школой образовательных технологий.

## Аннотация

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Поиграем, посчитаем.</b>
<b>Направленность программы</b>	Естественнонаучная
<b>Возраст обучающихся</b>	5-6 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 72 часа.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Теплинская Елена Николаевна
<b>Основная цель программы</b>	<b>Цель обучения</b> Развивать математические способности у дошкольников, познавательную активность, потребность в обучении, выявлять индивидуальные особенности и потенциальные способности детей.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные (предметные):</b> - учить считать от 1 до 10 и обратно; учить сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же» и знаки $<$ , $>$ , $=$ ; учить совершать операции сложения и вычитания; учить составлять и решать математические задачи. <b>Воспитательные (личностные):</b> - развивать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативную (распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний) и социальную (воспитывать культуру поведения и общения) компетентность детей; - формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни; <b>Развивающие (метапредметные) задачи</b> - учить определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, работать по предложенному учителем плану; - учить высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия; - учить отличать верно выполненное задание от неверного; - учить оценивать результаты своей работы.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Важным для программы «Поиграем, посчитаем» является то, чтобы ребенок постепенно понимал смысл уникальной модели окружающего нас мира, смысл математической символики, ее универсальность, обратимость, действенность в познании устройства этого мира. Необходимо, чтобы ребенок имел возможность самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, накопил опыт управления предлагаемой ситуацией, ее анализа, изменения и исследования.



# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	Дизайн костюма
<b>Направленность программы</b>	художественная
<b>Возраст обучающихся</b>	8-18 лет
<b>Срок реализации программы</b>	4 года: 576ч. (1год - 144ч.; 2 год-144 ч, 3год - 144ч.; 4 год-144 ч.)
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Дегтярева Виктория Валентиновна
<b>Основная цель программы</b>	научить учащихся конструированию, моделированию и технологии швейных изделий, создать условия для формирования творческой личности и способствовать профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обучение построению чертежей конструкции юбок, брюк, основы лифа и моделировать их;</li><li>- знакомство с формами деталей и отделкой и их использованием в дизайне одежды;</li><li>- обучение технологии обработки и сборки плечевых и поясных изделий;</li></ul> <b>Воспитательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование трудолюбия, усидчивости, аккуратности, бережливости при работе с материалами и инструментами;</li><li>-формирование общественной активности личности;</li><li>-формирование культуры общения и поведения в социуме;</li></ul> <b>Развивающие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-развитие любознательности и интереса к историческому костюму и народным традициям;</li><li>-развитие способностей к быстрой адаптации в новых социальных условиях.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Программа способствует формированию у учащихся ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (коллекции моделей одежды), с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления своих творческих способностей в работе, при выполнении индивидуальных заданий.
<b>Отличительные особенности</b>	Образовательная программа имеет следующие отличительные особенности: программа предполагает обязательное использование конструирования одежды с применением упрощенного метода построения выкроек, а также изучение различных способов моделирования одежды и технологии обработки и сборки изделий. Особенно ценно, при реализации данной программы, самостоятельное изготовление коллекции одежды для показов мод.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Юный художник</b>
<b>Направленность программы</b>	художественная
<b>Возраст обучающихся</b>	6-16 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года (144 часа)
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Занберова Анна Владимировна
<b>Основная цель программы</b>	Формирование художественной культуры учащегося как неотъемлемой части культуры духовной.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Вырабатывать устойчивые навыки рисунка, живописи, основ художественной грамоты;</li><li>- Научить создавать художественный образ;</li><li>- Развивать навыки создания объемных композиций;</li><li>- Развивать навыки создания пространственной, временной композиции и понимания ее принципов;</li></ul> <p><b>Воспитательные задачи (личностные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование эстетического вкуса учащихся, понимание ими роли изобразительного искусства;</li><li>- формирование художественно творческой активности;</li></ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения и фантазии;</li><li>- развитие способности к эмоционально - эстетическому восприятию, выражению своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок;</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	<b>Педагогическая целесообразность</b> программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.
<b>Отличительные особенности</b>	<b>Отличительной особенностью</b> данной программы является знакомство с различными техниками в живописи и графике. Важно выбирать наиболее яркие явления в жизни детей, чтобы предложенная тема была им знакома, вызывала у них интерес, положительные эмоции, желание рисовать.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Дизайн – конструктивное искусство в ряду пространственных искусств</b>
<b>Направленность программы</b>	художественная
<b>Возраст обучающихся</b>	6-16 лет
<b>Срок реализации программы</b>	3 года (432ч): 1 год(144ч), 2 год(144ч), 3 год (144ч)
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Занберова Анна Владимировна
<b>Основная цель программы</b>	Формирование художественной культуры учащегося как неотъемлемой части культуры духовной.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Вырабатывать устойчивые навыки рисунка, живописи, основ художественной грамоты;</li><li>- Научить создавать художественный образ;</li><li>- Развивать навыки создания объемных композиций;</li><li>- Развивать навыки создания пространственной, временной композиции и понимания ее принципов;</li></ul> <b>Воспитательные задачи (личностные):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществить историко-культурное просвещение учащихся, воспитывать любовь к мировой культуре;</li><li>- Формировать эстетический вкус учащихся, понимание ими роли изобразительного искусства;</li><li>-Формирование художественно творческой активности;</li></ul> <b>Развивающие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение и фантазию;</li><li>- Развивать способности к эмоционально - эстетическому восприятию, выражению своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок;</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	<b>Педагогическая целесообразность</b> программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.
<b>Отличительные особенности</b>	<b>Отличительной особенностью</b> данной программы является знакомство с различными техниками в живописи и графике. Важно выбирать наиболее яркие явления в жизни детей, чтобы предложенная тема была им знакома, вызвала у них интерес, положительные эмоции, желание рисовать.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Скетчинг от А до Я</b>
<b>Направленность программы</b>	художественная
<b>Возраст обучающихся</b>	6-16 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144ч
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Занберова Анна Владимировна
<b>Основная цель программы</b>	обучение основам работы художника-графика, развитие творческих способностей детей с учетом их индивидуальности.
<b>Задачи программы</b>	<i>Обучающие:</i> -обучить законам изобразительного искусства: цветоведения, перспективы, распределения света, композиции; -познакомить с основами работы художника-иллюстратора; -обучить правилам работы с различными художественными материалами; -закрепить умения и навыки рисования. <i>Воспитательные:</i> -воспитать интерес к изобразительному искусству; -воспитать потребность к познанию нового и самосовершенствованию; -воспитывать интерес учащихся к профессии художника-иллюстратора.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия изобразительной деятельностью в системе дополнительного образования предоставляют большие возможности для реализации творческих запросов и интересов детей всех возрастов и разной подготовки, выявления индивидуальности каждого ребёнка и формирование нравственно-позитивной личности.
<b>Отличительные особенности</b>	данная программа сочетает в себе современные методики в области обучения изобразительному искусству и развития художественно-творческих способностей. Изобразительное искусство – благодатная почва для развития у детей визуального мышления, выработки у них зрительно-моторной координации, развития аналитического мышления, воображения и фантазии, коммуникативных навыков

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Декоративные композиции</b>
<b>Направленность программы</b>	художественная
<b>Возраст обучающихся</b>	6-14 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 144 часа.
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .
<b>Автор-составитель</b>	Федореева Людмила Егоровна.
<b>Основная цель программы</b>	Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через изготовление декоративных композиций.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> - Обучение изготовлению декоративных композиций из разных материалов: бумаги, фоамирана, ниток, ватных дисков, на основе проволоки, а также вязанные крючком. <b>Воспитательные задачи (личностные):</b> - формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству; -приобретение стремления к самоутверждению через освоение навыков изготовления декоративных композиций; - формирование культуры поведения, общения, труда, экологической культуры; <b>Развивающие задачи:</b> - развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к приобретению навыков изготовления декоративных композиций; - развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях; - развитие способности в поисках решений и генерирования идей.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей обучающихся.
<b>Отличительные особенности</b>	Образовательная программа имеет следующие отличительные особенности: -теоретический материал тесно связан с практическим его применением; - обучающимся предоставляется возможность изготавливать цветы из разных материалов с использованием различных технологий и выбрать дело по душе с учетом своих интересов и способностей.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Маленький художник</b>
<b>Направленность программы</b>	художественная
<b>Возраст обучающихся</b>	5-7 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 72 ч. (1год – 36 ч.; 2 год- 36 ч)
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Карнаухова Кристина Артуровна
<b>Основная цель программы</b>	Формировать у детей дошкольного возраста эстетическое отношение и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b> формировать умения работать с художественными материалами; -формировать умения и навыки, необходимые в рисовании; учить элементарному изображению, разнообразных прямолинейных и кругообразных форм несложных предметов, передавая их основные признаки (цвет, форму)</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> - воспитать у детей нравственные качества, умения работать в коллективе, усидчивость; -формировать потребности в общении; -воспитать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности и добиваться успешного достижения поставленных целей.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> -развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, творческого воображения и фантазии; -развивать интерес к народному творчеству; -развивать сенсорную чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета и пропорций)</p>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная дополнительная образовательная программа обеспечивает не только обучение, но и способствует художественно-эстетическому воспитанию детей
<b>Отличительные особенности</b>	Данная программа имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Дизайнер</b>
<b>Направленность программы</b>	художественная
<b>Возраст обучающихся</b>	6-15 лет
<b>Срок реализации программы</b>	3 года: 432ч. (1год - 144ч.; 2 год – 144 ч; 3 год -144 ч)
<b>Форма обучения</b>	очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Кирпилянская Наталья Николаевна
<b>Основная цель программы</b>	развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами дизайна и декоративно-прикладного искусства.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обучение технологиям декоративно-прикладного искусства: бисероплетению, пейп -арт, витражу, декупажа, лепки из пластилина;</li><li>- обучение конструированию из ткани; (выполнение эскизов, чертежей-развёрток, макетирования и т.д.);</li></ul> обучение основам дизайна; изобразительной грамотности. <b>Воспитательные задачи (личностные):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представлений о дизайне как специфической художественно – творческой деятельности человека;</li><li>- развитие творческого воображения, образного и ассоциативного мышления, зрительного восприятия, цветового зрения, экономического мышления и экономической грамотности, художественного вкуса и фантазии;</li><li>- формирование умений, навыков, связанные со здоровым образом жизни;</li><li>- формирование умения планировать и оценивать свою работу;</li><li>- формирование профориентационной деятельности;</li><li>- формирование знаний по технике безопасности с колющими и режущими инструментами;</li></ul> <b>Развивающие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к техническому творчеству;</li><li>- развитие любознательности и интереса к историческому - развитию военной индустрии;</li><li>- развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;</li><li>- развитие способность к мобильности в поисках решений и генерирования идей.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа педагогически целесообразна, так как, она позволяет приобрести ребенку необходимый минимум знаний основ дизайна и изобразительного искусства.
<b>Отличительные особенности</b>	Обучение по программе способствует развитию творческих способностей детей, овладению знаниями и умениями в области дизайна: гармоническое сочетание цветов, основы линейной и воздушной перспективы, пропорции фигуры человека, основы композиции, стилизации и трансформации, особенности книжной и плакатной графики, выполнение объектов украшения интерьера.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Развитие речи</b>
<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Возраст обучающихся</b>	5-7 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 72 ч. (1год – 36 ч.; 2 год- 36 ч)
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Савченко Наталья Юрьевна
<b>Основная цель программы</b>	<p><i>Цель 1-го года:</i> Формирование речевой готовности к школе у детей 5-6 лет в процессе освоения устной речи на занятиях по подготовке к обучению чтению.</p> <p><i>Цель 2-го года:</i> Формирование готовности к школе у детей 6-7 лет в процессе подготовке обучению письму.</p>
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b> Подготовка к обучению грамоте: - формирование у детей первоначальных лингвистических представлений)</p> <p><b>Воспитательные задачи (Личностные):</b> -воспитание любознательности, познавательных интересов и привычки к умственному труду</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> - совершенствование работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов, умения ориентироваться в пространстве</p>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Формирование у детей навыка чтения и письма является необходимой базой для всего последующего обучения. Но с каждым годом увеличивается число детей, у которых проявляются нарушения чтения. Они испытывают большие трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, искажают слоговую структуру слова. Это приводит к низкому темпу чтения и снижению уровня понимания прочитанного. Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия также затрудняет формирование навыков чтения и письма.
<b>Отличительные особенности</b>	<b>Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ</b> в этой области заключается в том, что большая часть программы нацелена на формирование фонематической системы, так как она является основой устной и письменной речи и включает в себя фонематическое восприятие, фонематические представления, фонематический анализ и синтез.



# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Занимательный английский</b>
<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
<b>Возраст обучающихся</b>	6-9 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 72ч
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Автор-составитель</b>	Еремина Мария Юрьевна
<b>Основная цель программы</b>	удовлетворение потребностей и запросов обучающихся, приобщение к иностранной культуре, формирование умения общаться на английском языке.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь общаться в рамках предложенных тем;</li><li>- обучить пониманию, говорению на английском языке;</li><li>- обучить простейшим грамматическим структурам;</li><li>- вырабатывать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;</li></ul> <b>Воспитательные задачи (личностные):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;</li><li>- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;</li><li>- воспитывать чувство толерантности и уважения к другой культуре;</li><li>- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;</li></ul> <b>Развивающие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-развивать усидчивость, сосредоточенность, целеустремленность;</li><li>- развивать память, мышление, воображение.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа обеспечивает закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на занятии английского языка: правильность произношения, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, техника чтения, формирование говорения. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.
<b>Отличительные особенности</b>	Образовательная программа имеет следующие отличительные особенности: <ul style="list-style-type: none"><li>-вариативность содержания и широкое использование игр на основе песен, в ходе которых дети могут танцевать, устраивать театр пантомимы, разыгрывать различные ситуации из жизни людей и животных, работа с видеоматериалами;</li><li>-общение, максимально приближенное к естественному.</li></ul>

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Развитие речи 5-6</b>
<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Возраст обучающихся</b>	5-6 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год: 72 ч.
<b>Форма обучения</b>	Очная, с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Автор-составитель</b>	Савченко Наталья Юрьевна
<b>Основная цель программы</b>	Формирование речевой готовности к школе у детей 5-6 лет в процессе освоения устной речи на занятиях по подготовке к обучению чтению.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b> Подготовка к обучению грамоте: - формирование у детей первоначальных лингвистических представлений)</p> <p><b>Воспитательные задачи (Личностные):</b> -воспитание любознательности, познавательных интересов и привычки к умственному труду</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> - совершенствование работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов, умения ориентироваться в пространстве</p>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Формирование у детей навыка чтения и письма является необходимой базой для всего последующего обучения. Но с каждым годом увеличивается число детей, у которых проявляются нарушения чтения. Они испытывают большие трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, искажают слоговую структуру слова. Это приводит к низкому темпу чтения и снижению уровня понимания прочитанного. Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия также затрудняет формирование навыков чтения и письма.
<b>Отличительные особенности</b>	<b>Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ</b> в этой области заключается в том, что большая часть программы нацелена на формирование фонематической системы, так как она является основой устной и письменной речи и включает в себя фонематическое восприятие, фонематические представления, фонематический анализ и синтез.

# Аннотация

## к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Английский для малышей</b>
<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
<b>Возраст обучающихся</b>	5-7 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 72ч ( 1 год- 36ч; 2 год-36ч)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Автор-составитель</b>	Папенко Яна Анатольевна
<b>Основная цель программы</b>	Создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого этапа элементарных навыков освоения английского языка.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научить элементарной диалогической и монологической речи;</li><li>- вырабатывать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;</li><li>- способствовать более раннему приобщению дошкольников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;</li><li>- знакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;</li></ul> <p><b>Воспитательные задачи (личностные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;</li><li>- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;</li><li>- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.</li></ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать мышление, память, воображение, волю;</li><li>- расширять кругозор, формировать мотивацию к познанию и творчеству;</li><li>- знакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;</li><li>- развивать фонематический слух;</li><li>- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа обеспечивает создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей.
<b>Отличительные особенности</b>	Образовательная программа имеет следующие отличительные особенности: <ul style="list-style-type: none"><li>- игры, включая подвижные;</li><li>- занятия проводятся в игровой форме;</li><li>- работа с видеоматериалами.</li></ul>

## Аннотация

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

<b>Название программы</b>	<b>Английский для младших школьников</b>
<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
<b>Возраст обучающихся</b>	6-12 лет
<b>Срок реализации программы</b>	2 года: 144ч
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Автор-составитель</b>	Папенко Яна Анатольевна
<b>Основная цель программы</b>	удовлетворение потребностей и запросов обучающихся, приобщение к иностранной культуре, формирование умения общаться на английском языке.
<b>Задачи программы</b>	<b>Образовательные задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь общаться в рамках предложенных тем;</li><li>- обучить пониманию, говорению на английском языке;</li><li>- обучить простейшим грамматическим структурам;</li><li>- вырабатывать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;</li></ul> <b>Воспитательные задачи (личностные):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;</li><li>- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;</li><li>- воспитывать чувство толерантности и уважения к другой культуре;</li><li>- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;</li></ul> <b>Развивающие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-развивать усидчивость, сосредоточенность, целеустремленность;</li><li>- развивать память, мышление, воображение.</li></ul>
<b>Педагогическая целесообразность</b>	Данная образовательная программа обеспечивает закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на занятии английского языка: правильность произношения, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, техника чтения, формирование говорения. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.
<b>Отличительные особенности</b>	Образовательная программа имеет следующие отличительные особенности: <ul style="list-style-type: none"><li>-вариативность содержания и широкое использование игр на основе песен, в ходе которых дети могут танцевать, устраивать театр пантомимы, разыгрывать различные ситуации из жизни людей и животных, работа с видеоматериалами;</li><li>-общение, максимально приближенное к естественному.</li></ul>