

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества**

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО ЦНТТ
_____ И.В.Щегушенко
«10» апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества
за 2024 год**

РАССМОТРЕНО
на Педсовете
протокол №3
от 10 апреля 2025г.

г.Армавир
2025

1. Аналитическая часть отчета.	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3. Оценка системы управления организации	12
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.5. Оценка организации учебного процесса	18
1.6. Оценка востребованности выпускников	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9. Оценка материально-технической базы	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)	27

1. Аналитическая часть отчета

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ЦНТТ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО ЦНТТ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Сокращенное наименование МБУ ДО ЦНТТ

ЦНТТ функционирует с 01.09.1975 года.

ИНН 2302024481

Комплектация: 2660 детей

Юридический и фактический адрес: 352900, Краснодарский край

г. Армавир, ул.Ефремова, д.64

Тел. (886137) 3-03-25

Директор: Щетущенко Ирина Валентиновна

Количество сотрудников – 35; количество педагогов – 22

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр научно-технического творчества г.Армавира (далее ЦНТТ) является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к технической, художественно-эстетической, исследовательской деятельности;

- гражданское и патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни.

В ЦНТТ обучаются 2660 учащихся в 48 объединениях на бюджетной основе, 73 учащихся в 7 объединениях – на внебюджетной основе.

Учебный год в ЦНТТ начинается 15 сентября, его продолжительность составляет 36 недель и заканчивается согласно учебному плану. ЦНТТ организует работу с детьми на весь календарный год.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Устав

https://cntt.ru/docs/2021_04_19/kt8sBiKB7ZbBz5Ter3z6Tbkds.pdf

2. Свидетельство о постановке на учет образовательной организации в налоговом органе

https://cntt.ru/docs/2021_04_24/bhdz9E8ifZ8f8R6NFEs9d3Hda.pdf

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0004479 серия 23Л01 от 5 февраля 2016 года

https://cntt.ru/docs/2021_04_19/DyN6FHf3GAnT9RQYSdfKZn4KN.pdf

4. Локальные нормативные акты:

<https://cntt.ru/sveden/dokument/>

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Дополнительное образование детей на современном рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Основной целью деятельности Центра является обучение и воспитание детей и подростков в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется образовательная деятельность Центра на базе других учреждений г.Армавира, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования.

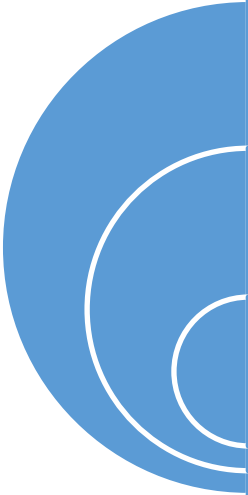
Отношения Центра с общеобразовательными учреждениями определяются на основе договоров. Образовательная деятельность осуществлялась совместно со следующими учреждениями: МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ

№12, МАОУ СОШ №18 с УИОП, МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ №1 «Казачья», МАОУ СОШ №24, ЧОУ СОШ «Перспектива».

Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города по нормативному, информационно-методическому, материально-техническому обеспечению образовательной деятельности происходило по следующим направлениям:

- развитие творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, соответствующих социальному запросу;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- разработка и апробация методик достижения социально желаемого уровня личностного развития учащихся.

На базе школ обучение проводилось следующим образом:



2022год	• 24 программы • 880 учащихся
2023 год	• 21 программа • 586 учащихся
2024 год	• 16 программ • 648 учащихся

Наиболее востребована деятельность объединений ЦНТТ среди учащихся младшего школьного и дошкольного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5 до 12 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Количество учащихся представлено в таблице:

<i>Направленность</i>	<i>Количество учащихся</i>			<i>Количество групп</i>		
	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Техническая	1434	1342	1374	125	118	120
Естественно-научная	480	480	480	40	40	40

Художественная	489	356	350	35	30	30
Социально – гуманитарная	398	480	456	28	40	38
Итого	2801	2658	2660	250	228	228

В сетевой форме обучается

	<i>Количество учащихся</i>	<i>Программы</i>
2022 год	264	7
2023 год	312	12
2024 год	276	12

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составляет 100%.

Количество учащихся на конец учебного года соответствует количеству учащихся на начало учебного года, так как вместо выпущенных групп были набраны новые. В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе.

РЕЕСТР дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦНТТ в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ID – номер	Наименование программы	Источник финансирования	ПДО	Направленность программы	Уровень содержания программы	Возраст
1.	3645	Дизайн-конструктивное искусство в ряду пространственных искусств	муниципальный бюджет	Занберова А.В.	художественная	базовый	6-16 лет
2.	68236	Средства выразительности в изобразительном искусстве	муниципальный бюджет	Занберова А.В.	художественная	базовый	6-16 лет
3.	46844	Маленький художник	муниципальный бюджет	Карнаухова К.А.	художественная	ознакомительный	5-7 лет
4.	37974	Юный художник	муниципальный бюджет	Занберова А.В.	художественная	ознакомительный	6-16 лет
5.	206094	Декоративные композиции	муниципальный	Федореева Л.Е.	художественная	базовый	8-14 лет

			бюджет				
6.	4177	Дизайн костюма	муниципальный бюджет	Дегтярева В.В.	художественная	базовый	8- 18 лет
7.	4613	«Лего-конструирование»	муниципальный бюджет	Козлова Н.Н.	техническая	базовый	6-14 лет
8.	22851	Лаборатория креативного программирования "Cod-Lab"	муниципальный бюджет	Козлова Н.Н. Андреева И.Ю.	техническая	базовый	8-12 лет
9.	21344	Мастерская 3D печати	муниципальный бюджет	Горностаева А.В.	техническая	базовый	13-18 лет
10.	136318	Сайтостроение Pro	муниципальный бюджет	Миланко Т.П.	техническая	углубленный	12-18 лет
11.	66590	Конструкторская группа. Лига исследователей 2025: Богатый урожай	муниципальный бюджет	Козлова Н.Н.	техническая	углубленный	5-10 лет
12.	67104	Лаборатория ФИКСпериментов" Неизвестное рядом	муниципальный бюджет	Козлова Н.Н.	Техническая	базовый	6 - 11 лет
13.	10181	2D Компьютерная графика и анимация	муниципальный бюджет	Миланко Т.П.	техническая	базовый	11-18 лет
14.	67105	Лаборатория цифровых технологий	муниципальный бюджет	Козлова Н.Н.	техническая	базовый	8-12 лет
15.	10090	Основы цифровых технологий	муниципальный бюджет	Горностаева А.В.	техническая	базовый	8-12 лет
16.	59122	Алгоритмы и структуры данных в Python	муниципальный бюджет	Андреева И.Ю.	техническая	ознакомительный	12-18 лет
17.	55530	Сайтостроение	муниципальный бюджет	Горностаева А.В. Миланко Т.П.	техническая	базовый	12 - 18 лет
18.	55338	IT-технологии	муниципальный бюджет	Андреева И.Ю. Горностаева А.В. Миланко Т.П.	техническая	базовый	11 - 18лет
19.	37619	IT-ступеньки	муниципальный бюджет	Карнаухова К.А.	техническая	ознакомительный	6 - 12 лет

20.	11134	Инфомир	муници- пальный бюджет	Карнаухова К.А.	техниче- ская	ознако- митель- ный	6 - 12 лет
21.	46845	Техническое образование	муници- пальный бюджет	Курганская Т.В.	техниче- ская	базовый	6-11 лет
22.	3642	Техническая лаборатория	муници- пальный бюджет	Курганская Т.В.	техниче- ская	ознако- митель- ный	6-10 лет
23.	4675	Большие дела маленьких рук	муници- пальный бюджет	Теплинская Е.Н. Резенкова Т.В. Кирпилянская Н.Н.	техниче- ская	ознако- митель- ный	5-7лет
24.	55228	Информатика для малышей	муници- пальный бюджет	Токарева И.В.	техниче- ская	ознако- митель- ный	6-7лет
25.	69196	Конструктор- ская группа. Лига откры- тий 2025: Богатый уро- жай	муници- пальный бюджет	Токарева И.В.	техниче- ская	углуб- ленный	5-6 лет
26.	4110	Бумажная пла- стика	муници- пальный бюджет	Федореева Л.Е.	техниче- ская	базовый	6- 15 лет
27.	222011	Кубанские ре- месла	муници- пальный бюджет	Резенкова Т.В. Смолянина Е.В.	техниче- ская	базовый	6-15 лет
28.	46859	Физическая электроника	муници- пальный бюджет	Шишкин Е.М.	техниче- ская	базовый	7-18 лет
29.	232390	ЕСКД в про- ектной дея- тельности школьников	муници- пальный бюджет	Шишкин Е.М.	техниче- ская	углуб- ленный	7-18лет
30.	5006	Конструктор- ское Бюро	муници- пальный бюджет	Шишкин Е.М.	техниче- ская	углуб- ленный	7-18 лет
31.	4134	Радиоэлектро- ника	муници- пальный бюджет	Глущенко М.И.	техниче- ская	базовый	8-16 лет
32.	36246	Основы изме- рения эл. ве- личин в элек- трических схемах	муници- пальный бюджет	Глущенко М.И.	техниче- ская	ознако- митель- ный	8-17 лет
33.	48337	Техническое моделирова- ние	муници- пальный бюджет	Дегтярева В.В.	техниче- ская	ознако- митель- ный	6-12 лет
34.	36590	Моделирова- ние и констру-	муници- пальный	Сморгунова Н.Ю.	Техниче- ская	базовый	6-15 лет

		ирование иг- рушек СЕТЕВАЯ	бюджет				
35.	65646	Начинающий пользователь	муници- пальный бюджет	Терехина Л.Г.	техниче- ская	ознако- митель- ный	6-8 лет
36.	45686	Объемное мо- делирование	муници- пальный бюджет	Резенкова Т.В. Кирпилянская Н.Н. Смолянина Е.В.	техниче- ская	базовый	6-15 лет
37.	55355	Компьютерная графика и ви- деоредакторы	муници- пальный бюджет	Терехина Л.Г.	техниче- ская	базовый	12-18 лет
38.	22586	Основы ди- зайна	муници- пальный бюджет	Кирпилянская Н.Н. Резенкова Т.В. Казачкова В.В. Сморгунова Н.Ю.	техниче- ская	базовый	6- 15 лет
39.	37959	С компьюте- ром на ты	муници- пальный бюджет	Терехина Л.Г.	техниче- ская	ознако- митель- ный	6- 10 лет
40.	48509	Творчество и дизайн	муници- пальный бюджет	Смолянина Е.В Сморгунова Н.Ю. Казачкова В.В. Резенкова Т.В. Кирпилянская Н.Н.	техниче- ская	базовый	6-15 лет
41.	55180	Английский для младших школьников	муници- пальный бюджет	Папенко Я.А.	социаль- но- гумани- тарная	ознако- митель- ный	6-9 лет
42.	3638	Английский для малышей	муници- пальный бюджет	Папенко Я.А.	социаль- но- гумани- тарная	ознако- митель- ный	5-7лет
43.	3659	Развитие речи	муници- пальный бюджет	Савченко Н.Ю.	социаль- но- гумани- тарная	ознако- митель- ный	5-7лет
44.	3641	Поиграем, по- считаем	муници- пальный бюджет	Теплинская Е.Н.	есте- ственно- научная	ознако- митель- ный	5 - 6 лет
45.	46841	Шаги к мате- матике	муници- пальный бюджет	Теплинская Е.Н.	есте- ственно- научная	ознако- митель- ный	6-7 лет
46.	5094	Познаю мир	муници- пальный бюджет	Аксаева М.А.	есте- ственно- научная	ознако- митель- ный	6-7 лет
47.	46864	Основы тех- нического до-	муници- пальный	Шишкин Е.М.	есте- ственно-	базовый	7-18 лет

		кументирования	бюджет		научная		
48.	55385	Основы радиофизики	муниципальный бюджет	Глущенко М.И.	естественно-научная	базовый	8-18 лет

ИТОГО по учреждению: 55 программ

Направленность программ (бюджет)	Всего	Уровень		
		ознакомительный	базовый	углубленный
Техническая	34	9	22	3
Художественная	6	2	4	-
Социально-гуманитарная	3	3	-	-
Естественно-научная	5	5	-	-
Итого	48	19	26	3

Направленность программ (платные)	Всего	Уровень		
		ознакомительный	базовый	углубленный
Техническая	4	1	1	2
Художественная	1		1	-
Социально-гуманитарная	1	1	-	-
Комплексная	1	1	-	-
Итого	7	3	2	2

Всего программ

• 55

В сетевой форме

• 12

На базе школ

• 16

При тематическом планировании и программно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическими работниками Цен-

тра учитываются региональные, национальные, культурные, социальные традиции и потребности участников образовательного процесса. Полностью соблюдаются требования по комплектованию контингента обучающихся. Возраст детей преимущественно 5-17 лет. Наполняемость групп 1 и 2 года обучения 12 человек, 3 года обучения 10 человек. Порядок приема и отчисления учащихся проводится в соответствии с утвержденным Положением о порядке приема и отчисления учащихся. Для образовательного процесса Центра его предназначение определяется в выполнении функций, основанных на принципах гуманизма, свободы выбора, доступности обучения, оптимальности, вариативности, комплексности, взаимного сотрудничества, учета возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2024 году реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная.

Вывод: направленность учебно-воспитательной работы соответствует требованиям законодательства в области образования;

-прослеживается сохранность численности контингента учащихся и динамика результативности образовательно- воспитательной деятельности;

-наличие целевых программ и полнота их реализации соответствует реальным условиям учреждения

Задачи: 1. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся и созданию новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов.

2. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с современными запросами родителей, обучающихся, государства.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление деятельностью учреждения. В ходе проведения самообследования были проанализированы функции учреждения. Предметом деятельности МБУ ДО ЦНТТ является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Центра является:

- Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптималь-

ной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

- Управляющий совет

Структура управления МБУ ДО ЦНТТ соответствует Уставу учреждения, она целесообразна, так как включает в себя коллегиальные органы: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет. Непосредственное управление Центром осуществляет директор, руководство учебной и воспитательной работой - заместители директора по УВР, административно-хозяйственной работой - заведующий хозяйством. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют его Уставу. Общее руководство Центром как учреждением дополнительного образования осуществляет общее собрание работников. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, в Центре работает педагогический совет.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра.

В Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с руководящими работниками при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогическими работниками при заместителях директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания временных творческих групп в соответствии с планом работы и по мере необходимости.

Педагоги активно сотрудничают с семьями учащихся в подготовке проектов, участии в конкурсах различного уровня.

Вывод:

- выбор средств для достижения целей логичен, прослеживается последовательность в достижении конечных результатов;
- качество управленческой документации отвечает нормативам: выполняются требования к оформлению приказов, протоколов заседаний и совещаний, просматривается соответствие вопросов уровню рассмотрения и выполнение принятых решений;
- порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения соблюдается;
- отмечается эффективность контрольно-инспекционной деятельности (качество планирования, итоговых аналитических материалов, принятых мер по результатам контроля).

Задачи: Обеспечить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

. Совершенствование образовательной системы МБУ ДО ЦНТТ диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в учебно-воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность.

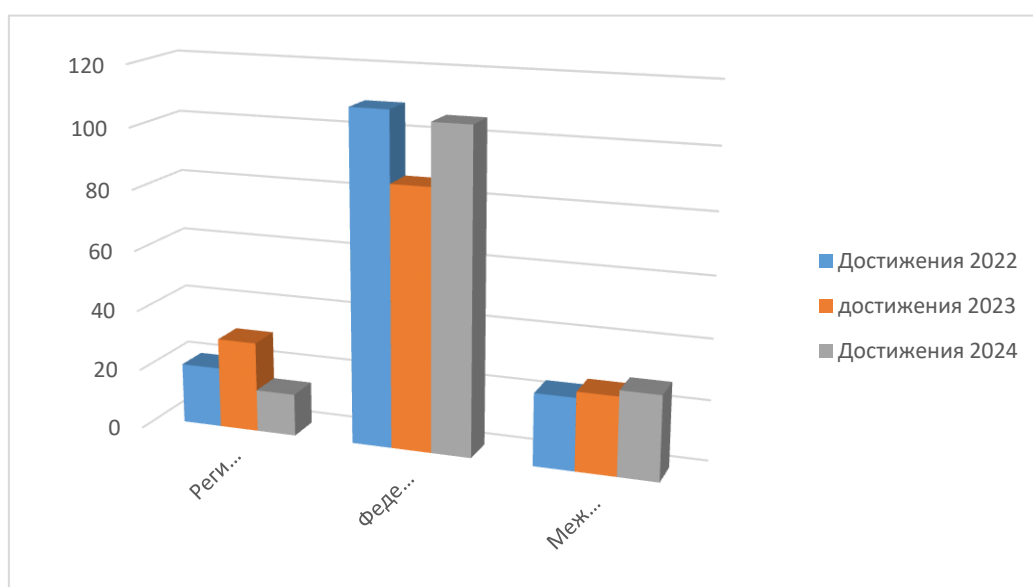
В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг, с целью стимулирования интересов детей, расширения знаний и практических умений в процессе обучения, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ постоянно обновляется. Педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся, применяя наиболее продуктивные формы: работа по творческим проектам, каникулярные мастерские, участие в творческих конкурсах.

О выполнении поставленных задач можно судить по результатам мониторинга (выполнения контрольных заданий в течение учебного года, по итогам проведения теоретических зачетов, результатам контрольных срезов в середине и конце учебного года, по выполненным долгосрочным практическим заданиям).

В 2024 году учащиеся приняли участие:

	2022	2023	2024
--	------	------	------

	Количество мероприятий	Достижения	Количество мероприятий	Достижения	Количество мероприятий	Достижения
Международный	10	20	14	30	17	28
Федеральный	24	109	23	86	38	106
Региональный	8	24	12	26	6	14



В течение 2024 года учащиеся традиционно принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе в дистанционном режиме. Более тысячи армавирцев приняли участие в проектах и мероприятиях, организованных Центром.

Учащиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятия международного уровня

- ✓ Международный конкурс проектов «Я - исследователь»
- ✓ Международный конкурс моделирования и конструирования из бумаги «Бумажные узоры»
- ✓ Международный конкурс «Педагогика XXI век»
- ✓ Международный детский конкурс "Школьный патент - шаг в будущее!" (Санкт-Петербург, 22 марта 2024г.)
- ✓ Международный Национальный чемпионат по робототехнике – Красноярск 5.0
- ✓ Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г.Москва 25 марта – 30 апреля 2024г.)
- ✓ Международный конкурс «Талант плюс»
- ✓ V Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер на все руки»

- ✓ Международный творческий конкурс «Вода – великое чудо природы» в рамках Всемирного дня водных ресурсов
- ✓ Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Сквозь космическое пространство»
- ✓ Международный конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященный Дню дикой природы «С любовью к природе»
- ✓ IV Международный творческий конкурс по мотивам произведений великих художников (Москва 01.10 – 15.10.2024)
- ✓ Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Магия творчества» (г.С.-Петербург, 01.09-05.12.2024)
- ✓ Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «Когда приходит вдохновение»
- ✓ Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени» 01 октября - 30 ноября
- ✓ Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» 04.12.2024
- ✓ Международный конкурс акварельного рисунка «Вдохновение акварелью»

Мероприятия федерального уровня

- ✓ Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. Менделеева
 - ✓ Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» Московский государственный технологический университет «Станкин»
 - ✓ Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов "Грани науки"
 - ✓ Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Мир Талантов»
 - ✓ Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов "Первые шаги в науку"
 - ✓ Всероссийский конкурс исследовательских проектов и презентаций "Обо всем на свете"
 - ✓ Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка"
- ✓ Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»
 - ✓ Всероссийский конкурс «Шаги в науку»
 - ✓ Всероссийский конкурс «Созидание и творчество»
 - ✓ Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Мир Талантов 2024"
 - ✓ Всероссийского творческого экспресс-конкурса для детей и взрослых "Мир Талантов 2024"

- ✓ Национальный чемпионат по робототехнике «Красноярск 6-0»
- ✓ Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
- ✓ Балтийский научно-инженерный конкурс (Санкт-Петербург, 4-6 апреля 2024)
- ✓ Всероссийский конкурс «Юный исследователь» (зимний конкурс) 2023-2024 уч.год
- ✓ Всероссийский конкурс «Шаги в науку (зимний конкурс)» 2023-2024 уч.год
- ✓ XI Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» (19-22 апреля 2024г.)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям» (май 2024)
- ✓ Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Мы – интеллектуалы XXI века» (июнь 2024)
- ✓ Всероссийский краеведческий конкурс-выставка, посвященная изучению и сохранению истории родного края для детей и подростков «Сердцу милый уголок»
- ✓ XV Конкурс научно-исследовательских и инженерно-технических проектных работ «Ученые будущего» (11-13 октября 2024)
- ✓ Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Яркие мгновения весны»
- ✓ Конкурс детского технического творчества, конструирования и робототехники «Технотворчество»
- ✓ Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2024» (октябрь 2024)
- ✓ Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы (осенний тур)» 2024-2025 уч.год
- ✓ Всероссийский конкурс «Шаги в науку (осенний конкурс)» 2024-2025 уч.г.
- ✓ Всероссийский конкурс «Созидание и творчество-Осенний конкурс» 2024-2025 уч.год
- ✓ Всероссийский конкурс «Созидание и творчество – Осенний конкурс» 2024-2025 учебный год

Региональный уровень

- ✓ Региональный отборочный чемпионат по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP» Краснодарского края (9-10 февраля 2024г.)
- ✓ XVI Региональном конкурсе проектов школьников и обучающихся СПО «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» (АГПУ) 19 февраля 2024г.

- ✓ XVI Региональный конкурс проектов «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» для обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций в 2023-2024 уч. году (март)
- ✓ конкурс Стань первым во славу Кубани!
- ✓ Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024г
- ✓ Конкурс исследовательских проектов «Эврика» (октябрь 2024)

Центром были организованы и проведены мероприятия:

- муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения среди учащихся «Безопасное колесо - 2024»;
- муниципальный конкурс младших школьников по начальному техническому образованию;
- городская акция в рамках краевого Дня открытых дверей,
- муниципальный конкурс «Азбука безопасности»;
- муниципальный этап регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» («Сириус»);
- муниципальная олимпиада по компьютерным технологиям «IT-Планета»;
- муниципальный конкурс творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»;
- муниципальная выставка работ «Милой маме», посвященная празднованию Дня матери;
- муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»;
- муниципальная выставка детских работ «Цветущий май – победная весна»;
- муниципальный конкурс цифрового творчества «Мечты о космосе»;
- муниципальная интеллектуально-развлекательная игра «ТехноКвизиУм»;
- презентация «Компьютер и творчество»;
- муниципальный конкурс среди учащихся «Безопасная дорога - 2024»
- городские мастер-классы, презентация ЦНТТ в летний период;
- онлайн-марафон «Детство – это лучшая пора», посвященный летним каникулам;
- мастер-класс «Пирография»;
- мастер-класс «Юный дизайнер»;
- мастер-класс «Электронный конструктор»;
- муниципальная выставка, посвященная 185- летию города Армавира;
- муниципальный конкурс «LEGO-художник»;
- мастер-класс по 3Dмоделированию;
- презентация по LEGO-проектированию;
- презентация проектов КБ по радиоэлектронике;
- участие в городской акции «Парки и скверы»;

- марафон летних мастер-классов для школьных лагерей и площадок;
- зональный семинар для педагогов дополнительного образования «Методический продукт педагогов дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»
- зональная выставка детского творчества

В зональных мероприятиях Центра принимают участие: Новокубанский район, Гулькевичский район, Кавказский район (г. Кропоткин, ст. Кавказская), г. Лабинск, Мостовский район (ст. Ярославская), г. Тихорецк, г. Курганинск, станица Отрадная, станица Николаевская, Успенский район, Калининский район, Усть-Лабинский район.

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Задачи:

1. Продолжать работу по развитию инженерного направления обучения, пропаганде и распространению технического творчества среди учащихся.
2. Повышать уровень результативности участия в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образования в МБУ ДО ЦНТТ определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования, расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУ ДО ЦНТТ в соответствии с нормами СанПиН и утверждено приказом директора.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Учащиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, объединение, студия). Учебное занятие – форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Современные педагогические технологии в работе с обучающимися применяют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, технология мастерских, технология педагогических кейсов). По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам имеется пакет нормативной и учебно-методической литературы, календарный учебный график, оценочные средства, методические материалы.

В рамках реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», в Центре АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в образовательный процесс: размещены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и массовые мероприятия учреждения. В 2023 году работа с АИС «Навигатор» была продолжена: все учащиеся и педагоги прошли регистрацию в системе, запись на обучение осуществлялась через портал Госуслуги. Педагоги также ведут электронные журналы с отметкой посещаемости учащихся.

Вывод: В Центре созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

Задачи: Освоение и внедрение новых педагогических технологий при организации деятельности учреждения дополнительного образования детей.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Обучение в объединениях Центра является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных вузах РФ технической и инженерной направленности. Сейчас это особенно актуально для нашей страны – получение инженерного образования. Выпускники Центра поступают и обучаются в следующих высших учебных заведениях:

Выпускники ЦНТТ в 2024 году

№	ФИО	педагог	Дальнейшее обучение
1	Благодаров Юрий Алексеевич	Андреева И.Ю.	ЮФУ, "Прикладная математика и информатика, математическое моделирование и искусственный интеллект», Ростов-на-Дону
2	Бондаренко Кирилл Андреевич	Андреева И.Ю.	Ф ГАОУВО «Московский политехнический университет», «Прикладная математика и информатика», Москва
3	Зуева Мария Владимировна	Андреева И.Ю.	Куб ГТУ, «информационная безопасность», Краснодар
4	Леонов Глеб Олегович	Андреева И.Ю.	Калужский филиал МГТУ им. Баумана, «Управление в технических системах», Калуга
5	Опанасенко Даниил Олегович	Андреева И.Ю.	Керченский технологический морской университет, Керчь
6	Пац Александр Николаевич	Андреева И.Ю.	МИРЭА, «Беспилотные летательные аппараты», Москва
7	Мягков Евгений Романович	Андреева И.Ю.	Донской государственный технологический университет, «Информатика и ВТ», Ростов-на-Дону

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Готовность к переменам, способность к нестандартным трудовым действиям, мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности относятся к педагогу дополнительного образования.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Центра уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень, мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности.

В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ЦНТТ осваивают современные педагогические и информационные технологии.

В ЦНТТ работает 22 педагогических работника.

Высокий профессионализм педагогического коллектива подтверждают высокие заслуженные награды различного уровня – муниципального, регионального и федерального уровня:

3 - Отличника народного просвещения;

2 – Почетных работника общего образования;

5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3 работника награждены Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Образование: высшее – 21 человек, среднее специальное – 1 человек

Уровень квалификации педагогов

	2021	2022	2023	2024
Высшая категория	13	16	16	15
Первая категория	6	1	2	1
Соответствие	5	3	3	3

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, дипломами за подготовку победителей, призеров, лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется через систему анализа результативности участия учащихся в различных мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней.

Основные формы работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога:

- самообразование;
- работа в творческих, проблемных группах;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- внедрение инновационной деятельности (исследовательская деятельность);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Использование активных форм и методов обучения позволило обеспечить рост мастерства каждого педагога Центра, апробировать инновационные формы, методы и педагогические технологии, повысить качественные и количественные показатели результатов участия в конкурсах, проектах и соревнованиях.

Вывод: Образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам в Центре обеспечен квалифицированным педагогическим персоналом и имеющим, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых занятий.

Задачи: Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников учреждения.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение Центра состоит из книг, журналов, статей, а также методических пособий и рекомендаций, разработанных педагогами и методистами.

Официальный сайт Центра соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.08.2023 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Обновление информации на сайте осуществляется 1-2 раза в 10 дней. Освещены основные события деятельности Центра, результаты проведенных мероприятий, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня. Также информация о деятельности Центра активно освещается в социальных сетях в группе ВК <https://vk.com>. Обратная связь с пользователями осуществля-

ется через электронную почту, есть анкета для родителей ["Оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО ЦНТТ"](#).

Вывод: Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов, социальных сетей и стендов.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Центр научно-технического творчества располагается в здании постройки 1910 года. В здании имеются оборудованные лаборатории, учебные кабинеты, методический кабинет, административные и хозяйственные помещения.

Общая площадь помещений под образовательной деятельностью – 1185,80 кв. м. Для безопасности учебного процесса здание оснащено комплексной системой обеспечения безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, постом охраны. Территория Центра находится под видеонаблюдением, соблюдается пропускной режим, вход оборудован электронным замком.

Предусмотрено:

- обеспеченность учреждения мультимедийным оборудованием (количество мультимедийных проекторов - 4 шт., интерактивная доска - 1 шт.);
- обеспеченность образовательного процесса специальными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных общеобразовательных программ - лаборатории информатики, радиоэлектроники, начального технического образования, дизайна.

Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса, учебной мебелью, стендами; обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта, деятельность Центра освещается в социальной сети ВК.

- наличие в учреждении методического кабинета;
- наличие компьютеров с доступом в интернет для административного и педагогического персонала.

В 2024 году проведен капитальный ремонт аудитории №3 площадью 50,7 кв.м, полностью заменено освещение на 1 и 2 этажах. Также в рамках муниципальной программы «Дети Армавира» приобретено развивающее оборудование: 7 наборов по робототехнике, два 3 D - магнитных конструктора «Магникон». В рамках антитеррористической безопасности в системе видеонаблюдения заменен жесткий диск на более мощный.

Вывод: Созданная в Центре материально-техническая база позволяет обеспечить образовательную деятельность, а также соблюдение норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Центре создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработаны регламентирующие документы – Положение о мониторинге освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися в ЦНТТ. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

В Центре принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала:

- высокий уровень (85-100%);
- средний уровень (50-84%);
- низкий уровень (0-50%).

По итогам проведения мониторингов в МБУ ДО ЦНТТ за 2023-2024 уч. год учащиеся показали качество знаний - 98,97%

Уровень усвоения программ 2023 – 2024 учебный год

По итогам проведения мониторингов в МБУ ДО ЦНТТ за 2023-2024 уч. год учащиеся показали качество знаний - 99,37%

Отдел	Уровни	1 полугодие %	2 полугодие %	Динамика, %	Качество знаний не ниже средне- го %
ПТО	Высокий уровень: Средний уровень: Низкий уровень:	38,29% 49,32% 12,39%	51,49% 46,21% 2,29%	↑ на 13,2 ↓ на 3,11 ↓ на 11,1	97,70
НиТ	Высокий уровень: Средний уровень: Низкий уровень:	51,45% 48,55% 0,00%	64,32% 35,68% 0,00%	↑ на 12,87 ↓ на 12,87	100
НТО	Высокий уровень: Средний уровень: Низкий уровень:	48,56% 49,75% 1,69%	70,38%, 29,57%, 0,06%	↑ на 21,82 ↓ на 20,18 ↓ на 1,63	99,94
Итого по Центру					99,37

Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточного и итогового мониторинга и

определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Уровень освоения ДООП по основным направлениям деятельности анализ результатов показал, что в ходе реализации образовательных программ в 2024 году отмечается положительная динамика универсальных учебных действий, умения и навыки детей совершенствуются.

Анализ запросов родителей в отношении организации дополнительного образования показал высокую степень удовлетворенности родителями работой педагогов в ЦНТТ и выявил вопросы для рассмотрения:

- расширение спектра образовательных услуг для подростков в возрасте 12 – 17 лет
- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности.

Вывод: Развитие способности учреждения к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором преобразований.

Основные выводы и направления развития Центра.

В ходе самообследования деятельности ЦНТТ установлено следующее:

1. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, в содержание образования вносятся необходимые локальные изменения.
2. Система управления МБУ ДО ЦНТТ функционирует в штатном режиме.
3. Педагогический коллектив МБУ ДО ЦНТТ обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива.
4. В Центре создаются условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения.
5. Общеразвивающие программы составляются, реализуются с учетом требований времени и запросов родителей и учащихся. Охват учащихся стабильный.
6. МБУ ДО ЦНТТ работает в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», обеспечивающем увеличение доступности дополнительного образования и охвата детей, вовлеченных в дополнительное образование.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.

8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Направления работы

- создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.
- расширение области сетевого взаимодействия
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие Центра, учащихся в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации и т.д.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2024год

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2660 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1562 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	758 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	293 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	47 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	73 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1468 человек
		55%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
		%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20 человек
		0,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек
		0,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек
		0,07 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
		0,07 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек

		%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека
		0,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	352 человек
		14 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	658 человек
		25%
1.8.1	На муниципальном уровне	352 человек
		13%
1.8.2	На региональном уровне	91 человек
		3,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек
		%
1.8.4	На федеральном уровне	202 человека
		8 %
1.8.5	На международном уровне	65 человек
		2,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек
		12 %
1.9.1	На муниципальном уровне	148 человек
		5,7%

1.9.2	На региональном уровне	18 человек
		1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек
		%
1.9.4	На федеральном уровне	106 человек
		5,1%
1.9.5	На международном уровне	28 человек
		2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек
		0,%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
		%
1.10.2	Регионального уровня	12 человек
		0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
		%
1.10.4	Федерального уровня	12 человек
		0,2%
1.10.5	Международного уровня	4 человек
		0,1%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека
		96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек
		95 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
		4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
		%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек
		75 %
1.17.1	Высшая	15 человек
		67%
1.17.2	Первая	1 человек

		8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек
		13%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек
		33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
		13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек
		37 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек
		27 человек
		100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
		1 человек
		4,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц

2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

**Перечень дополнительных показателей самообследования
организации дополнительного образования**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	55
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	3
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	1 единица
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	24 единиц
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Наличие тренажёрного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет

3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимся	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Позиция оценивания
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть

5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет
----	---	-----