

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1
от « 30 » августа 2024г.



**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества
на 2024-2025 учебный год**

г. Армавир, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Основные сведения об образовательном учреждении	6
III. Содержание образовательной деятельности	9
IV. Управление реализацией образовательной программы учреждения	14
V. Методическая работа	15
VI. Контрольно-диагностическая деятельность	17
VII. Ожидаемые конечные результаты реализации Образовательной программы МБУ ДО ЦНТТ	20

Приложения

1. Учебный план https://cntt.ru/docs/2024_09_30/6Y2HB9F6Sr84Ek7FsYNra4iba.pdf
2. Аннотации рабочих программ
<https://disk.yandex.ru/d/N0vVFbxkeqdJnQ>
3. Календарный учебный график
https://cntt.ru/docs/2024_09_30/hDTRi22nQ2ztKZnR2rHQYbkBh.pdf
4. Методические документы <https://cntt.ru/sveden/education/metodicheskie-materialy/>
5. Рабочая программа воспитания
https://cntt.ru/docs/2024_09_17/Be8HD2GY3kG9K5rYRGhHEZDBe.docx
6. Календарный план воспитательной работы
https://cntt.ru/docs/2024_09_17/H7tfDZtGT76EfkeQ7rFK5fRhD.docx

I. Общие положения

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского (юношеского) научно-технического творчества г.Армавира Краснодарского края на 2023-2024 годы (далее – программа) определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского (юношеского) научно-технического творчества (далее – ЦНТТ), обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач модернизации дополнительного образования детей.

Программа разработана в соответствии ФЗ №237 от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

Нормативно - правовая база

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) научно-технического творчества составлена на основе действующего законодательства в области образовани:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г, № 16;
- приоритетный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- региональный проект «Успех каждого ребенка», протокол № 5 от 09 апреля 2019 г.;
- программа развития МБУ ДО ЦНТТ на 2024-2026 г.г.
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- приказа Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17.12.2021 г., регистрационный № 66403);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- распоряжения Главы Краснодарского края от 04 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Устава МБУ ДО ЦНТТ г.Армавира.

ЦНТТ - одно из муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей г.Армавира, в котором обучается 2660 человек, реализуется 59 образовательных программ по четырем направлениям:

- *техническая;*
- *художественная;*
- *естественнонаучная;*
- *социально-гуманитарная.*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое работает в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и предоставляет детям возможность для разностороннего развития, самоопределения. Центр научно-технического творчества является неотъемлемой частью образовательной системы г.Армавира, обогащает содержание основного образования, усиливая

социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Все образовательные услуги направлены на:

- решение задач формирования общей культуры личности;
- воспитание гражданственности, уважения культурных традиций;
- воспитание трудолюбия;
- адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Развитие дополнительного образования проводится целенаправленно в соответствии с запросом детей, родителей (законных представителей).

В Центре осуществляется образовательная деятельность в соответствии с Уставом МБУ ДО ЦНТТ г.Армавира, Образовательной программой учреждения, определяющей содержание образования, расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов дополнительного образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

-создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения, социализации и адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, в занятиях научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания детей;

- формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основная цель программы - создание организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО ЦНТТ, повышения качества, доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого образовательного пространства. Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей

ребенка, приобщение его к творчеству. Педагогический коллектив определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика.

Данная программа является нормативно - правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы.

Центр научно-технического творчества участвует в сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями города, с детской библиотекой им. З.Космодемьянской, с детской библиотекой им.А.Гайдара, отделом по делам молодежи Администрации муниципального образования г.Армавир, ОГИБДД, ОНД, АУЛЦ, АГПУ. Центр осуществляет образовательную деятельность на праве договоров безвозмездного пользования на базе общеобразовательных школ

МБОУ СОШ № 8, ул. Кирова, д. 57

МАОУ СОШ №9, ул. Свердлова, 174

МБОУ СОШ №12, ул. Кирова, д. 129

МАОУ СОШ №20, поселок Заветный, ул. Пушкина, д. 29

МАОУ СОШ №24, пр-т Авиаторов, д. 12

МАОУ СОШ №1 «Казачья», ул. Новороссийская, д.102

Центр научно-технического творчества предлагает различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитываются запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

II. Основные сведения об образовательном учреждении

Основные сведения о МБУ ДО ЦНТТ г.Армавира:

ЦНТТ функционирует с 01.09.1975 года.

ИНН 2302024481

Комплектация: 2726 детей

Юридический и фактический адрес: 352915, Краснодарский край

г. Армавир, ул. Ефремова, д.64

Адрес электронной почты actt@mail.ru

Адрес сайта <http://www.cntt.ru>

Тел. (886137) 3-03-25

Директор: Щетущенко Ирина Валентиновна
Количество сотрудников – 34; количество педагогов – 23.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр научно-технического творчества г.Армавира (далее ЦНТТ) является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к технической, художественно - эстетической, исследовательской деятельности;
- гражданское и патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни.

В ЦНТТ обучаются 2660 учащихся в 59 объединениях.

Учебный год в ЦНТТ начинается 15 сентября, его продолжительность составляет 36 недель и заканчивается согласно учебному плану. ЦНТТ организует работу с детьми на весь календарный год.

В ЦНТТ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создан методический совет, в состав которого входят методические объединения: техническое, социально-гуманитарное, художественное. Порядок их работы определяется Положениями о методическом совете.

Центр оказывает методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений армавирской зоны.

ЦНТТ ежегодно организует и проводит:

- массовые мероприятия с детьми по всем направлениям деятельности (соревнования, выставки, конкурсы и др.);
- смотры-конкурсы;
- обучение детей в объединениях по модифицированным образовательным программам;
- муниципальные массовые мероприятия (соревнования, конкурсы, выставки, и т.д.

ЦНТТ:

- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по направлениям деятельности учреждения дополнительного образования детей;
- организует работу профильной площадки в летний период;

- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями городские, зональные и краевые мероприятия (конкурсы, выставки, соревнования и др.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение ЦНТТ уставных задач.

Основные направления деятельности:

- 1) Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- 2) Организация и контроль деятельности;
- 3) Работа с педагогическими кадрами;
- 4) Информационно - методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- 5) Работа с детьми;
- 6) Работа с родителями (законными представителями);
- 7) Работа с организациями и учреждениями города;
- 8) Административно-хозяйственное обеспечение образовательного процесса

Цели и задачи образовательной деятельности

МБУ ДО ЦНТТ стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурных и образовательных потребностей населения, что послужило основанием для определения основных направлений деятельности. Данные опроса на услуги дополнительного образования показывают, что большинство родителей и детей не воспринимают дополнительное образование лишь как средство занятости в свободное от учёбы время. Обучающиеся и родители видят в дополнительном образовании:

- средство развития творческой активности, самоопределения детей;
- средство развития и удовлетворения познавательного интереса.

Центр научно-технического творчества - многопрофильное образовательное учреждение, обеспечивающее непрерывное техническое, художественное образование, нравственное и патриотическое воспитание детей.

Современная образовательная ситуация требует от МБУ ДО ЦНТТ способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая качество образования.

Принципы организации образовательной деятельности учреждения:

- доступность всех видов образовательных услуг,
 - вариативность направлений образовательных программ, педагогических технологий
- позволяют:
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
 - развить инженерно-технические способности, художественно-эстетический вкус детей;
 - раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в подростке;
 - формировать активную жизненную позицию обучающегося, самостоятельность, инициативу, адаптацию детей в жизни, в обществе.

Приоритетными **целями** деятельности МБУ ДО ЦНТТ являются:

- создание условий для педагогического творчества;
- системное развитие на основе различных образовательных технологий;
- обеспечение качества образовательного процесса на основе образовательной программы;
- патриотическое воспитание;
- поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности.

Достижению намеченных целей будет способствовать решение следующих **задач**:

- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
- освоение основ исследовательской культуры и выполнение учебно-исследовательских проектов, соответствующих профилю осваиваемой образовательной программы;
- создание условий для привлечения к занятиям большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, расширение видов творческой деятельности;
- внедрение ИКТ с целью повышения качества знаний, умений, навыков и уровня воспитанности обучающихся;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти свое место в жизни.

III. Содержание образовательной деятельности

Образовательная система Центра основана на том, что с помощью педагога ребята определяют направление собственного развития. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым он может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретаемый опыт. Иными словами, данная модель создает атмосферу, которая способствует развитию ребенка. Сопласуя между собой свои интересы, возможности, знания, умения, потенциалы, ребята учатся культуре заинтересованного общения и полезного совместного действия, как в замкнутом пространстве малой группы (объединения), так и в пространстве всего Центра. Ребенок учится понимать необходимость успеха для себя и создавать ситуации успеха для других.

Цель программы: создание особого образовательного пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую жизнь, приобщение к миру науки и техники, воспитание, обучение и подготовка учащихся к активному участию в развитии научно-технического потенциала страны.

Исходя из поставленной цели, решаются следующие **задачи:**

I. Обучающие:

формирование умений и навыков работы с различными инструментами и материалами как ручным, так и механическим способом, самостоятельно решать конструкторские задачи и реально воплощать их в действующие макеты, модели и пр. объекты практической деятельности.

II. Воспитывающие:

- формирование личности, способной адаптироваться к меняющимся социальным условиям, общественной активности учащихся, их способности к самореализации в социуме, потребности в здоровом образе жизни;

- воспитание патриотизма, гражданственности.

III. Развивающие:

развитие познавательной активности, интеллектуальных способностей, эмоционально – волевой сферы, творческих способностей учащихся.

Учебный план соответствует и удовлетворяет все возникшие на разных этапах развития ведущие потребности, учитывает интересы всех участников социально-образовательного процесса. В учебном плане установлены образовательные области, возрастной состав обучающихся, количество учебных групп и их распределение по годам обучения, недельная и часовая нагрузка (Таблица №1).

Занятия проводятся согласно расписанию по утвержденным дополнительным образовательным программам. Дополнительные

образовательные программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей, подростков, оснащены необходимым учебно-методическими комплексом.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Планирование учебно – воспитательного процесса					
1.1	План работы МБУ ДО ЦНТТ	Август	Педагогические, административные работники	зам. директора	План работы, совещание при директоре
1.2	Расписание учебных занятий на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Педагогические, административные работники	зам. директора	Расписание учебных занятий
1.3	План работы на месяц	Ежемесячно, в течение года	Педагогические, административные работники	зам. директора	План работы на месяц, совещание при директоре
1.4	График посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий	Ежемесячно, в течение года	Педагогические, административные работники	зам. директора	Рабочие графики
1.6	План работы в каникулярное время	В течение года	Педагогические, административные работники	зам. директора	План работы, совещание при директоре
1.7	План работы по подготовке и проведению массовых мероприятий, празднования значимых дат и событий	В течение года	Педагогические, административные работники	зам. директора	План подготовки мероприятия, совещание при директоре
2. Педагогические советы					
2.1	Приоритетные направления деятельности МБУ ДО ЦНТТ на 2023-2024 учебный год	Август	Педагогические, работники	директор	Протокол педагогического совета

2.2	Итоги развития Центра за 2023-2024 учебный год	Май	Педагогические работники	директор	Протокол проведения педагогического совета
-----	--	-----	--------------------------	----------	--

В МБУ ДО ЦНТТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Образовательные программы и календарные учебные графики определяют профиль, направление работы объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате освоения программы.

Все программы, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности, согласно Лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

Формы итогового и промежуточного контроля обучающихся:

- итоговые занятия;
- отчетные выставки, тестирование, защита творческих проектов.

Учебные планы и программы составляются, исходя из особенностей образовательной программы, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки на срок от 1 года до 4 лет.

Образовательные программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ.

Образовательные программы содержат следующие следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебный календарный график.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
6. Список литературы (основной и дополнительной).

Ожидаемые результаты по итогам реализации образовательных программ.

Учащиеся:

- получают умения, навыки работы по выбранным направленностям;
- формируется интерес на решение задач поискового характера;
- развитие навыков исследовательской деятельности;
- умение разрабатывать и создавать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- развитие устойчивой потребности к самообразованию.

Особенности организации учебно – воспитательного процесса

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что им

близко, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Распределение занятий по месяцам определяется педагогом в разделе «Календарный учебный график образовательной программы».

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности учреждения, что предполагает:

- Удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- Создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребёнка в образовательный процесс.

Прием детей в детские объединения осуществляется через систему «Навигатор» на добровольном желании детей. МБУ ДО ЦНТТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время учреждение работает по отдельному расписанию.

При приеме детей в объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Отношения сотрудников МБУ ДО ЦНТТ с обучающимися, родителями (законными представителями) регламентируются правилами для учащихся, режимом занятий, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка. Отношения МБУ ДО ЦНТТ с обучающимися, их родителями (законными представителями) возникают с момента зачисления на обучение и заканчиваются по завершении обучения.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Существенную роль в организации и развитии содержания образовательного процесса учреждения играют родители, общественность в лице ее представителей и социальных групп. При этом важен не только их интерес и потребности на этапе выбора учреждения, педагога или характера занятости, но и «продолжительность» этого права свободного выбора во всех компонентах образовательного процесса.

Формирование единого сообщества обучающихся, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Родители и педагог – воспитатели одних и тех же детей, и результат их труда может быть успешным тогда, когда педагоги и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений,

взглядов на учебно - воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.

Еще одно из направлений работы с родителями - Навигатор дополнительного образования – региональный интернет-ресурс, где размещена актуальная и разнообразная информация о дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях. Запись на учебные программы Центра осуществляется родителями через Навигатор и Госуслуги.

Основные направления работы с родителями отражены в Таблице 2.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки и место проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций («Давайте познакомимся», «Итоги и успехи», и т.д.	В течение года	Педагоги, обучающиеся и родители	Педагоги	Протоколы
2	Привлечение родителей к образовательной и досуговой деятельности Центра (Организация и проведение совместных открытых занятий, мероприятий, выставок, конкурсов: «Это моя семья» - семейный праздник «День защитника Отечества», «Мамин день» и т.д.)	В течение года	Педагоги, обучающиеся и родители	Педагоги	Запись в журнале учета работы объединений
3.	Оформление данных о родителях, обучающихся	Сентябрь	Педагоги, обучающиеся и родители	педагоги	Запись в журнале учета работы объединений, личные дела учащихся
4.	Изучение спроса на виды образовательной деятельности, удовлетворенности	Апрель - май	Педагоги и родители	зам.директора по УВР	Аналитические справки, результаты оценки качества

	предоставляемыми услугами				образования на сайте
--	------------------------------	--	--	--	-------------------------

IV. Управление реализацией образовательной программы учреждения

Цель: повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Задачи:

- Развивать теоретический потенциал педагогов, поддерживать их интерес к научно-методической литературе;
- Выявление форм и способов педагогической поддержки, наиболее приемлемых для построения личностно-ориентированного взаимодействия;
- Обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами образования.

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа Центра – объединение специалистов, занимающихся методическим обеспечением образовательного процесса, поиском, разработкой и организацией освоения новых образовательных и воспитательных технологий, экспертизой программно – методического обеспечения, формирование мотивированного высокопрофессионального педагогического коллектива, организация деятельности по повышению профессионального педагогического мастерства и оказанию консультативной помощи педагогическим работникам Центра.

Цель методической работы: совершенствование комплекса практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передового педагогического опыта; направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи методической работы:

1. Анализ состояния учебно – воспитательной работы в образовательном учреждении.
2. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования: дополнительные общеразвивающие образовательные программы, инновационные педагогические технологии, методическая литература по проблемам обучения и воспитания детей.
3. Обеспечение качества учебно–воспитательного процесса.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Анализ кадрового потенциала сотрудников	Сентябрь	Педагоги	Резенкова Т.В.	Таблица «Анализ кадрового потенциала»
2.	Тарификация на новый учебный год	Сентябрь	Административный персонал	директор	Тарификация
3.	Оформление личных дел, записи в трудовые книжки	В течение года	ПДО	секретарь	Личные дела сотрудников
4.	Планирование и организация повышения квалификации пед. кадров	Сентябрь	Педагогический и административный персонал	директор	Приказ о направлении на курсы ПК
5	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования	Май	Педагогический персонал	Методисты	Годовые отчёты, аналитическая справка
<i>Аттестация педагогических работников</i>					
1	Мониторинг педагогических работников, выходящих на аттестацию	Сентябрь	Аттестуемые педагогические работники	зам.директора, методисты	«Перспективный график аттестации»
2	Обновление стенда «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь	Аттестуемые педагогические работники	Резенкова Т.В.	Стенд «Аттестация педагогических работников»
3	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам	В течение года	Аттестуемые педагогические работники	зам. директора, методисты	
4	Оказание консультативной помощи педагогам при создании образовательных программ	Август	Педагоги	зам. директора, методисты	Рабочие программы
<i>Организация и проведение зональных семинаров</i>					

1	Зональный семинар для ПДО «Особенности современных педагогических технологий в дополнительном образовании детей»	ноябрь	ПДО и учителя технологии	зам. директора, методисты	Приказ
2	Краевой семинар «Использование ИКТ в деятельности педагогов дополнительного образования»	февраль	ПДО	зам. директора, методисты	Приказ

VI. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и диагностика – основные методы организации обратной связи, средства получения информации, на основе которой осуществляется процесс управления.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Контроль учебно-воспитательного процесса					
1.1	Проверка наполняемости групп на начало учебного года	Сентябрь	Педагоги	зам.директора	совещание при директоре
1.2	Выполнение календарных учебных графиков педагогами	Ноябрь, апрель	Педагоги	зам.директора	Анализ учебного занятия, справка
1.3	Сохранность контингента обучающихся творческих объединений	Январь	Педагоги	зам.директора	Карточки учета, совещание при директоре
1.4	Проверка журналов учета работы творческих объединений	Ежемесячно	Педагоги	зам.директора, методисты	Запись в журналах учета работы

					творческих объединений
1.5	Контроль за организацией и проведением массовых мероприятий	По календарю массовых мероприятий	Педагоги и обучающиеся	зам.директора	Совещание при директоре, справка
1.6	Выполнение режима работы (расписание) творческих объединений	Октябрь, Февраль	Педагоги	зам.директора	справка, совещание при директоре
1.7	Уровень выполнения дополнительных общеобразовательных программ	Май	Педагоги	зам.директора	справка
1.8	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью Центра»	Апрель - май	Педагоги, родители и обучающиеся	зам.директора	справка
2. Контроль безопасности жизнедеятельности обучающихся					
2.1	Проверка проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности и противопожарной безопасности	Сентябрь, февраль	Обучающиеся и педагоги	зам.директора	Запись в журнале учёта работы объединения, аналитическая справка
2.2	Проверка проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности во время выхода на экскурсии.	По календарю массовых мероприятий	Обучающиеся и педагоги	зам.директора	Запись в журнале учёта инструктажа по технике безопасности во время проведения экскурсии
2.3	Целевые инструктажи	По мере необходимости	Обучающиеся и педагоги	зам.директора	Запись в журнале учёта

2.4	Тренировочные эвакуации	1 раз в квартал	Обучающиеся и педагоги	зам.директора	Запись в журнале учёта
-----	-------------------------	-----------------	------------------------	---------------	------------------------

Система контроля качества образовательной деятельности Центра.

Цель контроля:

- диагностика состояния образовательного процесса в целях его совершенствования и повышения качества дополнительных образовательных услуг;
- выявление соответствия функционирования и развития педагогического процесса целям и задачам учреждения;
- отслеживание динамики развития обучающихся, выявление и реализация их образовательного потенциала.

Для отслеживания эффективности деятельности объединений в МБУ ДО ЦТТТ осуществляется мониторинг. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. Входной мониторинг – проводится при записи ребенка в объединение в виде собеседования, тестирования с целью определения уровня общего развития.
2. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, модулю. В рамках этого контроля параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного, (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости. В конце первого и последующих годов обучения отслеживается творческий потенциал обучающихся, проводится диагностика общей обученности, уровень развития познавательных потребностей, самооценка. Кроме того, изучается микроклимат в коллективах.
3. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по дополнительным общеобразовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании

содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по дополнительным общеобразовательным программам: тестирование, конкурсы, выставки, смотры, творческие задания и др.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам педагогов ЦНТТ включают в себя:

- Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- Личностное развитие обучающихся.

VII. Ожидаемые конечные результаты реализации Образовательной программы МБУ ДО ЦНТТ

1. Повышение социального статуса МБУ ДО ЦНТТ.
2. Сохранность контингента обучающихся, посещающих объединения.
3. Увеличение количества участников и призеров конкурсов муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.
4. Наличие выпускников МБУ ДО ЦНТТ, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.

Приложения

1. Учебный план https://cntt.ru/docs/2024_09_30/6Y2HB9F6Sr84Ek7FsYNra4iba.pdf

2. Аннотации рабочих программ

<https://disk.yandex.ru/d/N0vVFbxkeqdJnQ>

3. Календарный учебный график

https://cntt.ru/docs/2024_09_30/hDTRi22nQ2ztKZnR2rHQYbkBh.pdf

4. Методические документы <https://cntt.ru/sveden/education/metodicheskie-materialy/>

5. Рабочая программа воспитания

https://cntt.ru/docs/2024_09_17/Be8HD2GY3kG9K5rYRGhHEZDBe.docx

6. Календарный план воспитательной работы

https://cntt.ru/docs/2024_09_17/H7tfDZtGT76EfkeQ7rFK5fRhD.docx