

Согласовано:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ЦНТГ
протокол №1 от «30» августа 2024г.

Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦНТГ
Щетущенко И.В.
Приказ № 01-02/32 от 02.09.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

г.Армавир, 2024

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества (далее – Положение, МБУ ДО ЦНТТ) разработано на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-РФ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27июля 2022г.№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2022г., регистрационный номер№70226);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р;

Устав МБУ ДО ЦНТТ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБУ ДО ЦНТТ, определяющим порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких учреждений – участников сетевого взаимодействия, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать программы дополнительного образования.

1.4. Условиями организации сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦНТТ с учреждениями - участниками сетевого взаимодействия (образовательные организации, организации культуры, спорта, молодежные организации, предприятия реального сектора экономики) являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещения обучающихся и (или) педагогов образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность дистанционного обучения в случае невозможности перемещения детей или педагогов.

1.5. Сетевое взаимодействие МБУ ДО ЦНТТ с учреждениями – участниками сетевого взаимодействия строится на следующих принципах:

- принципа распределенности ресурсов и функций в сети;

- принципа результативности-ориентации деятельности сети как в целом, так и отдельных ее участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования;

- принципа целостности – единства и непротиворечивости нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений-участников сетевого взаимодействия;

- принципа оптимальности – максимально возможной понятности, необходимости и достаточности состава и структуры сети, содержания реализуемого сетевого взаимодействия;

- принципа добровольности и открытости – возможности вхождения в сеть новых участников, а также выхода из нее, с учетом социально-педагогической целесообразности;

- принципа коллегиальности и самоуправления – вовлеченности в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение.

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является:

- обеспечение качественного образования, социализации и адаптации обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения;

- обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникативных и педагогических технологий;

-удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) путем формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

-расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно-коммуникационных и педагогических технологий;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов,

предметов, дисциплин (модулей), возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;

- активное привлечение педагогического сообщества к поиску инновационных идей в выборе нового содержания дополнительного образования;
- обновление содержания методической работы с педагогическими кадрами.

3. Модели взаимодействия МБУ ДО ЦНТТ с социальными партнерами при организации сетевых форм работы

3.1 Организация образовательной деятельности на базе учреждений – участников сетевого взаимодействия:

- привлечение педагогов МБУ ДО ЦНТТ к работе в образовательном учреждении на условиях совместительства;
- проведение занятий в детских объединениях на базе образовательного учреждения на условиях договоров безвозмездного пользования.

3.2. Организация образовательной деятельности на базе МБУ ДО ЦНТТ:

- привлечение работников учреждений – участников сетевого взаимодействия к работе в МБУ ДО ЦНТТ на условиях совместительства;
- создание в МБУ ДО ЦНТТ эффективного образовательного пространства, способствующего развитию личности ребенка.

3.3. Проведение совместных мероприятий с использованием кадрового потенциала, материально-технических условий учреждений – участников сетевого взаимодействия.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие МБУ ДО ЦНТТ с другими учреждениями- участниками сетевого взаимодействия

4.1. Взаимодействие МБУ ДО ЦНТТ и других учреждений, организаций по реализации сетевых форм образовательного процесса предусматривает:

- наличие нормативно-правовой базы, регулирующей совместную деятельность (положения, приказы);
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦНТТ с учреждениями – участниками сетевого взаимодействия

5.1. Учреждения и организации образования, культуры, спорта и реального сектора экономики, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

5.2. Деятельность учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных) представителей. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов

обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательными учреждениями и с учетом кадровых и материальных возможностей образовательных учреждений.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется прежде всего ресурсами, которыми располагает учреждение и его партнеры, муниципальная система образования в целом.

5.4. Организация сетевого взаимодействия МБУ ДО ЦНТТ с другими учреждениями – участниками сетевого взаимодействия предполагает использование следующих основных механизмов:

- разработка и осуществление совместных программ образовательной деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений – участников сетевого взаимодействия с МБУ ДО ЦНТТ (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.)
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом.

6. Управление

6.1. Управление сетевой формой взаимодействия осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием учреждений – участников сетевого взаимодействия и МБУ ДО ЦНТТ через договорные отношения и курируется администрацией участников сетевого взаимодействия.

6.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждого учреждения сети.

7. Обязанности учреждений – участников сетевого взаимодействия

7.1. Разрабатывают дополнительную общеобразовательную программу.

7.2. Утверждают расписание занятий.

7.3. Реализуют часть/части дополнительной общеобразовательной программы (модуль) образовательной программы, указанной в Договоре.

7.4. Обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы.

7.5. Создают учащимся необходимые условия для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

7.7. Во время реализации дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.