

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
от « 5 » апреля 2024 г.
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ЦНТТ
_____ И.В. Щегущенко
Приказ № 01-02/23
« 5 » апреля 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества

Армавир, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение "О порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы", реализуемое в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Центр детского (юношеского) научно-технического творчества" (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Краевых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Краснодар 2024 г.
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества (далее ЦНТТ).

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программы дополнительного образования, основывающийся на модифицированной или авторской образовательной программе.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы, является обеспечение образовательной программы для учащихся ЦНТТ. В связи с чем, содержание рабочих программ ориентировано на:

- 2.1.1. Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- 2.1.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством;
- 2.1.3. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- 2.1.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 2.1.5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

3. Содержание Программы дополнительного образования

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;

- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- Укрепление психического и физического здоровья детей;
- Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Структура Программы дополнительного образования

4.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист программы

1.1 Нормативно-правовая база

Раздел 1. "Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты"

2. Пояснительная записка программы:

2.1. Направленность

2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

2.3. Форма обучения

2.4. Режим занятий

2.5. Особенности организации образовательного процесса

3. Цель и задачи программы

4. Учебный план

5. Содержание программы

6. Планируемые результаты

Раздел 2. "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации"

7. Календарный учебный график

8. Раздел программы «Воспитание»

9. Условия реализации программы

10. Формы аттестации

11. Оценочные материалы

12. Методические материалы

Список литературы

Приложение

5. Оформление и содержание структурных элементов Программы

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- Наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации);
- Наименование учреждения (согласно формулировке устава организации);
- Дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- Гриф утверждения Программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- Наименование вида Программы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа);
- Название Программы, отражающее ее содержание, направленность программы;
- Уровень, срок реализации Программы;
- Адресат Программы (возрастная категория);
- Форма обучения;
- Вид Программы;
- ID-номер Программы в Навигаторе:

- Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы;
- Название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- Год разработки Программы.

5.2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- Направленность Программы;
- Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- Отличительные особенности данной Программы от уже существующих образовательных программ;
- Адресат Программы;
- Формы обучения и режим занятий.

Рекомендуемый режим занятия:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Техническая	1-3	1-2 по 45 мин. (с перерывом) или 2 по 40 мин. (без перерыва)
	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	1-2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет 1-2 по 45 мин. (с перерывом) или 1-2 по 40 мин. (без перерыва) для остальных обучающихся
2	Художественная	1-3	1-2 по 45 мин. (с перерывом) или 1-2 по 40 мин. (без перерыва)
3	Естественнонаучная	1-3	2 по 45 мин. (с перерывом) или 2 по 40 мин. (без перерыва)
4	Социально-педагогическая	1-2	1-2 по 45 мин. (с перерывом) или 1-2 по 40 мин. (без перерыва)
	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин. (для детей в возрасте от 6 до 7 лет) 1-4 по 25 мин. (для детей в возрасте от 5 до 6 лет) 1-4 по 20 мин. (для детей в возрасте от 4 до 5 лет)

Техническая направленность ;

- Особенности организации образовательного процесса.
- Уровень Программы, объем и сроки реализации Программы;

5.3. Цель и задачи программы - это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

5.4. Планируемые результаты.

- Предметные результаты
- Личностные результаты
- Метапредметные результаты

5.5. Учебный план программы и его содержание (Приложение 2):

5.5.1. Учебный план должен содержать:

- Перечень разделов и тем;
- Количество часов по каждой;
- Форму проведения занятия;
- Форму аттестации/контроля.

5.5.2. При оформлении содержания учебного плана Программы следует придерживаться ряда общих правил:

- Содержание составляется согласно УП;
- Формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УП;
- Необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме).

5.6 Календарный учебный график (Приложение 3) Программы является обязательным приложением к образовательной программе (если Программа состоит из нескольких ступеней, то календарный учебный график составляется для рабочей программы), утверждается директором и составляется для каждого объединения и должен содержать:

- Перечень разделов, тем;
- Количество часов по каждой;
- Планируемая и фактическая даты проведения занятия.

5.7. Раздел программы «Воспитание» включает цели, задачи воспитания, планируемые формы и методы воспитания, календарный план воспитательной работы

5.8. К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

- материально-техническое обеспечение;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы;
- Информационное обеспечение;
- Кадровое обеспечение.

5.9. Формы аттестации

Аттестация проводится в порядке, установленном Положением о мониторинге освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.10. К оценке планируемых результатов относятся оценочные материалы - перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

5.11. Методическое обеспечение включает в себя:

- Описание методов обучения (словесный, наглядный, практический, репродуктивный, исследовательский) и воспитания (убеждение, поощрение мотивация);
- Описание технологий, в том числе информационных (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения);
- Формы организации учебного занятия - беседа, игра, открытое занятие, практическое занятие;
- Дидактические материалы - раздаточные материалы, инструкционные задания, упражнение;
- Алгоритм учебного занятия - краткое описание структуры занятия и его этапов.

5.12. Список литературы - структурный элемент Программы, при составлении которого необходимо учитывать:

- Основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий и т.д.

- Список литературы должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

6. Оформление Программы

6.1 Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman Cyr, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст;

6.2 Титульный лист считается первым, но не нумеруется;

6.3 Учебный план и календарный учебный график представляется в виде таблицы (Приложение 2, 3);

7. Порядок проверки и утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) на педагогическом совете и утверждается приказом директора ЦНТТ.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Обсуждение Программы на заседании Педагогического совета;
- Проведение внешней экспертизы с привлечением внешних экспертов.
- Утверждение директора.

7.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор ЦНТТ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Принята на заседании
педагогического совета
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦНТТ

И.В. Щегущенко
« ____ » _____ 20 ____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
"Информатика для малышей"

Уровень программы : ознакомительный
Срок реализации программы **36 недель** (1 год - 72 ч.)
Возрастная категория: от 6 до 7 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
ФИО -
педагог дополнительного образования

Армавир, 2024 г

Приложение 2

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	

Группа _____

Расписание:		
День недели	Время	Кабинет

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦНТТ

_____ И.В. Щетушенко
« ____ » _____ 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2024-2025 учебный год
"Название программы"
ПДО ФИО

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля