

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества**

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО ЦНТТ
_____ И.В.Щегущенко
«14» апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества
за 2022 год

РАССМОТРЕНО
на Педсовете
протокол №3
от 12 апреля 2023г.

г.Армавир
2023

1. Аналитическая часть отчета.	
<u>1.1. Общие сведения об образовательной организации</u>	<u>3</u>
<u>1.2. Оценка образовательной деятельности организации</u>	<u>3</u>
<u>1.3. Оценка системы управления организации</u>	<u>11</u>
<u>1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	<u>13</u>
<u>1.5. Оценка организации учебного процесса</u>	<u>17</u>
<u>1.6. Оценка востребованности выпускников</u>	<u>19</u>
<u>1.7. Оценка качества кадрового обеспечения</u>	<u>19</u>
<u>1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</u>	<u>21</u>
<u>1.9. Оценка материально-технической базы</u>	<u>22</u>
<u>1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	<u>23</u>
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)	<u>26</u>

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Основные сведения о МБУ ДО ЦНТТ г.Армавира:

ЦНТТ функционирует с 01.09.1975 года.

ИНН 2302024481

Комплектация: 2801 детей

Юридический и фактический адрес: 352900, Краснодарский край

г. Армавир, ул.Ефремова, д.64

Тел. (886137) 3-03-25

Директор: Щетущенко Ирина Валентиновна

Количество сотрудников – 36; количество педагогов – 23

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр научно-технического творчества г.Армавира (далее ЦНТТ) является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к технической, художественно-эстетической, исследовательской деятельности;
- гражданское и патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни.

В ЦНТТ обучаются 2738 учащихся в 52 объединениях на бюджетной основе, 63 учащихся в 6 объединениях – на внебюджетной основе.

Учебный год в ЦНТТ начинается 15 сентября, его продолжительность составляет 36 недель и заканчивается согласно учебному плану. ЦНТТ организует работу с детьми на весь календарный год.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Дополнительное образование детей на современном рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Цель работы МБУ ДО ЦНТТ на 2021-2022 учебный год определялась Программой Развития учреждения: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется образовательная деятельность Центра на базе других учреждений г.Армавира, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования.

Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города по нормативному, информационно-методическому, материально-техническому обеспечению образовательной деятельности происходило по следующим направлениям:

- развитие творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, соответствующих социальному запросу;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- разработка и апробация методик достижения социально желаемого уровня личностного развития учащихся.

Отношения Центра с общеобразовательными учреждениями определяются на основе договоров. Образовательная деятельность осуществлялась совместно со следующими учреждениями: МБОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №18 с УИОП, МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ №1 «Казачья», МАОУ СОШ №24, ЧОУ СОШ «Перспектива».

На базе школ в 2020 году обучалось 614 учащихся по 20 программам, в 2021 году 732 учащихся обучаются по 24 программам, в 2022 году 880 учащихся обучается по 24 программам.



Наиболее востребована деятельность объединений ЦНТТ среди учащихся младшего школьного и дошкольного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5

до 10 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Количество учащихся представлено в таблице:

<i>Направленность</i>	<i>Количество учащихся</i>			<i>Количество групп</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Техническая	1335	1503	1434	119	133	125
Естественно-научная	480	476	480	40	40	40
Художественная	251	214	489	24	20	35
Социально-гуманитарная	791	606	398	75	60	28
Итого	2857	2799	2801	258	253	250

В сетевой форме обучается

	<i>Количество учащихся</i>	<i>Программы</i>
<i>2021 год</i>	264	10
<i>2022 год</i>	264	7

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составляет 100%.

Количество учащихся на конец учебного года соответствует количеству учащихся на начало учебного года, так как вместо выпущенных групп были набраны новые. В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе.

РЕЕСТР дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦНТТ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование	ПДО	Направленность	Уровень содержания	Срок реализации програм-	Возрастная категория
----------	--------------	-----	----------------	-----------------------	-----------------------------	----------------------

	программы		программы	программы	мы	детей
1.	Основы радиофизики	Глуценко М.И.	естественнонаучная	ознакомительный	1 г. 72 ч.	8 - 17 лет
2.	Поиграем, посчитаем	Теплинская Е.Н.	естественнонаучная	ознакомительный	1 г. 72 ч.	5 - 6 лет
3.	Лаборатория ФИКСпериментов"	Козлова Н.Н.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 10 лет
4.	ЕСКД в проектной деятельности школьников	Шишкин Е.М.	техническая	углубленный	1 г. 72 ч.	7 - 18 лет
5.	Технология изготовления сувениров	Дегтярева В.В.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 14 лет
6.	Информатика для малышей	Токарева И.В.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 7 лет
7.	Техническая лаборатория	Курганская Т.В.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 10 лет
8.	Алгоритмы и структуры данных	Андреева И.Ю.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	12 - 18 лет
9.	Сайтостроение	Горностаева А.В.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	12 - 18 лет
10.	Компьютерная грамотность	Димидова О.В.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	10 - 15 лет
11.	IT-технологии	Андреева И.Ю. Димидова О.В. Горностаева А.В. Миланко Т.П.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	11 - 16 лет
12.	Творческая мастерская	Смолянина Е.В Сморгунова Н.Ю.	техническая	базовый	1г.144 ч.	6-13

		Казачкова В.В. Резенкова Т.В. Кирпилянская Н.Н.				
13.	Декоративные композиции	Федореева Л.Е.	художественная	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 14 лет
14.	Скетчинг и основы иллюстрации	Занберова А.В.	художественная	базовый	1г.144ч.	6-16
1.	Познаю мир	Аксаева М.А.	естественнонаучная	ознакомительный	2 г. 72 ч	5-7лет
2.	Основы технического документирования	Шишкин Е.М.	естественнонаучная	ознакомительный	2г. 144	7-18
3.	Шаги к математике	Теплинская Е.Н.	естественнонаучная	ознакомительный	1г.36ч.	6-7
4.	Развитие речи	Савченко Н.Ю.	социальногуманитарная	ознакомительный	2 г. 72 ч.	5-7лет
5.	Английский для малышей	Папенко Я.А.	социальногуманитарная	ознакомительный	2 г. 72 ч	5-7лет
6.	Английский для младших школьников	Папенко Я.А.	социальногуманитарная	ознакомительный	2 г. 144 ч	
7.	Политеша	Димидова О.В.	техническая	базовый	1г.144	9-10
8.	Техническое образование	Куранская Т.В.	техническая	базовый	2 г. 288ч	6-11
9.	Конструирование из фанеры	Смолянина Е.В.	техническая	базовый	3 г. 432 ч.	7-14 лет
10.	Начальное техническое	Смолянина Е.В.	техническая	базовый	2 г. 288 ч.	6-12 лет

	моделирование					
11.	Лаборатория креативного программирова ния "CodLab"	Козлова Н.Н. Андреева И.Ю.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	8-14 лет
12.	«Лего- конструирова ние»	Козлова Н.Н.	техническая	базовый	2 г. 144 ч.	6-14 лет
13.	Основы циф ровых техно логий	Козлова Н.Н. Димидова О.В. Горностаева А.В.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	8-12 лет
14.	2D Компью терная графика и анимация	Миланко Т.П. Горностаева А.В.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	11 - 18 лет
15.	IT-ступеньки	Миланко Т.П.	техническая	ознакоми тельный	1 г. 72 ч.	6 - 12 лет
16.	Python - про граммирование	Андреева И.Ю.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	12-18 лет
17.	Разработка приложений в Pyhton	Андреева И.Ю.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	12-18 лет
18.	Основы дизай на	Кирпилянская Н.Н. Резенкова Т.В. Казачкова В.В. Сморгунова Н.Ю.	техническая	базовый	2 года - 288 ч.	6- 15 лет
19.	Инфомир	Миланко Т.П.	техническая	ознакоми тельный	2 года - 144 ч.	6-12
20.	Бумажная пла стика	Федореева Л.Е..	техническая	базовый	2 года - 288 ч.	6- 15 лет
21.	Радиоэлектро ника	Глущенко М.И.	техническая	базовый	3года- 432ч.	8-16 лет
22.	Большие дела	Теплинская	техническая	ознакоми	2 г. 72 ч	5-7лет

	маленьких рук	Е.Н. Резенкова Т.В. Кирпилянская Н.Н.		тельный		
23.	С компьютером на ТЫ	Терехина Л.Г.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6- 12 лет
24.	Конструкторское Бюро	Шишкин Е.М.	техническая	углубленный	1год-144ч.	7-18лет
25.	Мастерская 3D печати	Горностаева А.В.	техническая	базовый	1 г. 144ч	13-18 лет
26.	Моделирование и конструирование игрушек	Сморгунова Н.Ю.	Техническая	базовый	1г. 144 ч.	6-12 лет
27.	Технология работы с тканью	Дегтярева В.В.	техническая	ознакомительный	1г. 72ч	7-15 лет
28.	Основы измерения электрических величин в электрических схемах	Глущенко М.И.	техническая	ознакомительный	1г. 72ч	8-17 лет
29.	Творчество и дизайн	Резенкова Т.В.	техническая	базовый	1г. 144 ч.	6-15
30.	Техническое моделирование	Дегтярева В.В.	техническая	ознакомительный	2г. 144 ч.	6-13
31.	Физическая электроника	Шишкин Е.М.	техническая	базовый	2г. 144	7-18
32.	Объемное моделирование	Резенкова Т.В. Кирпилянская Н.Н.	техническая	базовый	2г.288ч	6-15
33.	Сувениры	Резенкова Т.В.	художественная	базовый	4года-576ч.	6- 15 лет
34.	Дизайн костюма	Дегтярева В.В.	художественная	базовый	4года-576ч.	8- 18 лет

35.	Дизайнер	Кирпилянская Н.Н.	художественная	базовый	3года-432ч.	6-15лет
36.	Юный художник	Занберова А.В.	художественная	ознакомительный	1г.72ч.	6-16 лет
37.	Дизайн-конструктивное искусство в ряду пространственных искусств	Занберова А.В.	художественная	базовый	3г.144ч.	6-16 лет
38.	Маленький художник	Карнаухова К.А.	художественная	ознакомительный	2г. 72ч	5-7

Платные программы

1.	Детская академия	Токарева И.В. Савченко Н.Ю. Теплинская Е.Н. Паненко Я.А.	комплексная	ознакомительный	1г. 144 ч.	4-5
2.	Индивидуальный английский	Папенко Я.А.	социально-гуманитарная	ознакомительный	1г.72ч	7-12
3.	Развивающие занятия психолога с детьми		социально-гуманитарная	ознакомительный	1г. 144 ч.	3-6
4.	Успешный ЕГЭ по информатике	Андреева И.Ю.	техническая	углубленный	1г.72ч	15-18
5.	Успешный ОГЭ по информатике	Горностаева А.В.	техническая	углубленный	1г.72ч	15-16
6.	Юные творцы	Казачкова В.В.	художественная	базовый	2г.288ч.	5-8

ИТОГО по учреждению: 58 программ

Направленность программ	Всего	Уровень		
		ознакомительный	базовый	углубленный

Техническая	38	12	21	5
Художественная	9	4	5	-
Социально-гуманитарная	5	5	-	-
Естественно-научная	5	4	-	-
Комплексная	1	1	-	-
Итого	58	28	26	5

В 2022 году педагогические работники продолжали вести работу над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ. Содержание образовательных программ обновляется. Таким образом, постоянно совершенствуется качество образовательных программ, и происходит не только расширение "поля" предлагаемого ребёнку содержания творческой деятельности в организации, но оно также существенно углубляется и дифференцируется. В 2022 году реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная.

Вывод: количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранен. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен.

Задачи: 1. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся и созданию новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов, также в рамках ПФДО.
2. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с современными запросами родителей, обучающихся, государства.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Центра является:

- Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.
- Педагогический совет Центра.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра. В Центре составлена и утверждена Образовательная программа на 2022- 2023 учебный год, включающая в себя следующие разделы:

- Учебный план МБУ ДО Центр научно- технического творчества;
- Программа развития МБУ ДО Центр научно-технического творчества;
- План контроля в МБУ ДО Центр научно- технического творчества;
- План работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Годовой календарный учебный график.

В Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с руководящими работниками при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогическими работниками при заместителях директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания временных творческих групп в соответствии с планом работы и по мере необходимости.

Педагоги активно сотрудничают с семьями учащихся в подготовке проектов, участии в конкурсах различного уровня.

Вывод: Система управления Центром действует эффективно; в Центре осуществляется контроль за исполнением распорядительных актов, решений органов управления.

Задачи: Обеспечить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов на более высоком уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

. Совершенствование образовательной системы МБУ ДО ЦНТТ диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в учебно-воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность.

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг, с целью стимулирования интересов детей, расширения знаний и практических умений в процессе обучения, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ постоянно обновляется

Педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся, применяя наиболее продуктивные формы: работа по творческим проектам, каникулярные мастерские, участие в творческих конкурсах.

О выполнении поставленных задач можно судить по результатам мониторинга (выполнения контрольных заданий в течение учебного года, по итогам проведения теоретических зачетов, результатам контрольных срезов в середине и конце учебного года, по выполненным долгосрочным практическим заданиям).

В 2022 году учащиеся приняли участие:

	2020		2021		2022	
	Количество мероприятий	Достижения	Количество мероприятий	Достижения	Количество мероприятий	Достижения
Международный	5	53	8	9	10	20
Федеральный	15	152	18	188	24	109
Региональный	6	11	3	9	8	24



В течение 2022 года учащиеся традиционно принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе в дистанционном режиме. Более тысячи армавирцев приняли участие в проектах и мероприятиях, организованных Центром.

Учащиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Международный конкурс проектов «Я - исследователь»
- ✓ Международный конкурс проектов "Я - исследователь" (1.10-4.11.2022)
- ✓ Международный конкурс для одаренных детей "Осень талантов - 2022" (1.09 – 29.11.2022)
- ✓ Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «С любовью к домашним животным» (1 октября – 20 декабря 2022)
- ✓ Международный конкурс скульптуры и мелкой пластики «Застывшие мгновения» (1 сентября – 25 декабря 2022)
- ✓ Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени» (1 октября – 30 ноября)
- ✓ Международный конкурс детского-юношеского творчества к Дню Матери «Чудо материнской любви» (15 октября-20 декабря 2022)
- ✓ Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Тайны осеннего леса» (15 сентября – 28 ноября 2022)
- ✓ «Международный конкурс проектов «Я - исследователь»
- ✓ Международный творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Кошки-загадочные и неповторимые»
- ✓ Международный конкурс детского-юношеского творчества «Преданней собаки нету существа»
- ✓ Международный конкурс анималистических работ «Царство животных»

- ✓ Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон 2022

Мероприятия федерального уровня

- ✓ Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животный мир»
- ✓ Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню китов «Властелин морских глубин»
- ✓ XXIX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды» 10.01.2022
- ✓ XLIX Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» (24.03.2022)
- ✓ XLIX Всероссийский конкурс научно -исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» (30-31.03.2022) очный тур
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»
- ✓ Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»
- ✓ Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» (апрель 2022)
- ✓ Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» (1апреля 2022)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!» (Москва, июнь 2022)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям» (14.06.2022г)
- ✓ Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям (31 октября по 4 ноября в г. Санкт-Петербург)
- ✓ Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов "Первые шаги в науку (26.10.2022)
- ✓ Всероссийского творческого экспресс-конкурса для детей и взрослых "Талантливые люди. Осень 2022" (26.10.2022)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Мир талантов -2022» 28.12.2022
- ✓ Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку» 28.12.2022
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества Всероссийский центр информационных технологий « Интеллект»

Региональный уровень

- ✓ Региональный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D –технологиям

- ✓ 7-ой региональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества детей и молодежи Кубани, приуроченного к году культурного наследия народов России
- ✓ 5 Конкурс – фестиваль научно-технического творчества детей и молодежи южного федерального округа России по мехатронике и робототехнике «Юные техники – инновационной России!» АГПУ 7 апреля 2022г.
- ✓ Региональный конкурс проектов «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» для уча-ся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования (АГПУ, апрель 2022)
- ✓ Краевой инженерный хакатон «TECHNOhack» (апрель 2022)
- ✓ Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (12-14 октября 2022г.)

Центром были организованы и проведены мероприятия:

- муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения среди учащихся «Безопасная дорога - 2022»;
- Муниципальный конкурс младших школьников по начальному техническому образованию;
- городская акция в рамках краевого Дня открытых дверей,
- муниципальная игра «Азбука безопасности»;
- муниципальный этап регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» («Сириус»);
- муниципальная дистанционная олимпиада по компьютерным технологиям «IT-Планета»;
- зональная выставка детского творчества;
- муниципальный заочный конкурс творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»;
- муниципальная выставка работ «Милой маме», посвященная празднованию Дня матери;
- муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»;
- Муниципальная онлайн-выставка детских работ «Пасхальные узоры»;
- муниципальный цифрового творчества «Мечты о космосе»;
- интеллектуально-развлекательная викторина «ТехноКвизиУм»;
- презентация «Компьютер и творчество»;
- городские мастер-классы, презентация ЦНТТ в летний период;
- онлайн-марафон «Детство – это лучшая пора», посвященный летним каникулам;
- Муниципальный LEGO – фестиваль, посвященный празднованию 183 –летия основания города Армавира.

В зональных мероприятиях Центра принимают участие: Новокубанский район, Гулькевичский район, Кавказский район (г. Кропоткин, ст. Кавказская), г. Лабинск, Мостовский район (ст. Ярославская), г. Тихорецк, г. Курганинск, станица Отрадная, Успенский район, Калининский район.

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Задачи:

1. Продолжать работу по пропаганде и распространению технического творчества среди учащихся.
2. Повышать уровень результативности участия в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образования в МБУ ДО ЦНТТ определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования, расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУ ДО ЦНТТ в соответствии с нормами СанПиН и утверждено приказом директора.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Учащиеся могут заниматься как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, объединение, студия). Учебное занятие – форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом

обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Современные педагогические технологии в работе с обучающимися применяют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, технология мастерских, технология педагогических кейсов). По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам имеется пакет нормативной и учебно-методической литературы, календарный учебный график, оценочные средства, методические материалы.

В рамках реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», в Центре АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в образовательный процесс: размещены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и массовые мероприятия учреждения. В 2021-2022 году работа с АИС «Навигатор» была продолжена: все учащиеся и педагоги прошли регистрацию в системе, запись на обучение осуществлялась через портал Госуслуги. Педагоги также ведут электронные журналы с отметкой посещаемости учащихся.

Вывод: В Центре созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете - системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

Задачи: Освоение и внедрение новых педагогических технологий при организации деятельности учреждения дополнительного образования детей.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Обучение в объединениях Центра является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных вузах РФ технической и инженерной направленности. Сейчас это особенно актуально для нашей страны – получение инженерного образования. Выпускники Центра поступают и обучаются в следующих высших учебных заведениях:

Выпускники ЦНТТ в 2022 году

№	ФИО	педагог	Дальнейшее обучение
1	Гаршина Екатерина Александровна	Андреева И.Ю.	Инженерно-технологическая академия ЮФУ, Таганрог
2	Дорожкин Денис Дмитриевич	Андреева И.Ю.	КубГУ, IT- технологии
3	Смелко Иван Романович	Андреева И.Ю.	Ставропольский государственный аграрный университет, IT- технологии, Ставрополь
4	Шаталов Алексей Константинович	Андреева И.Ю.	Донской государственный технологический университет, IT- технологии , Ростов-на-Дону
5	Колотев Руслан Александрович	Андреева И.Ю.	Донской государственный технологический университет, IT- технологии , Ростов-на-Дону
6	Павлов Глеб Васильевич	Андреева И.Ю.	КубГУ, IT- технологии, Краснодар
7	Зинченко Александр Анатольевич	Андреева И.Ю.	КубГУ, IT- технологии, Краснодар
8	Бичурин Руслан Романович	Андреева И.Ю.	ЮФУ, "Фундаментальная информатика и ИТ"
9	Овчаров Артем Дмитриевич	Шишкин Е.М.	ЮФУ г.Ростов –на-Дону
10	Агнистова Алина Юрьевна	Шишкин Е.М.	Университет ИТМО-Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Готовность к переменам, способность к нестандартным трудовым действиям, мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии ре-

шений – все эти характеристики деятельности относятся к педагогу дополнительного образования.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Центра уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень, мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности.

В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ЦНТТ осваивают современные педагогические и информационные технологии.

В ЦНТТ работает 23 педагогических работника.

Высокий профессионализм педагогического коллектива подтверждают высокие заслуженные награды различного уровня – муниципального, регионального и федерального уровня:

3 - Отличника народного просвещения;

2 – Почетных работника общего образования;

5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3 работника награждены Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Образование: высшее – 22 человека, среднее специальное – 1 человек

Уровень квалификации педагогов

	2020	2021	2022
Высшая категория	13	13	16
Первая категория	7	6	1
Соответствие	5	5	3

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, дипломами за подготовку победителей, призеров, лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Молодой педагог Центра Папенко Яна Анатольевна достойно представила город Армавир в финале краевого конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой педагог дополнительного образования». В краевой научно-практической конференции «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов» с темой «Организация наставни-

чества в учреждении дополнительного образования» приняла участие старший методист Курганская Т.В.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется через систему анализа результативности участия учащихся в различных мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней.

Основные формы работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога:

- самообразование;
- работа в творческих, проблемных группах;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- внедрение инновационной деятельности (исследовательская деятельность);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Использование активных форм и методов обучения позволило обеспечить рост мастерства каждого педагога Центра, апробировать инновационные формы, методы и педагогические технологии, повысить качественные и количественные показатели результатов участия в конкурсах, проектах и соревнованиях.

Вывод: Образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам в Центре обеспечен квалифицированным педагогическим персоналом и имеющим, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых занятий.

Задачи: Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников учреждения.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение Центра состоит из книг, журналов, статей, а также методических пособий и рекомендаций, разработанных педагогами и методистами.

Официальный сайт Центра соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Обновление информации на сайте осуществляется 1-2 раза в 10 дней. Освещены основные события деятельности Центра, результаты проведенных мероприятий, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня. Также информация о деятельности Центра активно освещается в социальных сетях в группе ВК <https://vk.com>. Обратная связь с пользователями осуществляется через электронную почту, есть анкета для родителей "[Оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО ЦНТТ](#)".

Вывод: Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов, социальных сетей и стендов.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Центр научно-технического творчества располагается в здании постройки 1910 года. В здании имеются актовый зал, учебные кабинеты, методический кабинет административные и хозяйственные помещения.

Общая площадь помещений под образовательной деятельностью – 1185,80 кв. м. Для безопасности учебного процесса здание оснащено комплексной системой обеспечения безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, постом охраны. Территория Центра находится под видеонаблюдением, соблюдается пропускной режим, вход оборудован электронным замком.

Предусмотрено:

- обеспеченность учреждения мультимедийным оборудованием (количество мультимедийных проекторов - 4 шт., интерактивная доска - 1 шт.);
- обеспеченность образовательного процесса специальными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных общеобразовательных программ - лаборатории информатики, радиоэлектроники, начального технического образования, дизайна.

Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса, учебной мебелью, стендами; обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта.

- наличие в учреждении методического кабинета;
- наличие компьютеров с доступом в интернет для административного и педагогического персонала.

В 2022 году приобретены еще 2 новых процессора, 3 проектора, 1 многофункциональное устройство.

Вывод: Созданная в Центре материально-техническая база позволяет обеспечить образовательную деятельность, а также соблюдение норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Центре создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработаны регламентирующие документы – Положение о мониторинге освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися в ЦНТТ. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

В Центре принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала:

- высокий уровень (85-100%);
- средний уровень (50-84%);
- низкий уровень (0-50%).

Уровень усвоения программ 2020 – 2021 учебный год

входной мониторинг			промежуточный мониторинг			итоговый мониторинг			качество знаний
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	не ниже среднего
15,46%	47,06%	37,02%	34,84%	56,65%	6,00%	55,60%	39,65%	1,71%	95,25%

Уровень усвоения программ 2021 – 2022 учебный год

входной мониторинг			промежуточный мониторинг			итоговый мониторинг			качество знаний
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	не ниже среднего
13,63 %	50,84 %	35,53%	36,63%	59,65%	3,76%	60,31%	38,72%	0,97%	99,03%

Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточного и итогового мониторинга и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результа-

тов. Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Уровень освоения ДООП по основным направлениям деятельности анализ результатов показал, что в ходе реализации образовательных программ в 2022 году отмечается положительная динамика универсальных учебных действий, умения и навыки детей совершенствуются.

Анализ запросов родителей в отношении организации дополнительного образования показал высокую степень удовлетворенности родителями работой педагогов в ЦНТТ и выявил вопросы для рассмотрения:

- расширение спектра образовательных услуг для подростков в возрасте 12 – 17 лет
- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности.

Вывод: Развитие способности учреждения к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором преобразований.

Основные выводы и направления развития Центра.

В ходе самообследования деятельности ЦНТТ установлено следующее:

1. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, в содержание образования вносятся необходимые локальные изменения.
2. Система управления МБУ ДО ЦНТТ функционирует в штатном режиме.
3. Педагогический коллектив МБУ ДО ЦНТТ обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива.
4. В Центре создаются условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения.
5. Общеразвивающие программы составляются, реализуются с учетом требований времени и запросов родителей и учащихся. Охват учащихся стабильный.
6. МБУ ДО ЦНТТ работает в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по внедрению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», обеспечивающий увеличение доступности дополнительного образования и охвата детей, вовлеченных в дополнительное образование.

7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Направления работы

- создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.
- расширение области сетевого взаимодействия
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие Центра, учащихся в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации и т.д.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования,

подлежащей самообследованию за 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2801 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1436 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	925 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	340 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	100 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	63 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1374 человек
		49%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
		%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12 человек
		0,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек
		%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек
		0,07 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек
		0,07 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
		%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек
		0,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	356 человек
		13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	587 человек
		21%
1.8.1	На муниципальном уровне	312 человек
		11,4%
1.8.2	На региональном уровне	72 человек
		2.6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 человек
		0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	234 человек

		8,5%
1.8.5	На международном уровне	71 человек
		2,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	382 человек
		14 %
1.9.1	На муниципальном уровне	229 человек
		8.4%
1.9.2	На региональном уровне	24 человек
		0,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
		%
1.9.4	На федеральном уровне	109 человек
		4 %
1.9.5	На международном уровне	20 человек
		0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек
		0,4%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
		%

1.10.2	Регионального уровня	7 человек
		0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
		%
1.10.4	Федерального уровня	12 человек
		0,4%
1.10.5	Международного уровня	3 человек
		0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек
		96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек
		95 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
		4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек
		%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек
		74 %
1.17.1	Высшая	13 человек
		76,5%
1.17.2	Первая	4 человек
		17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек
		4,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек
		30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
		4,3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек
		39 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек
		26 человек
		100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
		1 человек
		4,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц

2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

**Перечень дополнительных показателей самообследования
организации дополнительного образования**

N п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	58
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	3
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	1 единица
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	24 единиц
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

N п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Наличие тренажёрного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся

психолого-педагогической и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимся	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Позиция оценивания
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть

5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет
----	---	-----