

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества**

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО ЦНТТ
_____ И.В.Щегущенко
«15» апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества
за 2021 год

РАССМОТРЕНО
на Педсовете
протокол №3
от 14 апреля 2022г.

г.Армавир
2022

1. Аналитическая часть отчета.	
<u>1.1. Общие сведения об образовательной организации</u>	<u>3</u>
<u>1.2. Оценка образовательной деятельности организации</u>	<u>3</u>
<u>1.3. Оценка системы управления организации</u>	<u>10</u>
<u>1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	<u>11</u>
<u>1.5. Оценка организации учебного процесса</u>	<u>15</u>
<u>1.6. Оценка востребованности выпускников</u>	<u>17</u>
<u>1.7. Оценка качества кадрового обеспечения</u>	<u>18</u>
<u>1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</u>	<u>20</u>
<u>1.9. Оценка материально-технической базы</u>	<u>20</u>
<u>1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	<u>21</u>
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)	<u>24</u>

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Основные сведения о МБУ ДО ЦНТТ г.Армавира:

ЦНТТ функционирует с 01.09.1975 года.

ИНН 2302024481

Комплектация: 2744 детей

Юридический и фактический адрес: 352900, Краснодарский край

г. Армавир, ул.Ефремова, д.64

Тел. (886137) 3-03-25

Директор: Щетущенко Ирина Валентиновна

Количество сотрудников – 37; количество педагогов – 25

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр научно-технического творчества г.Армавира (далее ЦНТТ) является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к технической, художественно-эстетической, исследовательской деятельности;
- гражданское и патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни.

В ЦНТТ обучаются 2744 учащихся в 58 объединениях на бюджетной основе, 67 учащихся в 6 объединениях – на внебюджетной основе.

Учебный год в ЦНТТ начинается 15 сентября, его продолжительность составляет 36 недель и заканчивается согласно учебному плану. ЦНТТ организует работу с детьми на весь календарный год.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Дополнительное образование детей на современном рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Цель работы МБУ ДО ЦНТТ на 2020-2021 учебный год определялась Программой Развития учреждения: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

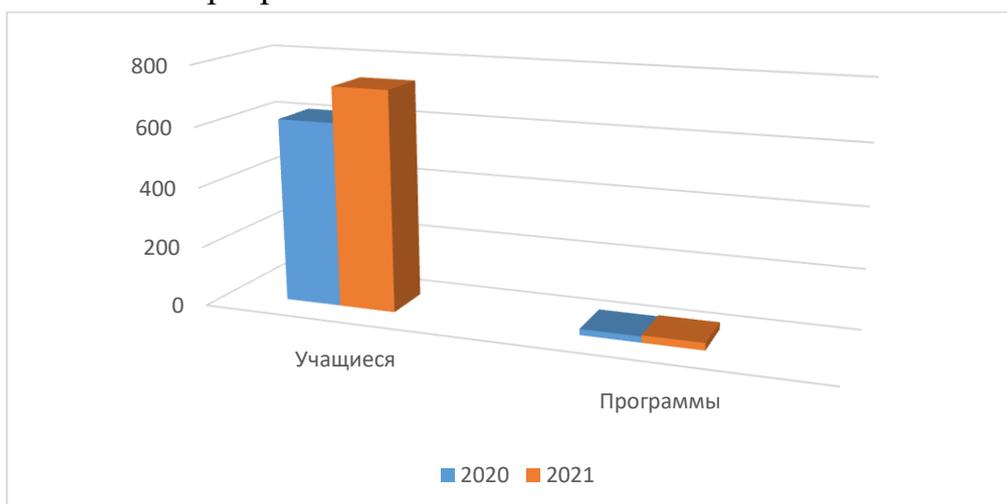
Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется образовательная деятельность Центра на базе других учреждений г.Армавира, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования.

Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города по нормативному, информационно-методическому, материально-техническому обеспечению образовательной деятельности происходило по следующим направлениям:

- развитие творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, соответствующих социальному запросу;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- разработка и апробация методик достижения социально желаемого уровня личностного развития учащихся.

Отношения Центра с общеобразовательными учреждениями определяются на основе договоров. Образовательная деятельность осуществлялась совместно со следующими учреждениями: МБОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12, МАОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ №1 «Казачья», МАОУ СОШ №24, ЧОУ СОШ «Перспектива». На базе школ в 2020 году обучалось 614 учащихся по 20 программам, в 2021 году уже 732 учащихся обучаются по 24 программам



Наиболее востребована деятельность объединений ЦНТТ среди учащихся младшего школьного и дошкольного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5 до 10 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Количество учащихся представлено в таблице:

Направленность	Количество учащихся		Количество программ		Количество групп	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Техническая	1335	1503	42	41	119	133
Естественно-научная	480	476	4	5	40	40
Художественная	251	214	12	10	24	20
Социально-гуманитарная	791	606	11	8	75	60
Итого	2857	2799	69	64	258	253

В сетевой форме обучается 264 учащихся по 10 программам.

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составляет 100%.

Количество учащихся на конец учебного года соответствует количеству учащихся на начало учебного года, так как вместо выпущенных групп были набраны новые. В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе.

РЕЕСТР

дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в организации дополнительного образования *МБУ ДО ЦНТТ*

№ п/п	Наименование программы	ПДО	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
1.	Юный художник	Занберова А.В.	художественная	ознакомительный	1г.72ч.	6-16 лет
2.	Декоративные композиции	Федореева Л.Е.	художественная	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 16 лет
3.	Основы иллюстративного искусства	Занберова А.В.	художественная	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 16 лет
4.	Сувениры	Резенкова Т.В.	художественная	базовый	4г. 576ч.	6- 15 лет
5.	Дизайн костюма	Дегтярева В.В.	художественная	базовый	4г. 576ч.	8- 18 лет

6.	Дизайнер	Кирпилянская Н.Н.	художественная	базовый	3г. 432ч.	6-15лет
7.	Мягкая игрушка	Сморгунова Н.Ю.	художественная	базовый	4г. 576ч.	6- 15 лет
8.	Студия начального дизайна «Радуга»	Казачкова В.В.	художественная	базовый	4г. 576ч.	8- 18 лет
9.	Дизайн-конструктивное искусство в ряду пространственных искусств	Занберова А.В.	художественная	базовый	3г.432ч.	6-16 лет
10.	Юные творцы	Казачкова В.В.	художественная	базовый	2 г.288 ч.	5-8 лет
11.	Разработка приложений в Python	Андреева И.Ю.	техническая	углубленный	1 г. 144 ч.	12-18 лет
12.	Конструкторское Бюро	Шишкин Е.М.	техническая	углубленный	1г. 144ч.	7-18лет
13.	ЕСКД в проектной деятельности школьников	Шишкин Е.М.	техническая	углубленный	1 г. 72 ч.	7 - 18 лет
14.	Успешный ЕГЭ по информатике	Андреева И.Ю.	техническая	углубленный	1 г. 72 ч.	15-18 лет
15.	Успешный ОГЭ по информатике	Горностаева А.В.	техническая	углубленный	1 г. 72 ч.	15-16 лет
16.	Техническое моделирование и конструирование	Занберова А.В.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6-16 лет
17.	IT-ступеньки	Миланко Т.П.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 12 лет
18.	Большие дела маленьких рук	Теплинская Е.Н. Резенкова Т.В. Кирпилянская Н.Н. Савченко Н.Ю.	техническая	ознакомительный	2 г. 72 ч	5-7 лет
19.	С компьютером на Ты	Терехина Л.Г.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6- 12 лет
20.	Технология работы с тканью	Дегтярева В.В.	техническая	ознакомительный	1г. 72ч	7-15 лет
21.	Основы измерения электрических величин в электрических схемах	Глуценко М.И.	техническая	ознакомительный	1г. 72ч	8-17 лет
22.	Алгоритмика	Андреева И.Ю. Козлова Н.Н.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	8 - 14 лет

23.	Лаборатория "ФИКСпериментов"	Козлова Н.Н. Арутюнова Т.В.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6- 10 лет
24.	Технология изготовления сувениров	Дегтярева В.В.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6-14 лет
25.	Информатика для малышей	Токарева И.В.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 7 лет
26.	Техническая лаборатория	Курганская Т.В.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 10 лет
27.	Алгоритмы и структуры данных	Андреева И.Ю.	техническая	ознакомительный	1 г. 72 ч.	12 - 18 лет
28.	Начальное техническое образование	Куранская Т.В.	техническая	базовый	4 г. 576ч	6-12 лет
29.	Конструирование из фанеры	Смолянина Е.В.	техническая	базовый	3 г. 432 ч.	7-14 лет
30.	Начальное техническое моделирование	Смолянина Е.В.	техническая	базовый	2 г. 288 ч.	6-12 лет
31.	Лаборатория креативного программирования "CodLab"	Козлова Н.Н. Андреева И.Ю.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	8-14 лет
32.	Лего-конструирование	Козлова Н.Н.	техническая	базовый	2 г. 288 ч.	6-14 лет
33.	Основы цифровых технологий	Козлова Н.Н.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	8-12 лет
34.	2D Компьютерная графика и анимация	Миланко Т.П.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	10 - 18 лет
35.	Python - программирование	Андреева И.Ю.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	12-18 лет
36.	Основы дизайна	Кирпилянская Н.Н. Резенкова Т.В. Казачкова В.В. Сморгунова Н.Ю.	техническая	базовый	2 г. 288 ч.	6- 15 лет
37.	Бумажная пластика	Кирпилянская Н.Н. Резенкова Т.В. Федореева Л.Е..	техническая	базовый	2 г. 288 ч.	6- 15 лет
38.	Радиоэлектроника	Глущенко М.И.	техническая	базовый	3г. 432ч.	8-16 лет
39.	Электрорадиотехника	Шишкин Е.М.	техническая	базовый	3г. 432ч.	7-18 лет

40.	Техническое многоборье	Асланян А.М.	техническая	базовый	2г. 288 ч.	7-14 лет
41.	Технодром (РУМ)	Асланян А.М.	техническая	базовый	1г.144ч.	7-14 лет
42.	IT-технологии	Терехина Л.Г.	техническая	базовый	1 г.144 ч.	11 - 16 лет
43.	Начальное объемное моделирование	Горностаева А.В.	техническая	базовый	1 г. 144ч	7-11 лет
44.	Мастерская 3D печати	Горностаева А.В.	техническая	базовый	1 г. 144ч	13-18 лет
45.	Робототехника: конструирование и программирование	Арутюнова Т.В.	техническая	базовый	2 г.288 ч.	10-15 лет
46.	Моделирование и конструирование игрушек	Сморгунова Н.Ю.	техническая	базовый	2г. 288 ч.	6-15 лет
47.	Компьютерные сети и интернет	Горностаева А.В. Миланко Т.П.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	11 - 17 лет
48.	Мастерская дизайнера	Кирпилянская Н.Н. Резенкова Т.В. Казачкова В.В. Сморгунова Н.Н. Смолянина Е.Н.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	6 - 13 лет
49.	Компьютерная грамотность	Горностаева А.В. Димидова О.В. Миланко Т.П.	техническая	базовый	1 г. 144 ч.	10 - 15 лет
50.	Мир информатики	Миланко Т.П.	техническая	базовый	4 г. 144 ч.	6 - 12 лет
51.	Конструктор-инженер-изобретатель	Димидова О.В.	техническая	базовый	1г. 144ч	6-8 лет
52.	Индивидуальный английский	Кукуртчян Т.К.	социально-гуманитарная	ознакомительный	1 г. 72 г.	7-12 лет
53.	Развитие речи	Савченко Н.Ю.	социально-гуманитарная	ознакомительный	2 г. 72 ч.	5-7 лет
54.	Творческая школа	Овсепян М.Э. Токарева И.В.	социально-гуманитарная	ознакомительный	2 г. 72 ч.	5-7 лет
55.	Английский для малышей	Папенко Я.А.	социально-гуманитарная	ознакомительный	2 г. 72 ч	5-7 лет

			ная			
56.	Английский для младших школьников	Папенко Я.А.	социально-гуманитарная	ознакомительный	1 г. 72 ч.	6 - 12 лет
57.	Развивающие занятия психолога с детьми	Овсебян М.Э.	социально-гуманитарная	ознакомительный	1г. 144 ч.	3-6 лет
58.	Ступеньки роста	Папенко Я.А.	социально-гуманитарная	базовый	4 г. 144 ч	6-12 лет
59.	Детская академия	Савченко Н.Ю. Токарева И.В. Папенко Я.А. Теплинская Е.Н.	комплексная	ознакомительный	1 г. 144 ч.	4-5 лет
60.	Познаю мир	Аксаева М.А.	естественнонаучная	ознакомительный	2 г. 72 ч	5-7 лет
61.	Поиграем, посчитаем (5-7 лет)	Теплинская Е.Н.	естественнонаучная	ознакомительный	2 г. 72 ч	5-7 лет
62.	Основы радиофизики	Глуценко М.И.	естественнонаучная	ознакомительный	1 г. 72 ч.	8 - 17 лет
63.	Поиграем, посчитаем (5-6 лет)	Теплинская Е.Н.	естественнонаучная	ознакомительный	1 г. 72 ч.	5 - 6 лет
64.	УГО на электрических схемах	Шишкин Е.М.	естественнонаучная	базовый	3г. 216ч.	7-18 лет

ИТОГО по учреждению: 64 программы

Направленность программ	Всего	Уровень		
		ознакомительный	базовый	углубленный
Техническая	41	12	24	5
Художественно-эстетическая	10	3	7	-
Социально-гуманитарная	7	6	1	-
Естественнонаучная	5	4	1	-
Комплексная	1	1	-	-

В 2021 году педагогические работники продолжали вести работу над корректировкой методического обеспечения реализуемых программ. Содержание образовательных программ обновляется. Таким образом, постоянно совершенствуется качество образовательных программ, и происходит не только расширение "поля" предлагаемого ребёнку содержания творческой деятельности в организации, но оно также существенно углубляется и диф-

ференцируется. В 2021 году реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная.

Вывод: Количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранен. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен.

Задачи: 1. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся и созданию новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебных планов, также в рамках ПФДО.

2. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с современными запросами родителей, обучающихся, государства.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Центра является:

- Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.
- Педагогический совет Центра.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра. В Центре составлена и утверждена Образовательная программа на 2021- 2022 учебный год, включающая в себя следующие разделы:

- Учебный план МБУ ДО Центр научно- технического творчества;
- Программа развития МБУ ДО Центр научно-технического творчества;

- План контроля в МБУ ДО Центр научно- технического творчества;
- План работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Годовой календарный учебный график.

В Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с руководящими работниками при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогическими работниками при заместителях директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания временных творческих групп в соответствии с планом работы и по мере необходимости.

Педагоги активно сотрудничают с семьями учащихся в подготовке проектов, участии в конкурсах различного уровня.

Вывод: Система управления Центром действует эффективно; в Центре осуществляется контроль за исполнением распорядительных актов, решений органов управления.

Задачи: Обеспечить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов на более высоком уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Совершенствование образовательной системы МБУ ДО ЦНТТ диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в учебно-воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность.

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг, с целью стимулирования интересов детей, расширения знаний и практических умений в процессе обучения, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ постоянно обновляется

Педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся, применяя наиболее продуктивные формы: работа по творческим проектам, каникулярные мастерские, участие в творческих конкурсах.

О выполнении поставленных задач можно судить по результатам мониторинга (выполнения контрольных заданий в течение учебного года, по итогам проведения теоретических зачетов, результатам контрольных срезов в середине и конце учебного года, по выполненным долгосрочным практиче-

ским заданиям). Более высокий уровень самостоятельности и творчества ребята проявили при разработке проектов к итоговой выставке ЦНТТ, подготовке к открытым научно-практическим конференциям, муниципальным и краевым, всероссийским конкурсам.

В 2021 году учащиеся приняли участие:

	2020		2021	
	Количество мероприятий	Достижения	Количество мероприятий	Достижения
Международный	5	53	8	9
Федеральный	15	152	18	188
Региональный	6	11	3	9

1 учащийся принял участие в работе краевой смены «Инженерные каникулы», во Всероссийском лагере «Орленок» отдыхали 2 учащихся.



Алина Агнистова и Артем Овчаров воспитанники Центра, победители и призеры множества престижных детских конкурсов стали обладателями ежегодной премии губернатора Краснодарского края для поощрения кубанских школьников, сумевших достичь высоких результатов в науке, искусстве и спорте. Алина Агнистова и Артем Овчаров уже третий год подряд становятся обладателями премии губернатора.

В течение 2021 года учащиеся традиционно принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе в дистанционном режиме. Более тысячи армавирцев приняли участие в проектах и других мероприятиях, организованных Центром.

Учащиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее» (апрель 2021)
- Международный конкурс детского юношеского творчества «Жила-была елка» (апрель 2021)
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мастерская чудесных поделок» (май 2021)

- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Сказки со всего мира» 1 сентября – 5 ноября 2021г.
- Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница осень»
- Международный конкурс проектов "Я - исследователь"
- АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс пейзажных работ «Самая красивая страна»;
- Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «Архитектор года 2021» (27.10)
- Балтийский научно-инженерный конкурс 2021 (Санкт-Петербург 3-4 февраля 2021 г.);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (7 февраля 2021г);
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» (7.02.2021);
- Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» 12 апреля 2021г.;
- Конкурс – фестиваль научно-технического творчества детей и молодежи ЮФО России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники – инновационной России!» (март 2021);
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» на сайте zlt-rubka.ru 24 апреля 2021 г.;
- Всероссийский конкурс «Научный потенциал - XXI» (зимний конкурс);
- Всероссийский творческий конкурс «Военная техника России» (май 2021);
- Всероссийский творческий конкурс «К далеким звездам!» (май 2021);
- Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!» (май 2021);
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню учителя «Учитель, славлю имя твое!»(октябрь 2021);
- II Всероссийская олимпиада по Английскому языку для 2-4 классов (ноябрь 2021);
- Всероссийского конкурса детских исследовательских проектов "Первые шаги в науку" (октябрь 2021);
- Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Мир Талантов 2021;
- Всероссийский конкурс "Выдающиеся изобретатели и учёные, изменившие мир", посвящённого Году науки и технологий;
- Всероссийский конкурс для одаренных детей;
- Всероссийский конкурс творческих работ;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Научные достижения и открытия", посвящённый Году науки и технологий;
- Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Мир Талантов 2021" (29.10);

- Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Осень талантов 2021"(28.10);
- 4-ый Конкурс – фестиваль научно-технического творчества детей и молодежи южного федерального округа России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники – инновационной России!»
- (апрель 2021г.);
- Отборочный этап VI Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям
- (март 2021г.);
- Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» 6-8 октября 2021г.

Центром были организованы и проведены мероприятия:

- муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения среди учащихся «Безопасная дорога - 2021»;
- Муниципальный конкурс младших школьников по начальному техническому образованию, посвященный полету Ю.Гагарина в космос;
- городская акция в рамках краевого Дня открытых дверей,
- муниципальная игра «Азбука безопасности»;
- муниципальный этап регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» («Сириус»);
- муниципальная дистанционная олимпиада по компьютерным технологиям «IT-Планета»;
- зональная выставка детского творчества;
- муниципальный заочный конкурс творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»;
- муниципальная выставка работ «Милой маме», посвященная празднованию Дня матери;
- муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»;
- Муниципальная онлайн-выставка детских работ «Пасхальные узоры»;
- муниципальный дистанционный конкурс цифрового творчества «Победы светлый день»;
- дистанционная интеллектуально-развлекательная викторина «ТехноКвизит-Ум»;
- презентация «Компьютер и творчество»;
- городские мастер-классы, презентация ЦНТТ в летний период;
- онлайн-марафон «Детство – это лучшая пора», посвященный летним каникулам.

В период повышенной готовности мероприятия проводились дистанционно, что позволило намного увеличить охват участников, так как большее количество детей и родителей, просто зрителей просматривали в социальных

сетях и на сайте ход и результаты конкурсов, выставок, онлайн-акций. Видеоролики по итогам онлайн-проектов пользовались огромной популярностью.

В зональных мероприятиях принимают участие: Новокубанский район, Гулькевичский район, Кавказский район (г. Кропоткин, ст. Кавказская), г. Лабинск, Мостовский район (ст. Ярославская), г. Тихорецк, г. Курганинск, станция Отрадная, Успенский район, Калининский район.

В рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Центре состоялась каникулярная профориентационная смена по программе «Инжиниринговый проекторий». Организаторами выступили Министерство просвещения РФ, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». Оператор проекта – АНО «Центр стратегических инициатив».

В каникулярном Инжиниринговом проектории под руководством педагога дополнительного образования Шишкина Е.М. были созданы условия для развития технических способностей и творческого потенциала учащихся посредством вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность через освоение основ инженерно-технического конструирования.

В течение 7 дней 16 обучающихся Центра на практике познакомились с инженерно-техническими профессиями, прошли путь от монтажника, слесаря до конструктора и технолога.

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений.

Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Задачи:

1. Продолжать работу по пропаганде и распространению технического творчества среди учащихся.
2. Повышать уровень результативности участия в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образования в МБУ ДО ЦНТТ определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования, расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о ре-

жиме занятий в МБУДО ЦНТТ в соответствии с нормами СанПиН и утверждено приказом директора.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Учащиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, объединение, студия). Учебное занятие – форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Современные педагогические технологии в работе с обучающимися применяют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, технология мастерских, технология педагогических кейсов). По всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам имеется пакет нормативной и учебно-методической литературы, календарный учебный график, оценочные средства, методические материалы.

В рамках реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», в Центре АИС «Навигатор дополнительного образования детей» в образовательный процесс: размещены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и массовые мероприятия

учреждения. В 2020-2021 году работа с АИС «Навигатор» была продолжена: все учащиеся и педагоги прошли регистрацию в системе, запись на обучение осуществлялась через портал Госуслуги. Педагоги также ведут электронные журналы с отметкой посещаемости учащихся.

Вывод: В Центре созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете - системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

Задачи: Освоение и внедрение новых педагогических технологий при организации деятельности учреждения дополнительного образования детей.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Обучение в объединениях Центра является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных вузах РФ технической и инженерной направленности. Сейчас это особенно актуально для нашей страны – получение инженерного образования.

№	ФИО	педагог	Дальнейшее обучение
1	Сарваль Павел Александрович	Андреева И.Ю., Козлова Н.Н.	КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, информатика и вычислительная техника
2	Яроцкий Глеб Дмитриевич	Андреева И.Ю., Козлова Н.Н.	Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского
3	Зайончковская Алина Александровна	Асланян А.М., Козлова Н.Н.	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП), Техническая эксплуатация летательных аппаратов

4	Александровская Анна	Горностаева А.В.	РГУПС, факультет «Управление процессами перевозок», г. Ростов-на-Дону
5	Пац Илья Николаевич	Андреева И.Ю., Козлова Н.Н.	МГТУ им. Н.Э. Баумана
6	Попов Виктор Сергеевич	Андреева И.Ю.	ЮФУ, информационные технологии

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Готовность к переменам, способность к нестандартным трудовым действиям, мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности относятся к педагогу дополнительного образования.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Центра уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагоги дополнительного образования систематически повышают профессиональный уровень, мастерство, ежегодно корректируют дополнительные образовательные программы с учетом современных требований, интересов обучающихся, социальной значимости и воспитательной целесообразности.

В процессе поиска подходов, обеспечивающих эффективность обучения, педагоги ЦНТТ осваивают современные педагогические и информационные технологии.

В ЦНТТ работает 25 педагогических работников.

Высокий профессионализм педагогического коллектива подтверждают высокие заслуженные награды различного уровня – муниципального, регионального и федерального уровня:

3 - Отличника народного просвещения;

2 – Почетных работника общего образования;

5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3 работника награждены Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Образование: высшее – 24 человека, среднее специальное – 1 человек

Уровень квалификации педагогов

	2020	2021
Высшая категория	13	13
Первая категория	7	6
Соответствие	5	5

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку победителей, призеров, лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Педагог Шишкин Е.М. подготовил учащихся, получивших премию губернатора Краснодарского края – Агнистова Алина, Овчаров Артем. Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется через систему анализа результативности участия учащихся в различных мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней.

Основные формы работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога:

- самообразование;
- работа в творческих, проблемных группах;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- внедрение инновационной деятельности (исследовательская деятельность);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Использование активных форм и методов обучения позволило обеспечить рост мастерства каждого педагога Центра, апробировать инновационные формы, методы и педагогические технологии, повысить качественные и количественные показатели результатов участия в конкурсах, проектах и соревнованиях.

Вывод: Образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам в Центре обеспечен квалифицированным педагогическим персоналом и имеющим, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых занятий.

Задачи: Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников учреждения.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение Центра состоит из книг, журналов, статей, а также методических пособий и рекомендаций, разработанных педагогами и методистами.

Официальный сайт Центра соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Обновление информации на сайте осуществляется 1-2 раза в 10 дней. Освещены основные события деятельности Центра, результаты проведенных мероприятий, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня. Также информация о деятельности Центра активно освещается в социальных сетях в группе ВК <https://vk.com>. Обратная связь с пользователями осуществляется через электронную почту, есть анкета для родителей "[Оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО ЦНТТ](#)".

Вывод: Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов, социальных сетей и стендов.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Центр научно-технического творчества располагается в здании постройки 1910 года. В здании имеются актовый зал, учебные кабинеты, методический кабинет административные и хозяйственные помещения.

Общая площадь помещений под образовательной деятельностью – 1185,80 кв. м. Для безопасности учебного процесса здание оснащено комплексной системой обеспечения безопасности, кнопкой тревожной сигнализации, постом охраны. Территория Центра находится под видеонаблюдением, соблюдается пропускной режим, вход оборудован электронным замком.

Предусмотрено:

- обеспеченность учреждения мультимедийным оборудованием (количество мультимедийных проекторов - 4 шт., интерактивная доска - 1 шт.);
- обеспеченность образовательного процесса специальными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных общеобразовательных

программ - лаборатории информатики, радиоэлектроники, начального технического образования, дизайна.

Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса, учебной мебелью, стендами; обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта.

- наличие в учреждении методического кабинета;
- наличие компьютеров с доступом в интернет для административного и педагогического персонала.

В 2021 году приобретены 2 новых многофункциональных устройства, количество рециркуляторов (12) позволяет обеспечить безопасность в период пандемии во всех кабинетах, лабораториях и рекреациях.

Вывод: Созданная в Центре материально-техническая база позволяет обеспечить образовательную деятельность, а также соблюдение норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

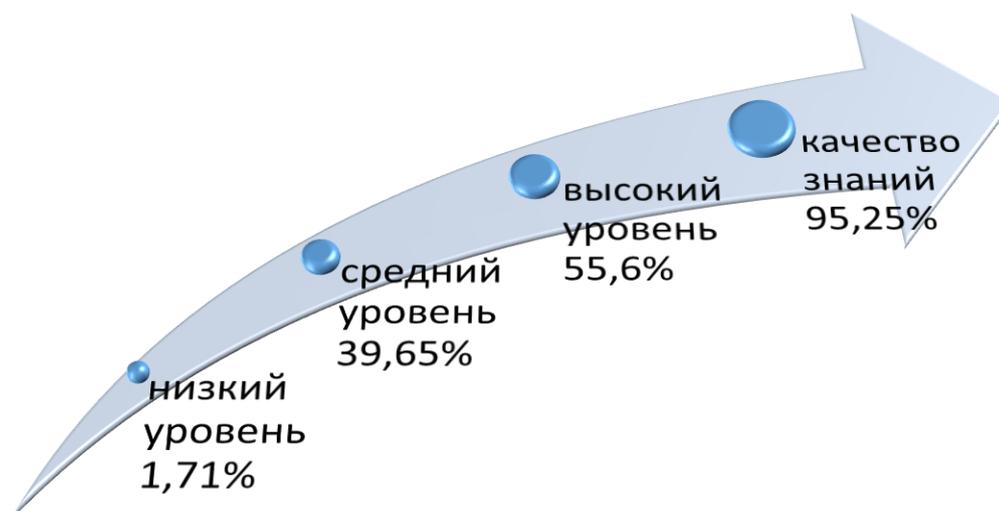
В Центре создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (СОКО), разработаны регламентирующие документы – Положение о мониторинге освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися в ЦНТТ. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (управление, качество условий, качество процесса и качество результата).

В Центре принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала:

- высокий уровень (85-100%);
- средний уровень (50-84%);
- низкий уровень (0-50%).

Уровень освоения дополнительных образовательных программ в 2020-2021 учебном году в среднем по учреждению составил следующие данные:

входной мониторинг			промежуточный мониторинг			итоговый мониторинг			качество знаний
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	не ниже среднего
15,46%	47,06%	37,02%	34,84%	56,65%	6,00%	55,60%	39,65%	1,71%	95,25%



Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточного и итогового мониторинга и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Анализ результатов уровня освоения ДООП по основным направлениям деятельности показал:

1. Во все объединения ЦНТТ в 2021 году дети пришли достаточно подготовленные к восприятию учебного материала (входной мониторинг). В процессе обучения заинтересованность повышается и дети приобретают устойчивые предметные навыки, поэтому показатели освоения ДООП в этом году на достаточном уровне.
2. В ходе реализации образовательных программ в 2021 году, можно отметить положительную динамику универсальных учебных действий, умения и навыки детей совершенствуются.

Вывод: Развитие способности учреждения к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором преобразований.

Основные выводы и направления развития Центра.

В ходе самообследования деятельности ЦНТТ установлено следующее:
ВЫВОДЫ:

1. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, в содержание образования вносятся необходимые локальные изменения
2. Система управления МБУ ДО ЦНТТ функционирует в штатном режиме.

3. Педагогический коллектив МБУ ДО ЦНТТ обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива.
4. В Центре создаются условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения.
5. Общеразвивающие программы составляются, реализуются с учетом требований времени и запросов родителей и учащихся. Охват учащихся стабильный.
6. МБУ ДО ЦНТТ работает в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по внедрению регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», обеспечивающий увеличение доступности дополнительного образования и охвата детей, вовлеченных в дополнительное образование.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Направления работы

- создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.
- расширение области сетевого взаимодействия
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие Центра, учащихся в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации и т.д.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	2020 год	2021 год
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2774 человек	2744 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1318 человек	1538 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	946 человек	871 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	449 человек	348 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	61 человек	54 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	83 человек	67 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1376 человек	1317 человек
		49,6%	48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	человек
		%	%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	18 человек	22 человек
		0,7 %	0.8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	человек
		%	%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек	человек
		0,2 %	%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	человек
		%	%
1.6.3	Дети-мигранты	человек	человек
		%	%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек	3 человек
		0,07 %	0,08 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	367 человек	371 человек
		13 %	13,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	852 человек	779 человек
		31 %	28 %
1.8.1	На муниципальном уровне	398 человек	302 человека

		14%	11 %
1.8.2	На региональном уровне	101 человек	38 человек
		4%	1,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек	16 человек
		0,33 %	0,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	292 человек	317 человек
		11%	11,6%
1.8.5	На международном уровне	52 человек	106 человек
		2%	4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащих - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащих, в том числе:	375 человек	476 человек
		14%	17%
1.9.1	На муниципальном уровне	146 человек	72 человека
		5,3%	2,6%
1.9.2	На региональном уровне	24 человека	32 человек
		1 %	1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	9 человек
		%	0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	152 человека	344 человек
		5,4%	12,5%

1.9.5	На международном уровне	53 человека	19 человек
		1,9%	0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек	12 человек
		0,5%	0,4%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек	6 человек
		%	0,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	4 человек
		%	0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	человек
		%	%
1.10.4	Федерального уровня	15 человек	12 человек
		0,5%	0,4%
1.10.5	Международного уровня	человек	6 человек
		%	0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц	22 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	7 единиц	единиц

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек	24 человек
		96 %	96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек	23 человек
		83 %	92 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек	1 человек
		3,5%	4,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	человек
		%	%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек	17 человек
		77%	70%
1.17.1	Высшая	13 человек	13 человек
		50%	54%
1.17.2	Первая	7 человек	4 человек

		27%	17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	1 человек	1 человек
		3,8%	4%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек	7 человек
		24,1%	28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек	1 человек
		3,8%	4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек	9 человек
		20,6 %	37 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек	34 человек
		10 человек	15 человек
		26 %	44 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образова-	38 человек	34 человек
		2 человек	1 человек

	тельной организации	4,6 %	3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	27 единиц	31 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы	4 единиц
2.	Инфраструктура	да	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единиц	4 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц	единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	единиц	единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет

**Перечень дополнительных показателей самообследования
организации дополнительного образования**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	64
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	3

3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	1 единица
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	24 единиц
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Наличие тренажёрного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимся	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Позиция оценивания
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет