

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор МБУ ДО ЦНТТ  
И.В.Щетущенко  
«31» марта 2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества  
за 2020 год**

**РАССМОТРЕНО**  
на Педсовете  
протокол №3  
от 26 марта 2021г.

г.Армавир  
2021

1. Аналитическая часть отчета.

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <u>1.1. Общие сведения об образовательной организации</u>                           | <u>3</u>  |
| <u>1.2. Оценка образовательной деятельности организации</u>                         | <u>3</u>  |
| <u>1.3. Оценка системы управления организации</u>                                   | <u>7</u>  |
| <u>1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>                     | <u>9</u>  |
| <u>1.5. Оценка организации учебного процесса</u>                                    | <u>13</u> |
| <u>1.6. Оценка востребованности выпускников</u>                                     | <u>14</u> |
| <u>1.7. Оценка качества кадрового обеспечения</u>                                   | <u>15</u> |
| <u>1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</u>                          | <u>17</u> |
| <u>1.9. Оценка материально-технической базы</u>                                     | <u>18</u> |
| <u>1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u> | <u>19</u> |

|                                                                                                                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324) | <u>23</u> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

## 1. Аналитическая часть отчета

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Основные сведения о МБУ ДО ЦНТТ г.Армавира:

ЦНТТ функционирует с 01.09.1975 года.

ИНН 2302024481

Комплектация: 2774 детей

Юридический и фактический адрес: 352900, Краснодарский край  
г. Армавир, ул.Ефремова, д.64

Тел. (886137) 3-03-25

Директор: Щетушенко Ирина Валентиновна

Количество сотрудников – 38; количество педагогов – 25

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр научно-технического творчества г.Армавира (далее ЦНТТ) является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим образовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к технической, художественно-эстетической, исследовательской деятельности;
- гражданское и патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни.

В ЦНТТ обучаются 2774 учащихся в 63 объединениях на бюджетной основе, 83 учащихся в 6 объединениях – на внебюджетной основе.

Учебный год в ЦНТТ начинается 15 сентября, его продолжительность составляет 36 недель и заканчивается согласно учебному плану. ЦНТТ организует работу с детьми на весь календарный год.

### 1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Центр самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально - экономического развития региона и национально-культурных традиций и др. А так же разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы, организует и проводит массовые мероприятия. Деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах в зависимости от направленности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими Санитарными Правилами и Нормативами для учреждений дополнительного образования детей. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учреждение работает в режиме семидневной

рабочей недели. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, работников Центра администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей детей и Санитарных Правил и Нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется образовательная деятельность Центра на базе других учреждений г.Армавира, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования.

Отношения между ними определяются на основе договоров (соглашений). В 2019-2020 учебном году образовательная деятельность осуществлялась совместно со следующими учреждениями: МБОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12, МАОУ СОШ № 20, школа-интернат №1 «Казачья». На базе школ обучалось 614 учащихся (53 группы) по 20 программам.

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования также используется система «Навигатор», которая отражает все аспекты деятельности Центра (дополнительные общеобразовательные программы по направлениям, расписание объединений, мероприятия), что позволяет родителям зарегистрировать детей на обучение по выбранной программе.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленности со сроком обучения от 1 до 4 лет. Обучение ведется на русском языке и осуществляется на бесплатной основе.

Количество учащихся представлено в таблице:

| <i>Направленность</i>    | <i>Количество учащихся</i> | <i>Количество программ</i> | <i>Количество групп</i> |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Техническая              | 1335                       | 42                         | 119                     |
| Естественно-научная      | 480                        | 4                          | 40                      |
| Художественная           | 251                        | 12                         | 24                      |
| Социально-педагогическая | 791                        | 11                         | 75                      |
| <b>Итого</b>             | <b>2857</b>                | <b>69</b>                  | <b>258</b>              |

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составляет 100%.

**Список программ:**

|                                    | На бюджетной основе                             | На основе ПФДО                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Техническая направленность:</b> |                                                 |                                          |
| 1.                                 | Лаборатория креативного программирования Codlab | Основы программирования                  |
| 2.                                 | Мир информатики                                 | Алгоритмика                              |
| 3.                                 | Инфомир                                         | Python - программирование                |
| 4.                                 | Начальное техническое образование               | 2D компьютерная графика и анимация       |
| 5.                                 | Электрорадиотехника                             | IT-технологии                            |
| 6.                                 | Радиоэлектроника                                | Сайтостроение                            |
| 7.                                 | Основы цифровых технологий                      | Техническая лаборатория "Политеша"       |
| 8.                                 | Учимся рисовать на компьютере                   | Начальное объемное моделирование         |
| 9.                                 | Промышленный дизайн                             | Мир Ардуино                              |
| 10.                                | Мастерская 3D печати                            | Лаборатория ФИКСпериментов"              |
| 11.                                | Лего-конструирование                            | Основы схемотехники                      |
| 12.                                | Конструкторская студия "RoboTechs"              | Технический английский                   |
| 13.                                | Техническое многоборье                          | Отважные крылья                          |
| 14.                                | Начальное техническое моделирование             | ЕСКД в проектной деятельности школьников |
| 15.                                | Конструкторское Бюро                            | Техническое моделирование                |
| 16.                                | Большие дела маленьких рук                      | Основы дизайна                           |
| 17.                                | Бумажная пластика                               | Технология изготовления сувениров        |
| 18.                                | Техническое моделирование и конструирование     | Информатика для малышей                  |

|                                                |                                   |                                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 19.                                            | Авиационно-космическая техника    | Техническая лаборатория            |
| 20.                                            |                                   | Конструирование из фанеры          |
| 21.                                            |                                   | Технодром                          |
| <b>Художественная направленность</b>           |                                   |                                    |
| 1.                                             | Дизайн костюма                    | Мягкая игрушка                     |
| 2.                                             | Радуга творчества                 | Студия начального дизайна "Радуга" |
| 3.                                             | Дизайн                            | Дизайнер                           |
| 4.                                             | Основы иллюстративного искусства  | Печворк                            |
| 5.                                             |                                   | Декоративные композиции            |
| 6.                                             |                                   | ДКИ                                |
| 7.                                             |                                   | Сувениры                           |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>       |                                   |                                    |
| 1.                                             | Познаю мир                        | Поиграем, посчитаем                |
| 2.                                             | УГО на электрических схемах       | Основы радиофизики                 |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                                   |                                    |
| 1.                                             | Ступеньки роста                   | Патриот России                     |
| 2.                                             | Творческая школа                  |                                    |
| 3.                                             | Развитие речи                     |                                    |
| 4.                                             | Английский для малышей            |                                    |
| 5.                                             | Английский для младших школьников |                                    |

**ИТОГО по учреждению: 63 программы**

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации:

- «ИТ-технологии»
- «Промышленный дизайн»
- «Техническое моделирование (авто-, авиамоделирование)»
- «Робототехника»
- «3D-моделирование и прототипирование»

- «Электроника» и «Радиофизика»
- «Технический английский».

В Центре имеются условия для подготовки инженерных групп учащихся для участия конкурсах по различным техническим направлениям подготовки:

Конструкторская группа "RoboTechs"

Техническая лаборатория «Политеша»

Лаборатория «Фикспериментов»

Лаборатория креативного программирования «CodLab»

Инженерные конструкторские группы «Конструкторское бюро», «ЕСКД»

Организация учебного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

### **Основные выводы по разделу:**

1. В Центре организован воспитательно-образовательный процесс.
2. Наблюдается спрос на предоставляемые Центром дополнительные образовательные услуги.
3. Наблюдается поддержание численности контингента учащихся в нормативных значениях.

**Задачи:** 1. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся и созданию новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов, также в рамках ПФДО. Разработка программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с современными запросами родителей, обучающихся, государства.
3. Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся.

### 1.3. Оценка системы управления организации.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Центра является:

- Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

- Педагогический совет Центра. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, административно-управленческий персонал.

За отчетный период было проведено: - 2 заседания Общего собрания трудового коллектива Центра; - 4 заседания Педагогического совета;

- родительские собрания и индивидуальные консультации.

На заседаниях общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные

нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра. В Центре составлена и утверждена Образовательная программа на 2020- 2021 учебный год, включающая в себя следующие разделы:

- Учебный план МБУ ДО Центр научно- технического творчества;
- Программа развития МБУ ДО Центр научно-технического творчества;
- План контроля в МБУ ДО Центр научно- технического творчества;
- План работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Годовой календарный учебный график.

В Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с руководящими работниками при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогическими работниками при заместителях директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания временных творческих групп в соответствии с планом работы и по мере необходимости.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга аспектов деятельности Центра;
- проведении контрольных мероприятий в соответствии с Планом контроля;
- проведении анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Были проведены:

- входящий, промежуточный и итоговый этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контроля (ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования; еженедельный мониторинг наполняемости учебных объединений);
- анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Педагоги активно сотрудничают с семьями учащихся в подготовке проектов, участия в конкурсах различного уровня.

**Основные выводы:** 1. Система управления Центром действует эффективно;  
2. В Центре осуществляется контроль за исполнением распорядительных актов, решений органов управления;  
3. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;



4. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

**Задачи:** 1. Обеспечить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов на более высоком уровне.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Контроль знаний и умений в учебных группах проводился в форме конкурсных программ и рефератов, тематических, игровых соревнований, участие в конференциях, олимпиадах. На занятиях педагогами использовались индивидуальные и коллективные формы организации учебного процесса, применялся дифференцированный подход к учащимся.

О выполнении поставленных задач можно судить по результатам мониторинга (выполнения контрольных заданий в течение учебного года, по итогам проведения теоретических зачетов, результатам контрольных срезов в середине и конце учебного года, по выполненным долгосрочным практическим заданиям). Более высокий уровень самостоятельности и творчества ребята проявили при разработке проектов к итоговой выставке ЦНТТ, подготовке к открытым научно-практическим конференциям, муниципальным и краевым, всероссийским конкурсам. Выявление талантливых учащихся и работа с ними выполнялась на уровне индивидуального подхода к учащимся.

В 2020 году учащиеся приняли участие:

- в 5 международных конкурсах - 53 победителя и призера,
- в 15 всероссийских мероприятиях – 152 победителя и призера,
- в 6 мероприятиях регионального уровня – 11 победителей и призеров, 13 сертификатов участников.

5 учащихся приняли участие в работе краевой смены «Инженерные каникулы», во Всероссийском лагере «Орленок» отдыхали 4 учащихся.



Роман Пруидзе, Алина Агнистова и Артем Овчаров воспитанники Центра, победители и призеры множества престижных детских конкурсов (Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества «Траектория технической мысли – 2020», Всероссийских юношеских чтений им. Вернадского и других), стали обладателями премии губернатора Краснодарского края. Эта ежегодная награда была введена для поощрения кубанских школьников, сумевших достичь высоких результатов в науке, искусстве и спорте. Премию в виде денежного вознаграждения получают интеллектуально одаренные дети за достижения в течение года. Алина Агнистова и Артем Овчаров уже дважды стали обладателями премии губернатора.

Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная викторина для дошкольников Teddy Up (27 января 2020)
- Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни»
- Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды»
- Международный конкурс графических работ «Живые линии» (25.12.19)
- Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»
- Балтийский научно-инженерный конкурс г.Санкт-Петербург 3-6 февраля 2020г.

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (9 февраля 2020г.)
- Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто»
- Всероссийский творческий конкурс «Вперед, к далеким звездам»
- Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем, едем»
- Всероссийский творческий конкурс «Инженер – звучит гордо!»
- Всероссийская олимпиада «Математика и логика»
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» (8.02.20, Москва)
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал XXI века» (апрель 2020)
- Всероссийский конкурс конструирования «Техника будущего» (май 2020)
- Краевой конкурс «Это нужно живым!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Краевой инженерный хакатона для школьников «CITYhack» 2-3 июня 2020 дистанционно на платформе Discord
- Краевой дистанционный конкурс для школьников «hand\_BRIDGE» Май, 2020г.
- Краевой дистанционный конкурс по робототехнике «ЛЕГОwinner» Май, 2020г
- Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли -2020» (октябрь 2020)
- Всероссийский конкурс для детей «Уроки 21 века» (октябрь 2020г.)
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» 2 ноября 2020г.
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» (11 декабря 2020)

**Центром были организованы и проведены мероприятия:**

- муниципальный онлайн – конкурс юных инспекторов движения среди учащихся «Безопасная дорога - 2020»;
- Муниципальный конкурс младших школьников по начальному техническому образованию, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне;
- Муниципальный конкурс рисунков, посвященный мужеству воинов Великой Отечественной войны и локальных войн;
- городская акция в рамках краевого Дня открытых дверей,
- муниципальная игра «Азбука безопасности»;
- муниципальный этап регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» («Сириус»);

- муниципальная дистанционная олимпиада по компьютерным технологиям «IT-Планета»;
- зональная выставка детского творчества;
- муниципальный заочный конкурс творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»;
- муниципальная выставка работ «Милой маме», посвященная празднованию Дня матери;
- муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»;
- Муниципальная онлайн-выставка детских работ «Пасхальные узоры»;
- муниципальный дистанционный конкурс цифрового творчества «Победы светлый день»;
- Открытая выставка детских работ с дистанционным участием «И все о той весне....», посвященная празднованию 75-летия Победы;
- онлайн – акция «Учимся дома с ЦНТТ»;
- открытый онлайн - проект «Мою семью не обошла война»;
- онлайн-марафон «Детство – это лучшая пора», посвященный летним каникулам;
- дистанционная интеллектуально-развлекательная викторина «ТехноКвизиУм»;
- презентация «Компьютер и творчество»;
- городские мастер-классы, презентация ЦНТТ в летний период;
- онлайн-марафон «Детство – это лучшая пора», посвященный летним каникулам.

В период повышенной готовности мероприятия проводились дистанционно, что позволило намного увеличить охват участников, так как большее количество детей и родителей, просто зрителей просматривали в социальных сетях и на сайте ход и результаты конкурсов, выставок, онлайн-акций. Видеоролики по итогам онлайн-проектов пользовались огромной популярностью.

В зональных мероприятиях принимают участие: Новокубанский район, Гулькевичский район, Кавказский район (г. Кропоткин, ст. Кавказская), г. Лабинск, Мостовский район (ст. Ярославская), г.Тихорецк, г. Курганинск, станица Отрадная, Успенский район.

#### **Основные выводы:**

1. Учащиеся Центра активно участвуют в муниципальных, краевых, российских и международных мероприятиях и конкурсах.
2. Все проведенные мероприятия отражены в фото и видео материалах, получили освещение в СМИ и социальных сетях.

#### **Задачи:**

1. Продолжать работу по пропаганде и распространению технического творчества среди учащихся.
2. Повышать уровень результативности участия в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

#### 1.5. Оценка организации учебного процесса.

Участниками образовательного процесса Центра являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители).

Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения.

Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В учреждении реализуется система социально-защитных мер:

- правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;
- социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы, вплоть до Всероссийского и Международного уровня;
- практических – формирование знаний обучающихся на разных уровнях, применение индивидуальных, групповых, массовых форм обучения, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны.

Периодически проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности с обучающимися.

Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- санитарно-гигиенических норм;
- благоприятного режима труда и отдыха обучающихся;
- пожеланий родителей и обучающихся.

Наличие педагога – психолога помогает в создании комфортной среды учебного процесса, так как эффективно используются методы психолого-

педагогической диагностики и коррекционной работы с трудными детьми и подростками. Педагог-психолог обеспечивает условия полноценного психофизического, интеллектуального и личностного развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом реальной социокультурной ситуации.

#### **Выводы:**

1. В Центре сформировано образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Освоение и внедрение новых педагогических технологий при организации деятельности учреждения дополнительного образования детей.
2. Расширение организации проектной деятельности учащихся за счет индивидуальной работы в конструкторских бюро Центра.
3. Дальнейшее внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

#### 1.6. Оценка востребованности выпускников.

Обучение в объединениях Центра является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных вузах РФ технической и инженерной направленности. Сейчас это особенно актуально для нашей страны – получение инженерного образования.

| № | ФИО                           | педагог       | Дальнейшее обучение                                                 |
|---|-------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Щербаков Даниил Владиславович | Андреева И.Ю. | АГПУ, Институт прикладной информатики, математики и физики, Армавир |
| 2 | Ермилова Радмира Сергеевна    | Андреева И.Ю. | АГПУ, Институт прикладной информатики, математики и физики, Армавир |
| 3 | Майоров Денис Игоревич        | Андреева И.Ю. | ДГТУ, Информатика и вычислительная техника, Ростов-на-Дону          |
| 4 | Оганян Лолита Артуровна       | Андреева И.Ю. | АГПУ, Институт прикладной информатики,                              |

|   |                           |               |                                                                |
|---|---------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
|   |                           |               | математики и физики,<br>Армавир                                |
| 5 | Дешевый Михаил Михайлович | Андреева И.Ю. | Краснодарский<br>информационно-<br>технологический<br>техникум |

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

#### **Структура учреждения**

1. Администрация.
2. Подразделения, обеспечивающие образовательные и воспитательные процессы, а так же досуговую, исследовательскую и аналитическую деятельность.
3. Административно – хозяйственная деятельность.

#### **Кадровый потенциал**

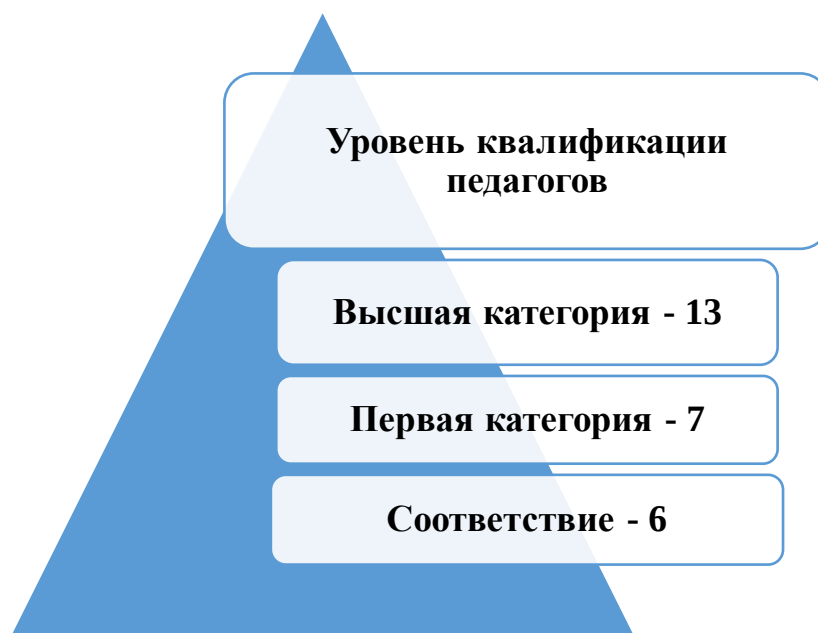
В ЦНТТ работает 26 педагогических работников.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является то, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня:

- 3 - Отличника народного просвещения;
- 2 – Почетных работника общего образования;
- 5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### Образование:

Высшее – 25 человек;  
среднее специальное – 1 человек



За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Педагоги дополнительного образования (19) Блудов И.Е., Теплинская Е.Н., Савченко Н.Ю., Димидова О.В., Миланко Т.П., Андреева И.Ю., Козлова Н.Н., Горностаева А.В., Резенкова Т.В., Кирпилянская Н.Н., Казачкова В.В., Сморгунова Н.Ю., Федореева Л.Е., Шишкин Е.М., Курганская Т.В., Смолянина Е.В., Глущенко М.И., Дегтярева В.В., Токарева И.В. – подготовили победителей и призеров конкурсов всероссийского уровня.

Кукуртчян Т.К., Масюкова А.В., Савченко Н.Ю., Кирпилянская Н.Н., Козлова Н.Н. (5) – подготовили победителей и призеров международных конкурсов.

Победителей и призеров краевых и региональных мероприятий подготовили педагоги – Димидова О.В., Козлова Н.Н., Андреева И.Ю., Миланко Т.П., Аругюнова Т.В. (5).

Педагог Шишкин Е.М. подготовил учащихся, получивших премию губернатора Краснодарского края – Агнистова Алина, Овчаров Артем, Пруидзе Роман.

Педагог дополнительного образования Резенкова Т.В. награждена грамотой министерства образования РФ.

Педагог Козлова Н.Н. – дипломант 3 степени Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный



ОЛИМП» за дополнительную общеобразовательную программу «Лего-конструирование» в номинации «Робототехника» (Москва, 2020 год)

Педагог Дегтярева В.В. – участник XIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания технологии, экономики, дизайна и ОБЖ в условиях цифровизации образования».

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- самообразование;
- работа в творческих, проблемных группах;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- внедрение инновационной деятельности (исследовательская деятельность);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Современная образовательная ситуация требует от педагогов - практиков постоянного совершенствования их знаний и умений. Чтобы быть успешным, достичь вершин профессионального мастерства, иметь высокий рейтинг у учащихся, коллег, родителей педагог системы дополнительного образования детей должен постоянно стремиться к саморазвитию и повышению уровня своего мастерства.

Эффективной формой передачи знаний и умений является проведение мастер-классов, как для детей, так и для педагогов. В этом плане проведен в декабре ежегодный зональный семинар - практикум для педагогов дополнительного образования детей «» .

### **Выводы:**

1. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.
2. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом.
3. В Центре сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие.

### **Задачи:**

1. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников учреждения.
2. Стимулировать педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности аттестоваться на высшую квалификационную категорию.

#### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение Центра состоит из книг, журналов, статей, а также методических пособий и рекомендаций, разработанных педагогами и методистами.

Официальный сайт Центра соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Обновление информации на сайте осуществляется 1-2 раза в 10 дней. Освещены основные события деятельности Центра, результаты проведенных мероприятий, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня. Обратная связь с пользователями осуществляется через электронную почту, есть анкета для родителей ["Оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО ЦНТТ"](#).

### **Выводы:**

1. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.

### **Задачи:**

1. Пополнять библиотечный фонд, а также обновлять методическую литературу для педагогов дополнительного образования.

#### 1.9. Оценка материально-технической базы.

В Центре оборудованы лаборатории информатики, радиоэлектроники, начального технического образования, дизайна. Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно - образовательного

процесса, обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта.

В Центре созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: есть современная система противопожарной безопасности, кнопка тревожной сигнализации, которая обеспечивает прямую связь с Росгвардией, осуществляющей охрану. Территория Центра находится под видеонаблюдением, соблюдается пропускной режим.

#### **Основные выводы по разделу:**

1. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.
2. Усилены меры контроля по обеспечению безопасности образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. По возможности обновлять материально-техническую базу отдельных объединений учреждения.

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы

#### оценки качества образования.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в учреждении разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

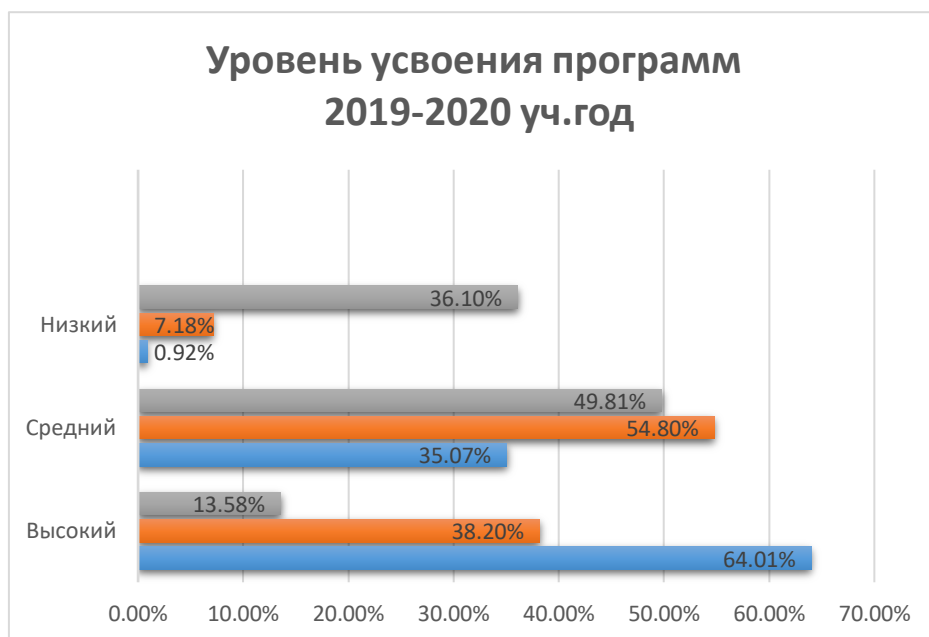
В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала:

- высокий уровень (85-100%);
- средний уровень (50-84%);

- низкий уровень (0-50%).

В 2019-2020 учебном году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

| входной мониторинг |         |        | промежуточный мониторинг |         |        | итоговый мониторинг |         |        | качество знаний  |
|--------------------|---------|--------|--------------------------|---------|--------|---------------------|---------|--------|------------------|
| высокий            | средний | низкий | высокий                  | средний | низкий | высокий             | средний | низкий | не ниже среднего |
| 13,58%             | 49,81%  | 36,61% | 38,02%                   | 54,80%  | 7,18%  | 64,01%              | 35,07%  | 0,92%  | 99,11%           |



Высокий уровень усвоения образовательной программы показали обучающиеся объединений радиоэлектроники, информационных технологий, дизайна, начального технического образования.

Администрацией и педагогами Центра осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

**Выводы.** Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися Центра находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального и краевого, федерального уровней;
- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Центра.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

### **Основные выводы и направления развития Центра.**

В ходе самообследования деятельности ЦНТТ установлено следующее:

1. В Центре организован образовательный процесс.
2. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
3. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
4. Наблюдается поддержание контингента учащихся в нормативных значениях.
5. Система управления Центра действует эффективно.
6. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место хорошая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Центром.
7. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
8. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
9. Центр обеспечен квалифицированными кадрами.
10. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Необходимо ***выполнить следующие направления работы:***

1. Продолжить работу по совершенствованию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также разработать программы с использованием сетевых и дистанционных образовательных технологий.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
3. Пополнять библиотечный фонд, а также обновлять методическую литературу педагогов дополнительного образования.

4. Обновлять материально-техническую базу отдельных объединений учреждения.

**Основные направления развития Центра.**

- Быстрое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- популяризация направленностей образовательной деятельности Центра, вовлечение в данную деятельность более широких масс детей и молодежи;
- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие Центра, учащихся в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации и т.д.

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                              |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                  | 2774 человек      |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                    | 1318 человек      |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                            | 946 человек       |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                           | 449 человек       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                           | 61 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | 83 человек        |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся           | 1376 человек      |
|       |                                                                                                                                                           | 49,6%             |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек         |
|       |                                                                                                                                                           | %                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по                                                                                                          | 18 человек        |

|       |                                                                                                                                                                                                |             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       | образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                                                                 | 0,7 %       |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек   |
|       |                                                                                                                                                                                                | %           |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 5 человек   |
|       |                                                                                                                                                                                                | 0,2 %       |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 0 человек   |
|       |                                                                                                                                                                                                | %           |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0 человек   |
|       |                                                                                                                                                                                                | %           |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 2 человек   |
|       |                                                                                                                                                                                                | 0,07 %      |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 367 человек |
|       |                                                                                                                                                                                                | 13 %        |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 852 человек |
|       |                                                                                                                                                                                                | 31 %        |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 398 человек |
|       |                                                                                                                                                                                                | 14%         |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 101 человек |



|       |                                                                                                                                                                                          |              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |                                                                                                                                                                                          | 4%           |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 9 человек    |
|       |                                                                                                                                                                                          | 0,33 %       |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 292 человек  |
|       |                                                                                                                                                                                          | 11%          |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 52 человек   |
|       |                                                                                                                                                                                          | 2%           |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 375 человек  |
|       |                                                                                                                                                                                          | 14%          |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 146 человек  |
|       |                                                                                                                                                                                          | 5,3%         |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 24 человека  |
|       |                                                                                                                                                                                          | 1 %          |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 0 человек    |
|       |                                                                                                                                                                                          | %            |
| 1.9.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 152 человека |
|       |                                                                                                                                                                                          | 5,4%         |
| 1.9.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 53 человека  |
|       |                                                                                                                                                                                          | 1,9%         |

|        |                                                                                                                                                |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек |
|        |                                                                                                                                                | 0,5%       |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                          | 0 человек  |
|        |                                                                                                                                                | %          |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                           | 0 человек  |
|        |                                                                                                                                                | %          |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                        | 0 человек  |
|        |                                                                                                                                                | %          |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                            | 15 человек |
|        |                                                                                                                                                | 0,5%       |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                          | 0 человек  |
|        |                                                                                                                                                | %          |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                        | 23 единиц  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                        | 15 единиц  |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                         | 1 единиц   |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                      | 7 единиц   |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                          | единиц     |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                        | единиц     |

|        |                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 26 человек |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 25 человек |
|        |                                                                                                                                                                                                     | 96 %       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 24 человек |
|        |                                                                                                                                                                                                     | 83 %       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1 человек  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | 3,5%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | %          |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
|        |                                                                                                                                                                                                     | 77%        |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 13 человек |
|        |                                                                                                                                                                                                     | 50%        |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 7 человек  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | 27%        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |            |
|        |                                                                                                                                                                                                     |            |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 человек  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3,8%       |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24,1%      |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3,8%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20,6 %     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 человек  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26 %       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 38 человек |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 человек  |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4,6 %      |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 27 единиц  |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 единицы  |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | да         |

|       |                                                                                    |             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                     |             |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                               | 0,03 единиц |
|       |                                                                                    | единиц      |
|       |                                                                                    | единиц      |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 7 единиц    |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                      | 4 единиц    |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                        | 3 единиц    |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                         | единиц      |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                 | единиц      |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                     | единиц      |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                            | единиц      |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц      |
| 2.3.1 | Актовый зал                                                                        | 1 единиц    |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                     | единиц      |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                  | единиц      |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                             | нет         |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота        | нет         |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                   | нет         |

|       |                                                                                                                                                                      |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0   |
|       |                                                                                                                                                                      |     |

**Перечень дополнительных показателей самообследования  
организации дополнительного образования**

| № п/п | Позиция оценивания                                                                                                 | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.) | 63                |
| 2.    | Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)                                                         | 3                 |
| 3.    | Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)                                                   | 1 единиц          |
| 4.    | Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом                                             | есть              |
| 5.    | Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)                          | 24 единиц         |
| 6.    | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям                                        | есть              |

**2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся**

| N п/п | Позиция оценивания                                                                                                         | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Наличие тренажёрного зала                                                                                                  | нет               |
| 2.    | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)                                                                       | нет               |
| 3.    | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | нет               |
| 4.    | Наличие медицинского кабинета                                                                                              | нет               |

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимся

| N п/п | Позиция оценивания                                                 | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | есть              |

### 4. Наличие возможности оказания обучающимся

психолого-педагогической и социальной помощи

| N п/п | Позиция оценивания                                                                                           | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимся                                                       | есть              |
| 2.    | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков | нет               |

### 5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| N п/п | Позиция оценивания | Позиция оценивания |
|-------|--------------------|--------------------|
|-------|--------------------|--------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования                                                                                                                                                                                                                                                   | нет  |
| 2. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь                                                                                                                                                                                                                                                 | нет  |
| 3. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | нет  |
| 4. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ                                                                                                                                                                                      | есть |
| 5. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                          | нет  |