«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
от «30» августа 2019 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ЦНТТ
_____ И.В. Щетушенко
«30» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение "О порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы", реализующееся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества (далее - Положение) разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г.Министерство образования и Науки РФ.
- Краевых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского (юношеского) научно-технического творчества" (далее Учреждение),

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программы дополнительного образования, основывающийся на модифицированной или авторской образовательной программе.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы, является обеспечение образовательной программы для учащихся ЦНТТ. В связи с чем, содержание рабочих программ ориентировано на:
2.1.1. Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
2.1.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством;
2.1.3. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
2.1.4 Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

2.1.5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

3. Содержание Программы дополнительного образования

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- Укрепление психического и физического здоровья детей;
- Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Структура Программы дополнительного образования

4.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1. 1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной программы

1.1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

1.1.3 Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ

1.1.4 Адресат программы

1.1.5 Форма обучения и режим занятий

1.1.6 Особенности организации учебного процесса

1.1.7 Уровень программы, объем и сроки ее реализации

1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

1.3 Планируемые результаты: предметные, личностные и метапредметные

1.4 Учебный план программы и его содержание

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценка планируемых результатов

2.5 Методические материалы

3 Список литературы

Приложение

5. Оформление и содержание структурных элементов Программы

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- Наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации);
- Наименование учреждения (согласно формулировке устава организации);
- Дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;

- Гриф утверждения Программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- Наименование вида Программы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа);
- Название Программы, отражающее ее содержание, направленность программы;
- Уровень, срок реализации Программы;
- Адресат Программы (возрастная категория);
- Форма обучения;
- Вид Программы;
- ID-номер Программы в Навигаторе:
- Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы;
- Название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- Год разработки Программы.

5.2. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:
- Направленность Программы;
- Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- Отличительные особенности данной Программы от уже существующих образовательных программ;
- Адресат Программы;
- Формы обучения и режим занятий;
- Особенности организации образовательного процесса.
- Уровень Программы, объем и сроки реализации Программы;

5.3. Цель и задачи программы - это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

5.4. Планируемые результаты.
- Предметные результаты
- Личностные результаты
- Метапредметные результаты

5.5. Учебный план программы и его содержание (Приложение 2):
5.5.1. Учебный план должен содержать:
- Перечень разделов и тем;
- Количество часов по каждой;
- Форму проведения занятия;
- Форму аттестации/контроля.
5.5.2. При оформлении содержания учебного плана Программы следует придерживаться ряда общих правил:
- Содержание составляется согласно УП;
- Формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УП;
- Необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме).

5.6 Календарный учебный график (Приложение 3) Программы является обязательным приложением к образовательной программе (если Программа состоит из нескольких ступеней, то календарный учебный график составляется для рабочей программы), утверждается директором и составляется для каждого объединения и должен содержать:
- Перечень разделов, тем;
- Количество часов по каждой;
- Планируемая и фактическая даты проведения занятия.

5.7. К условия реализации программы относится характеристика следующих аспектов:
- материально-техническое обеспечение;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы;
- Информационное обеспечение;
- Кадровое обеспечение.

5.8. Формы аттестации
Аттестация проводится в порядке, установленном Положением о мониторинге освоения дополнитнльной общеобразовательной программы.

5.9. К оценке планируемых результатов относятся оценочные материалы - перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

5.10. Методическое обеспечение включает в себя:
- Описание методов обучения (словесный, наглядный, практический, репродуктивный, исследовательский) и воспитания (убеждение, поощрение мотивация);
- Описание технологий, в том числе информационных (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения);
- Формы организации учебного занятия - беседа, игра, открытое занятие, практическое занятие;
- Дидактические материалы - раздаточные материалы, инструкционные задания, упражнение;
- Алгоритм учебного занятия - краткое описание структуры занятия и его этапов.

5.11. Список литературы - структурный элемент Программы, при составлении которого необходимо учитывать:
- Основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных задний и т.д.
- Список литературы должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

6. Оформление Программы
6.1 Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman Cyr, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст;
6.2 Титульный лист считается первым, но не нумеруется;
6.3 Учебный план и календарный учебный график представляется в виде таблицы (Приложение 2, 3);

7. Порядок проверки и утверждения Программы
7.1. Программа обсуждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) на педагогическом совете и утверждается приказом директора ЦНТТ.
7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
- Обсуждение Программы на заседании Педагогического совета;
- Проведение внешней экспертизы с привлечением внешних экспертов.
- Утверждение директора.
7.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор ЦНТТ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Приложение 1

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от « ____» _____ 20 г.

Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦНТТ

_____И.В. Щетущенко
« ___» _____ 20 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

"Бумажная пластика"

Уровень программы : *базовый*
Срок реализации программы: *2 года: 288 ч. (1 год - 144 ч.; 2 год - 144 ч.)*
Возрастная категория: *от 5 до 15 лет*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе:_____

Автор-составитель:
ФИО -
педагог дополнительного образования

Армавир, 2019 г

Приложение 2

Учебный план

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма проведения занятий	Форма подведения итогов

Приложение 3

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦНТТ

_____И.В. Щетущенко
« ___» _____20 г.

Группа _____

Расписание:		
День недели	Время	Кабинет

Календарный учебный график объединения
на 2019-2020 учебный год
"Название программы"
ПДО ФИО

№ занятия	Дата	Дата	Тема	Кол-во часов	Примечание