

«СОГЛАСОВАНО»

на Педагогическом совете

от «30» августа 2019 г.

Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦНТТ

И.В. Игнатушко

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися объединений МБУ ДО Центр детского (юношеского) научно-технического творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Уставом МБУ ДО Центр детского (юношеского) научно-технического творчества (далее - Центр).

1.2. Положение о мониторинге освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися объединений МБУ ДО Центр детского (юношеского) научно-технического творчества принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися объединений Центра представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной педагогической деятельности.

1.4. Мониторинг проводится по всем направленностям, реализуемым в Центре.

1.5. Цель мониторинга - выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам программы.

1.6. Задачи мониторинга:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися Центра строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.8. Виды мониторинга: входной контроль, промежуточный и итоговый контроль.

2. Содержание, формы проведения мониторинга. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

2.1. Содержанием мониторинга является:

- входной контроль - содержание исходного уровня знаний учащихся по выбранному виду деятельности.
- промежуточный контроль - содержание изученного программного материала за полугодие.
- итоговый контроль - содержание дополнительной общеобразовательной программы за учебный год.

2.2. Формы проведения мониторинга определяются самим педагогом по его дополнительной общеобразовательной программе. В зависимости от предмета изучения формы проведения контроля могут быть следующие: тестирование, игра, опрос, творческие работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, защита творческих и исследовательских проектов.

2.3. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: *высокий уровень* - успешное освоение учащимися более 85 % содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации; *средний уровень* - успешное освоение учащимися от 50% до 84% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации; *низкий уровень* - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения учащихся также являются:

- теоретическая подготовка учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- практическая подготовка учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

3. Организация процесса мониторинга

3.1. Мониторинг учащихся объединений Центра производится три раза в учебном году:

- входной контроль-сентябрь;
- промежуточный контроль-декабрь;
- итоговый контроль-апрель-май.

3.2. Входной контроль проводится перед началом образовательного процесса или на первом занятии.

3.3. Промежуточный контроль проводится по итогам полугодия.

3.4. К промежуточному контролю допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того насколько систематично они посещали занятия.

3.5. Итоговый контроль представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года. К итоговому контролю допускаются все учащиеся.

4. Анализ результатов мониторинга

4.1. Результаты мониторинга учащихся Центра анализируются методистами и представляются в учебную часть Центра, где подводится общий итог.

4.2. Направления анализа результатов мониторинга обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- полнота выполнения дополнительной образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени(количество и проценты);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной образовательной программы;
- рекомендации по коррекции дополнительной образовательной программы, изменению методик преподавания.

5. Заключительное положение

Положение о мониторинге освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися объединений МБУ ДО Центр детского (юношеского) научно-технического творчества (или изменения и дополнения к нему) обсуждается на заседании Педагогического Совета и утверждается директором.

Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действует до обсуждения нового на заседании Педагогического совета и утверждения директором.

**График проведения мониторингов в отделе (название отдела)
за 1 полугодие (учебный год)**

№ п/п	ФИО педагога	Объединение	Группа	Сроки проведения	Время проведения	Форма проведения

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга дополнительной общеобразовательной
программы учащимися объединений**

За первое полугодие 2019-2020 учебного года

Сроки: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Формы проведения мониторинга:

- тестирование;
- практическая работа;
- игра;
- опрос

На основании годового плана МБУ ДО Центр детского (юношеского) научно-технического творчества и Положения о мониторинге дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений проведен мониторинг дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений.

Итоги мониторинга освоения учебной программы за первое полугодие показали, что учащимися всех объединений материал по всем общеобразовательным программам усвоен.

Всего обследовано _____ учащихся - _____ объединение.

Вывод: мониторинг дополнительной общеобразовательной программы учащимися объединений за первое полугодие _____ учебного года показал следующие результаты:

- высокий уровень – _____%,
- средний уровень – _____%,
- низкий уровень – _____%

Итоговая ведомость к аналитической справке

Мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися объединений

"Английский для малышей", 2019-2020 уч.год

1 год обучения, группа 1.2

Педагог Кукуртчан Тейминэ Карапетовна

	Ф.И. учащегося	Форма мониторинга		Средний балл		За год	
		"Опрос"	"Опрос"				
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие		
1	Алексеева Софья	3	4	3	4	4	
2	Бондарев Глеб	3	3	3	3	3	
3	Гладнев Петр	2	3	2	3	3	
4	Ковешников Всеволод	3	3	3	3	3	
5	Коршунова Варвара	3	4	3	4	4	
6	Мордик Артем	2	3	2	3	3	
7	Пименов Максим	3	3	3	2	3	
8	Попов Егор	3	3	3	3	3	
9	Путылин Кирилл	1	2	1	2	2	
10	Чалкин Лев	2	4	2	4	3	
11	Черноус Мирон	3	3	3	3	3	
12	Чеченцева Арина	1	2	1	2	2	
	ИТОГО	1 полугодие		2 полугодие		за год	
	уровень обученности	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	высокий	7	58,33%	6	50,00%	8	66,67%
	средний	3	25,00%	3	25,00%	2	16,67%
	низкий	2	16,67%	0	0,00%	0	0,00%
	не аттестовано	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

0- не аттестован

1- Н - низкий уровень, менее 50%

2- С – средний уровень, 84%-50%

3- В – высокий, 100%-85%