Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО ЦНТТ
_____ И.В.Щетущенко
«6» апреля 2020г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества
за 2019 год

РАССМОТРЕНО
на Педсовете
протокол №4
от 27 марта 2020г.

г.Армавир
2020

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации 3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации 3
1.3. Оценка системы управления организации 5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 7
1.5. Оценка организации учебного процесса 11
1.6. Оценка востребованности выпускников 12
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения 13
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 15
1.9. Оценка материально-технической базы 15
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 16
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324) 20

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Основные сведения о МБУ ДО ЦНТТ г.Армавира:
ЦНТТ функционирует с 01.09.1975 года.
ИНН 2302024481
Комплектация: 2979 детей
Юридический и фактический адрес: 352900, Краснодарский край
г. Армавир, ул.Ефремова, д.64
Тел. (886137) 3-03-25
Директор: Щетущенко Ирина Валентиновна
Количество сотрудников – 38; количество педагогов – 26

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр научно-технического творчества г.Армавира (далее ЦНТТ) является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим образовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к технической, художественно-эстетической, исследовательской деятельности;
- гражданское и патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни.

В ЦНТТ обучаются 2985 учащихся в 69 объединениях.

Учебный год в ЦНТТ начинается 15 сентября, его продолжительность составляет 36 недель и заканчивается согласно учебному плану. ЦНТТ организует работу с детьми на весь календарный год.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Центр самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально - экономического развития региона и национально-культурных традиций и др. А так же разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы, организует и проводит массовые мероприятия. Деятельность учащихся в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах в зависимости от направленности. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими Санитарными Правилами и Нормативами для учреждений дополнительного образования детей. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учреждение работает в режиме семидневной

рабочей недели. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, работников Центра администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей детей и Санитарных Правил и Нормативов для учреждений дополнительного образования детей.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие Центра с другими учреждениями г.Армавира, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.

Отношения между ними определяются на основе договоров (соглашений). В 2019-2020 учебном году воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась совместно со следующими учреждениями: школы №8, №9, №12, № 20, школа-интернат №1 «Казачья».

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования также используется система «Навигатор», которая отражает все аспекты деятельности Центра (дополнительные общеобразовательные программы по направленностям, расписание объединений, мероприятия), что позволяет родителям зарегистрировать детей на обучение по выбранной программе.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленности со сроком обучения от 1 до 4 лет. Обучение ведется на русском языке и осуществляется на бесплатной основе. На 01.04.2020 г. количество обучающихся составило – 2985 человек в 69 объединениях.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации:

- «IT-технологии»
- «Промышленный дизайн»
- «Техническое моделирование (авто-, авиамоделирование)»
- «Робототехника»
- «3D-моделирование и прототипирование»
- «Электроника» и «Радиофизика»
- «Технический английский».

В Центре имеются условия для подготовки инженерных групп учащихся для участия конкурсах по различным техническим направлениям подготовки:
Конструкторская студия "RoboStar't"
Техническая лаборатория «Политеша»

Проектная группа "SoftStar't"
Инженерные конструкторские группы «Механикус», «Юные инженеры»

Организация учебного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составляет 100%.

Основные выводы по разделу:

1.В Центре организован воспитательно-образовательный процесс;

2.Наблюдается спрос на предоставляемые Центром дополнительные образовательные услуги;

3. Наблюдается поддержание численности контингента учащихся в нормативных значениях.

Задачи: 1. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся и созданию новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов.

2. Подготовить общеобразовательные дополнительные программы для сертификации и обучения учащихся по ПФДО.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Центра является:

- Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.
- Педагогический совет Центра. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, административно-управленческий персонал.

За отчетный период было проведено: - 2 заседания Общего собрания трудового коллектива Центра; - 4 заседания Педагогического совета;
- родительские собрания и индивидуальные консультации.

На заседаниях общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные

нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра. В Центре составлена и утверждена Образовательная программа на 2019- 2020 учебный год, включающая в себя следующие разделы:

- Учебный план МБУ ДО Центр научно- технического творчества;
- Программа развития МБУ ДО Центр научно-технического творчества;
- План контроля в МБУ ДО Центр научно- технического творчества;
- План работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Годовой календарный учебный график.

В Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с руководящими работниками при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогическими работниками при заместителях директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания временных творческих групп в соответствии с планом работы и по мере необходимости.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении:

- мониторинга аспектов деятельности Центра;
- проведении контрольных мероприятий в соответствии с Планом контроля;
-проведении анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Были проведены:

- входящий, промежуточный и итоговый этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контроля (ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования; еженедельный мониторинг наполняемости учебных объединений);
- анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Педагоги активно сотрудничают с семьями учащихся в подготовке проектов, участии в конкурсах различного уровня.

Основные выводы: 1.Система управления Центром действует эффективно;

2. В Центре осуществляется контроль за исполнением распорядительных актов, решений органов управления;

3. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

4. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

Задачи: 1. Обеспечить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов на более высоком уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Контроль знаний и умений в учебных группах проводился в форме конкурсных программ и рефератов, тематических, игровых соревнований, участие в конференциях, олимпиадах. На занятиях педагогами использовались индивидуальные и коллективные формы организации учебного процесса, применялся дифференцированный подход к учащимся.

О выполнении поставленных задач можно судить по результатам мониторинга (выполнения контрольных заданий в течение учебного года, по итогам проведения теоретических зачетов, результатам контрольных срезов в середине и конце учебного года, по выполненным долгосрочным практическим заданиям). Более высокий уровень самостоятельности и творчества ребята проявили при разработке проектов к итоговой выставке ЦНТТ, подготовке к открытым научно-практическим конференциям, городским и краевым, всероссийским конкурсам. Выявление талантливых учащихся и работа с ними выполнялась на уровне индивидуального подхода к учащимся.

Информация о результативности участия учащихся Центра в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д. за отчетный период представлена в таблице.

	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
2017 – 2018 учебный год	56	107	58
2018 – 2019 учебный год	65	171	93
2019 – 2020 учебный год	57	260	117

Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- III Международный дистанционный конкурс «Старт»;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Квиллинг - бумажное кружево»;
-Международный образовательный центр «Кладовая талантов»;
-Международный конкурс Бэби Бум Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Маленький грамматик»;
-Международный конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»;
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Бумажная фантазия»;
-Балтийский научно-инженерный конкурс г.Санкт-Петербург;
-VIII Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц»;
-Всероссийский конкурс детского творчества «Мама - в этом слове солнца свет»;
-Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню народного единства «С любовью к Отчизне»;
-Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»;
-Всероссийский конкурс детского творчества АРТ-талант «МультКарусель»;
-Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева;
-I Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц»;
-II Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц»;
-Всероссийский конкурс детского творчества к Международному женскому дню «Букет к 8 марта»;
-Всероссийский детский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»;
-Сотворение Агентство образовательных и творческих проектов;
-Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», IIВсероссийский фестиваль технического творчества «Они не плавятся в огне…»;
-Центр дистанционных конкурсов и олимпиад Аврора, XVI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»;
-Центр международного сотрудничества Русская культура VI Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Грамматика для малышей»;
-Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»;
-XXVI Всероссийские юношеские Чтения имени В.И.Вернадского (Москва, март 2019);

-Всероссийский конкурс научно-технологических проектов в рамках научно-технологической (проектной) образовательной программы «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» (1-24 июля, г.Сочи);

-Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов (Москва, ноябрь 2019);

-Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее». XШ Соревнование молодых исследователей в Приволжском, Южном и Северо-Кавказском Федеральных округах РФ;

-Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов (Москва, ноябрь 2019);

-Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей»;

-Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем»

ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин»;

-Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем»;

-Всероссийский творческий конкурса «Вперед, к далеким звездам»;

-Всероссийский творческом конкурс «Инженер –

звучит гордо!» (выбираем профессию) (ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»);

-XXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»;

-Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто»;

-Всероссийский конкурс исследовательских работ "НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ-XXI", МАН, ОБНИНСК;

-Краевая выставка стендовых моделей военной техники, посвященная Дню защитников Отечества;

-Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (6.03.19 Краснодар);

-4-й региональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»;

-XI региональная научно-практическая конференция «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» 14.03.2019 г. АГПУ;

-3-й конкурс–фестиваль научно-технического творчества детей и молодёжи южного федерального округа России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники – инновационной России!» 16.03.2019г. АГПУ;

-9 региональный конкурс-фестиваль дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани»;

-Краевой инженерный хакатон для школьников «Cyber-HACK»;

-Региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Популярная наука: доступно о сложном»;

-Конкурс исследовательских проектов «Эврика» (май 2019);

-Конкурс «Стань первым во славу Кубани!»;
-Краевая летняя профильная смена «Инженерные каникулы» (август);
-Краевой инженерный хакатон для школьников «SMART-HACK»;
-Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям;
-Окружной робототехнический фестиваль «Робофест-Юг» .

Центром были организованы и проведены мероприятия:

- муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо–2019»;
- муниципальный этап конкурса юных пожарных, посвященного Дню пожарной охраны;
- городская акция в рамках краевого Дня открытых дверей,
- муниципальная игра «Азбука безопасности»;
- муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;
- мунципальный этап регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» («Сириус»);
- муниципальный конкурс по начальному техническому образованию, посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне (для начальных классов);
- муниципальный конкурс рисунков и коллажей, посвященный завершению выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане;
- муниципальная дистанционная олимпиада «IT-Планета»;
- зональная выставка детского декоративно-прикладного творчества;
- городской заочный конкурс творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»;
- городская выставка работ «Милой маме», посвященная празднованию Дня матери;
- муниципальный конкурс «Волшебная ночь в году»;
- муниципальная выставка «Пасхальные узоры»;
- городская выставка «И все о той весне…», посвященная Дню Победы;
- городская выставка и мастер – классы в рамках Дня защиты детей (презентация «Компьютер и творчество»);
- городские мастер-классы, презентация ЦНТТ в летний период;
- городская выставка в День народного единства.

В зональных мероприятиях принимают участие: Новокубанский район, Гулькевичский район, Кавказский район (г. Кропоткин, ст.

Кавказская), г. Лабинск, Мостовский район (ст. Ярославская), г.Тихорецк, г. Курганинск, станица Отрадная, Успенский район.

Основные выводы:

1. Учащиеся Центра активно участвуют в муниципальных, краевых, российских и международных мероприятиях и конкурсах.
2. Все проведенные мероприятия отражены в фото и видео материалах, получили освещение в СМИ и социальных сетях.

Необходимо развивать традиции Центра, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Задачи:

1. Продолжать работу по пропаганде и распространению технического творчества среди учащихся.
2. Повышать уровень результативности участия в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Участниками образовательного процесса Центра являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители).

Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения.

Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В учреждении реализуется система социально-защитных мер:

- правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;
- социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы, вплоть до Всероссийского и Международного уровня;
- практических – формирование знаний обучающихся на разных уровнях, применение индивидуальных, групповых, массовых форм обучения, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны.

Периодически проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности с обучающимися.

Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- санитарно-гигиенических норм;
- благоприятного режима труда и отдыха обучающихся;
- пожеланий родителей и обучающихся.

Наличие педагога – психолога помогает в создании комфортной среды учебного процесса, так как эффективно используются методы психолого-педагогической диагностики и коррекционной работы с трудными детьми и подростками. Педагог-психолог обеспечивает условия полноценного психофизического, интеллектуального и личностного развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом реальной социокультурной ситуации.

Выводы:

1. В Центре сформировано образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Задачи:

1. Освоение и внедрение новых педагогических технологий при организации деятельности учреждения дополнительного образования детей.
2. Расширение организации проектной деятельности учащихся за счет индивидуальной работы в конструкторских бюро Центра.
3. Дальнейшее внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Обучение в объединениях Центра является хорошей базой для подготовки к выбору будущей профессии, поэтому учащиеся продолжают обучение по профилю в различных вузах РФ технической и инженерной направленности. Сейчас это особенно актуально для нашей страны – получение инженерного образования.

№	ФИО	педагог	Дальнейшее обучение
1	Щербаков Даниил Владиславович	Андреева И.Ю.	АГПУ, Институт прикладной информатики, математики и физики, Армавир
2	Ермилова Радмира Сергеевна	Андреева И.Ю.	АГПУ, Институт прикладной

			информатики, математики и физики , Армавир
3	Майоров Денис Игоревич	Андреева И.Ю.	ДГТУ, Информатика и вычислительная техника, Ростов-на-Дону
4	Оганян Лолита Артуровна	Андреева И.Ю.	АГПУ, Институт прикладной информатики, математики и физики, Армавир
5	Дешевый Михаил Михайлович	Андреева И.Ю.	Краснодарский информационно-технологический техникум

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Структура учреждения

1. Администрация.
2. Подразделения, обеспечивающие образовательные и воспитательные процессы, а так же досуговую, исследовательскую и аналитическую деятельность.
3. Административно – хозяйственная деятельность.

Кадровый потенциал

В ЦНТТ работает 26 педагогических работников.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является то, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня:

3 - Отличника народного просвещения;

2 – Почетных работника общего образования;

5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Квалификация:

высшей категории – 12 человек;

первой категории –10 человек;

соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Образование:

Высшее – 25 человек;
среднее специальное – 1 человек

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены 116 грамотами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- самообразование;
- работа в творческих, проблемных группах;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- внедрение инновационной деятельности (исследовательская деятельность);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Современная образовательная ситуация требует от педагогов - практиков постоянного совершенствования их знаний и умений. Чтобы быть успешным, достичь вершин профессионального мастерства, иметь высокий рейтинг у учащихся, коллег, родителей педагог системы дополнительного образования детей должен постоянно стремиться к саморазвитию и повышению уровня своего мастерства.

Эффективной формой передачи знаний и умений является проведение мастер-классов, как для детей, так и для педагогов. В этом плане проведен в декабре ежегодный зональный семинар - практикум для педагогов дополнительного образования детей «Эффективные практики использования образовательных технологий в проектно-исследовательской деятельности детей в современном образовательном пространстве» .

Выводы:

1. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.
2. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом.
3. В Центре сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие.

Задачи:

1. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников учреждения.
2. Стимулировать педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности аттестоваться на высшую квалификационную категорию.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение Центра состоит из книг, журналов, статей, а также методических пособий и рекомендаций, разработанных педагогами и методистами.

Официальный сайт Центра соответствует приказу Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Обновление информации на сайте осуществляется 1-2 раза в 10 дней. Освещены основные события деятельности Центра, результаты проведенных мероприятий, достижения учащихся в мероприятиях различного уровня. Обратная связь с пользователями осуществляется через электронную почту, есть анкета для родителей "Оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО ЦНТТ" .

Выводы:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.

Задачи:

1. Пополнять библиотечный фонд, а также обновлять методическую литературу для педагогов дополнительного образования.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В Центре оборудованы лаборатории информатики, радиоэлектроники, авиамоделирования, дизайна. Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса,

обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта.

Для обеспечения обучения по программе 3D-моделирования приобретены 3D-ручки.

За счет средств муниципального бюджета в 2019 году приобретены образовательные наборы для разных возрастных категорий в лабораторию робототехники на сумму 150 тыс.руб.

В Центре созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: есть современная система противопожарной безопасности, кнопка тревожной сигнализации, которая обеспечивает прямую связь с Росгвардией, осуществляющей охрану. Территория Центра находится под видеонаблюдением, соблюдается пропускной режим.

Основные выводы по разделу:

1. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.
2. Усилены меры контроля по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Задачи:

1. По возможности обновлять материально-техническую базу отдельных объединений учреждения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в учреждении разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

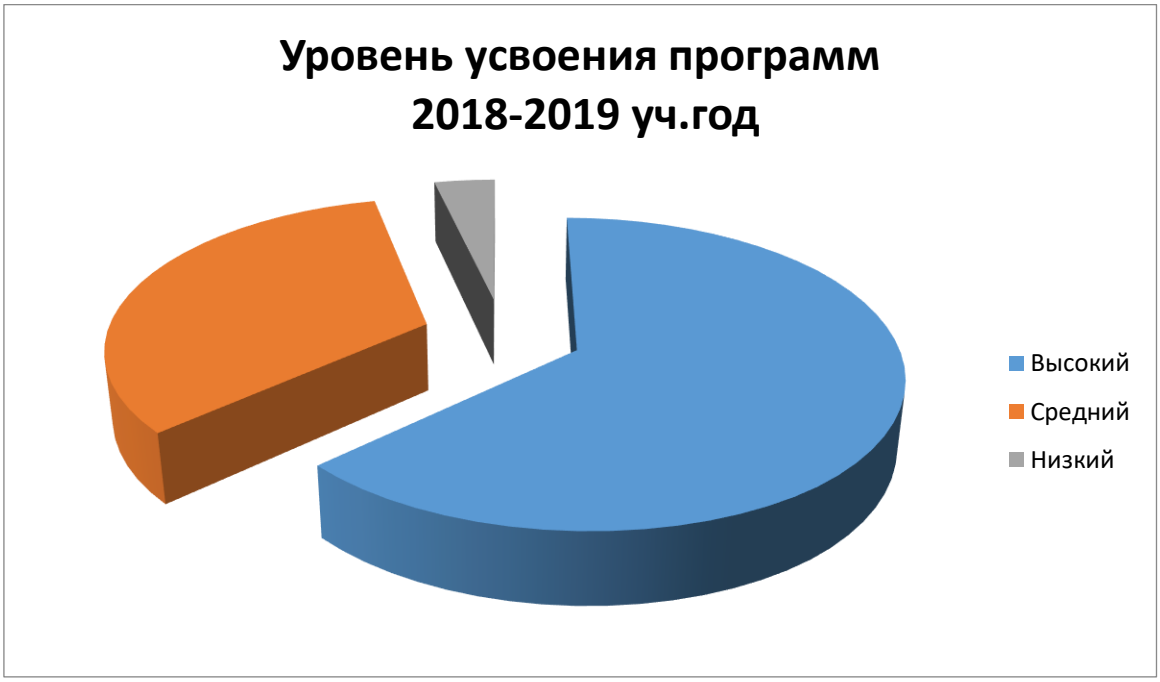
б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала:
- высокий уровень (85-100%);
- средний уровень (50-84%);
- низкий уровень (0-50%).

В 2018-2019 учебном году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:
Низкий уровень – 3,6%;
Средний уровень – 33,2 %
Высокий уровень –63,2%



Высокий уровень усвоения образовательной программы показали обучающиеся объединений радиоэлектроники, робототехники информационных технологий, дизайна, начального технического образования.

Администрацией и педагогами Центра осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Выводы. Данные мониторинга показывают следующее:
- освоение материала обучающимися Центра находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами

и благодарностями муниципального и краевого, федерального уровней;
- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Центра.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Основные выводы и направления развития Центра.

В ходе самообследования деятельности ЦНТТ установлено следующее:
1. В Центре организован образовательный процесс.
2. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
3. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
4. Наблюдается поддерживание контингента учащихся в нормативных значениях.
5. Система управления Центра действует эффективно.
6. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место хорошая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Центром.
7. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
8. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.
9. Центр обеспечен квалифицированными кадрами.
10. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Необходимо ***выполнить следующие направления работы:***
1. Принять меры по созданию условий для обучения в учреждении учащихся с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Продолжить работу по совершенствованию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
4. Пополнять библиотечный фонд, а также обновлять методическую литературу педагогов дополнительного образования.
5. Обновлять материально-техническую базу отдельных объединений учреждения.

Основные направления развития Центра.

- Быстрое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- популяризация направленностей образовательной деятельности Центра, вовлечение в данную деятельность более широких масс детей и молодежи;
- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- активное участие Центра, учащихся в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации и т.д.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования,

подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2985 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1567 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	839 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	419 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	160 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	68 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	356 человек
		12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
		%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	29человек
		0,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
		%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек
		0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек
		0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
		%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек
		0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	387 человек
		13 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1096 человек
		36.4%
1.8.1	На муниципальном уровне	354 человек
		12%
1.8.2	На региональном уровне	76 человек
		2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 человек

		2 %
1.8.4	На федеральном уровне	443 человек
		15%
1.8.5	На международном уровне	160 человек
		5,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	545 человек
		18,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	98 человек
		3.3%
1.9.2	На региональном уровне	57человек
		2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек
		0.4%
1.9.4	На федеральном уровне	260 человек
		9%
1.9.5	На международном уровне	117 человек
		4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	29 человек

	учащихся, в том числе:	0.9%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
		%
1.10.2	Регионального уровня	29 человек
		0.9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
		%
1.10.4	Федерального уровня	7 человек
		0.2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек
		%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	25 человек

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек
		83 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
		3,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
		%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек
		72%
1.17.1	Высшая	13 человек
		37%
1.17.2	Первая	8 человек
		35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек
		3,8%

1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек
		24,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
		3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек
		20,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
		1человек
		26 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	38 человек
		2 человек
		4,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
		единиц
		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования

N п/п	**Позиция оценивания**	Единица измерения
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	69
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	3
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	1 единиц
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	26 единиц
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

N п/п	**Позиция оценивания**	Единица измерения
1.	Наличие тренажёрного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимся

N п/п	**Позиция оценивания**	Единица измерения
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся

психолого-педагогической и социальной помощи

N п/п	**Позиция оценивания**	Единица измерения
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимся	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

N п/п	**Позиция оценивания**	**Позиция**

		оценивания
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть