

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » августа 2018 г.
Протокол № 1



2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ИТ- ТЕХНОЛОГИИ»

Уровень программы: *базовый*
Срок реализации программы: *1 год (144ч.)*
Возрастная категория: *от 11 – 16 лет*
Вид программы: *модифицированная*

Авторы-составители
педагоги дополнительного образова-
ния:
Андреева Ирина Юрьевна
Арутюнова Татьяна Валерьевна
Горностаева Анна Владимировна
Димидова Ольга Викторовна
Миланко Татьяна Павловна

г.Армавир
Краснодарский край
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ	3
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ	4
ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ	4
АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ	4
УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	5
РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ	5
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
СОДЕРЖАНИЕ	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	15
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ИТ-ТЕХНОЛОГИИ»	16
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ	19
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Примеры практических заданий (CD-диск)	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Мониторинг обученности (CD-диск)	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Методические рекомендации - Конкурс по КТ (CD-диск)	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Примеры творческих работ (CD-диск)	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Результативность обучения по программе (CD-диск)	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационные технологии, компьютеры, Интернет становятся неотъемлемыми компонентами практически всех видов профессиональной деятельности. Готовность жить в информационном обществе стало проблемой каждого. Электронные государственные услуги, электронный документооборот сегодня становятся реальностью. В своих обращениях к гражданам Президент России особо отмечает необходимость всеобщей компьютерной грамотности и развития информационно - коммуникационных технологий, которые напрямую влияют на подъем науки и технологий, на эффективность государственного управления. Поэтому в настоящее время перед образованием стоит проблема - подготовить подрастающее поколение к жизни в современном обществе, к профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, научить работать со средствами обработки, передачи и хранения информации.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИТ- технологии» имеет **техническую** направленность, ее содержание нацелено на развитие мотивации личности подростка к познанию и интеллектуальному творчеству, на овладение знаниями и навыками обработки информации с помощью компьютера, на создание условий для развития личности ребенка и обеспечение его эмоционального благополучия. Обучение по программе формирует информационную культуру учащегося, создает все условия для его социализации.

Новизна

Программа разработана на основе авторской программы «Современные компьютерные технологии», разработанной коллективом педагогов ЦНТТ, ее содержание соответствует требованиям современного информационного общества и социального заказа, уровню развития компьютерной техники, программного обеспечения и информационных технологий. Обучаясь в объединении ребята могут получить не только определенную базовую подготовку, но и развить себя как личность, самореализоваться в конкретных видах творческой деятельности, определить выбор дальнейшего образования.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ИТ-технологии» опирается на необходимость подготовки детей к дальнейшему обучению и практической деятельности в условиях информационного общества.

Навыки, приобретенные в этом курсе, можно рассматривать как один из этапов профессионального взаимодействия в любой сфере деятельности. Знание технологий проектирования и оформления основных видов электронных документов позволит учащимся в будущем быстрее адаптироваться в условиях реальной деловой деятельности.

Педагогическая целесообразность

Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона. Обучение на основе проектов стимулирует воспитанников к решению сложных реальных задач.

Данная программа позволяет:

- ✓ углубленно изучить компьютерные технологии, а также приобрести навыки работы с программными средствами, которые не изучаются в базовом курсе информатики;
- ✓ развить воображение, фантазию, логическое и алгоритмическое мышление;
- ✓ научить коммуникативному взаимодействию при выполнении творческих проектов в группе;
- ✓ ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.

Отличительная особенность программы

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ИТ-технологии» состоит в том, что обучающимся по программе предоставляется возможность получить базовые знания и навыков по информатике и информационным технологиям, необходимых грамотному пользователю персонального компьютера.

Программа имеет практико-ориентированную направленность, 75 % учебного времени – это работа за компьютером.

Социальная значимость данной программы заключается в том, что она призвана снизить негативные влияния игровой и интернет-зависимости, «уличной жизни».

Адресат программы

Программа предназначена для ребят в возрасте от 11 до 16 лет. В объединении могут заниматься мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Формирование учебных групп осуществляется с учетом возраста (группы учащихся могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные), уровня подготовки учащихся, базисных знаний, приобретенных в общеобразовательной школе, навыков работы с компьютером.

В объединение учащиеся зачисляются по желанию. Уровень подготовки детей при приеме определяется собеседованием. Курс доступен школьнику обычных средних способностей.

Количество детей в группах по норме наполняемости - 12 человек, что соответствует Уставу Центра, закону "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, концепции развития дополнительного образования детей № 1726-р от 4 сентября 2014г., СанПиН 2.4.4.3172-14 и объясняется условиями и особенностями работы с персональным компьютером (оптимальность учебного процесса, нормы техники безопасности).

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Программа «ИТ-технологии» имеет **базовый уровень образования**.
Курс длится 1 год (144 часа).

Формы обучения

Форма обучения по программе «ИТ-технологии» - очная.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, в парах, работа по подгруппам.

Режим занятий

Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 2 учебных часа.

Всего 4 часа в неделю и 144 часа в год.

Особенности организации образовательного процесса

В объединении могут быть сформированы группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, определенного уровня подготовки учащихся, базисных знаний, приобретенных в общеобразовательной школе, навыков работы с компьютером. Состав группы постоянный.

Курс спроектирован и реализуется таким образом, чтобы он был доступен школьнику обычных средних способностей. Усвоение учебного материала происходит полностью на занятиях. Программой не предусмотрены домашние задания, поскольку дети перегружены школьной подготовкой и не у всех учащихся имеется дома компьютер.

Учебно-тематический план предполагает адаптацию под конкретную возрастную группу, с изменением последовательности изучаемых тем и учебных часов.

Занятия могут быть индивидуальные, в парах, работа по подгруппам и группам.

Для реализации программы должны преобладать не репродуктивные, а творческие задания. Одним из способов развития творческой активности учащихся являются деловые игры, исследовательские работы, подготовка докладов, творческие задания, разработка проектов, демонстрация и защита результатов самостоятельной работы учащихся, участие в конкурсах, итоговых выставках и конференциях.

Выявление талантливых и одаренных учащихся и работа с ними выполняется на уровне индивидуального подхода к детям. Обучение таких детей ведется по индивидуальным планам повышенной сложности, разработанных на основе программы «ИТ-технологии».

Распределение учебного материала

Обучение по программе состоит из последовательных этапов формирования знаний компьютерных технологий:

- ✓ работа в операционной системе WINDOWS;

- ✓ стандартные приложения ОС WINDOWS;
- ✓ средства мультимедиа;
- ✓ текстовый процессор;
- ✓ компьютерные сети;
- ✓ создание презентаций;
- ✓ технология проектирования электронных таблиц;
- ✓ разработка публикаций и Web-страниц

В данной программе учащиеся получают базовые знания и навыки, необходимые начинающему пользователю персонального компьютера; осваивают работу с базовым программным обеспечением (стандартное и сервисное); обучаются технологии создания сложных текстовых документов, презентаций, изучают мультимедийные возможности ПК.

Цель: получение базовых знаний по компьютерным технологиям, формирование грамотного пользователя персонального компьютера, владеющего офисными технологиями обработки информации.

Из поставленной цели формируются следующие **задачи:**

образовательные (предметные):

- ✓ формирование информационной культуры, представления о роли и месте информационных технологий в современном обществе;
- ✓ привитие навыков сознательного и рационального использования персонального компьютера в учебной и профессиональной деятельности;
- ✓ обучение решению практических задач с использованием стандартных приложений Windows и офисных программ;

личностные:

- ✓ формирование общественной активности личности;
- ✓ формирование гуманизма, чувства долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;
- ✓ формирование культуры поведения, общения, труда, экологического сознания;
- ✓ формирование потребности и умения работать в коллективе;
- ✓ формирование интереса к современным информационным технологиям;
- ✓ формирование стремления к самоутверждению через освоение компьютерных технологий обработки информации и творческую деятельность;

метапредметные:

- ✓ развитие мотивации и стимулирование интересов учащихся к изучению информатики;
- ✓ развитие творческих и интеллектуальных способностей через освоение компьютерных технологий;
- ✓ развитие способностей к быстрой адаптации к изменяющейся информационной среде.

Решение задач носит комплексный характер и реализуется на учебных занятиях, во время проведения деловых игр, конкурсов, турниров, олимпиад, научно-практических конференций, выставок, экскурсий, тематических вечеров.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

По окончании обучения учащиеся приобретут

знания:

- ✓ о правилах техники безопасности при работе на компьютере;
- ✓ основных узлах ПЭВМ;
- ✓ об основных технологических принципах Windows;
- ✓ о назначении стандартных приложений Windows;
- ✓ об основных программных средствах мультимедиа в Windows;
- ✓ об основных возможностях текстового процессора;
- ✓ о видах и назначениях компьютерных сетей;
- ✓ о приемах использования шрифтов, анимации, аудиосопровождения на слайдах;
- ✓ о технологиях разработки Web-страниц;

умения:

- ✓ работать в операционной среде Windows;
- ✓ создавать, редактировать и форматировать текстовые документы;
- ✓ создавать сложные текстовые документы с внедрением рисунков, таблиц, формул и др.;
- ✓ обрабатывать данные средствами табличных процессоров;
- ✓ отправлять и получать электронную почту
- ✓ создавать презентации на исследовательские темы;
- ✓ создавать простейшие публикации и Web-страницы;

навыки:

- ✓ работы с ПК;
- ✓ поиска и получения информации в глобальной сети Интернет.
- ✓ создания видеофильмов;
- ✓ создания сложных текстовых документов;
- ✓ создания интерактивных презентаций;
- ✓ создания мелкообъемных публикаций;
- ✓ разработки Web- страниц.

Личностные результаты:

- ✓ сформирован интерес к современным информационным технологиям;
- ✓ сформирована внутренняя позиция, чувство долга, милосердия и ответственности, товарищества и патриотизма;
- ✓ сформирована культура поведения, общения, труда, экологического сознания;
- ✓ сформирована потребность и умение работать в коллективе;
- сформировано стремление к самоутверждению через освоение компьютерных технологий обработки информации и творческую деятельность.

Метапредметные результаты:

- ✓ сформирован интерес учащихся к изучению информатики;
- ✓ созданы предпосылки к развитию способностей ребенка к быстрой адаптации в изменяющейся информационной среде.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теор. часть	Практ. часть	Форма проведения занятий	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	2	1	1	Презентация	Собеседование
2	Устройство персонального компьютера	6	4	2	Работа с обучающими программами и клавиатурными тренажерами	Игросоревнование, компьютерное тестирование
3	Работа в операционной системе WINDOWS. Сервисное обслуживание ПК	8	2	6	Семинар, практическое занятие	Тестирование, турнир
4	Стандартные приложения ОС WINDOWS	12	2	10	Практикум	Контрольная работа, выставка
5	Средства мультимедиа	10	4	6	Практическое занятие, интегрированное занятие	Собеседование, рефлексия
6	Текстовый процессор	18	6	12	Лабораторное занятие, конференция	Экзамен, взаимозачет
7	Компьютерные сети	10	4	6	Практическое занятие	Зачетная работа
8	Создание презентаций	22	4	18	Творческая мастерская	Защита проектов
9	Технология проектирования электронных таблиц	12	6	6	Лабораторное занятие, интегрированное занятие	Компьютерное тестирование
10	Применение электронных таблиц в научно-технических и экономических расчетах	20	4	16	Лабораторное занятие, разработка проекта	Зачетная работа
11	Разработка публикаций и Web-страниц	14	4	10	Творческая мастерская	Защита проектов, выставка
12	Заключительное занятие	2	0	2	Творческий отчет	Защита творческих проектов
	Итого:	136	41	95		
	Резерв времени:	8				

Примечание: резерв времени используется для участия в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Содержание

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)

Теория: Знакомство с программой, целями и задачами курса. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.

Практика: Включение/выключение компьютера.

2. УСТРОЙСТВО ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА (6 часов)

Теория: Функциональные узлы ПК. Системный блок. Монитор. Клавиатура. Мышь. Устройства хранения информации: жесткий диск, компакт-диски, флэш-носители.

Практика: Работа с клавиатурными тренажерами.

3. РАБОТА В ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ WINDOWS. СЕРВИСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПК (8 часов)

Теория: Назначение операционной системы. Файлы и каталоги на дисках, указание пути к файлу. Иерархическая структура хранения файлов. Рабочий стол Windows. Виды меню (главное, контекстное, строка меню). Панель задач. Понятие инсталляции и деинсталляции. Классификация сервисного программного обеспечения. Архивация файлов – понятие и назначение. Основные типы компьютерных вирусов. Виды антивирусных программ.

Практика: Навигация в WINDOWS. Основные операции с файлами, папками, ярлыками. Понятие "Корзины" и "Буфера обмена". Настройка WINDOWS. Вызов справки. Установка и удаление программ. Работа с программой WinRar. Работа с антивирусными программами.

4. СТАНДАРТНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ WINDOWS (12 часов)

Теория: Блокнот и Word Pad. Понятие печатной информации. Графический редактор Paint. Графические примитивы. Понятие фрагмента. Инструменты для выделения. Копирование, перемещение и вставка фрагментов. Вспомогательные построения. Надписи графическом редакторе. Повторяющиеся фрагменты. Метод последовательного укрупнения. Отражение и поворот выделенных фрагментов. Команды «Растянуть/Наклонить» для выделенных фрагментов. Режимы работы калькулятора. Правила логической арифметики.

Практика: Выполнение практических заданий в редакторе Блокнот. Выполнение практических заданий в графическом редакторе Paint. Математические вычисления с применением программы Калькулятор.

5. СРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА (10 часов)

Теория: Понятие мультимедиа. Программа Звукозапись. Программа Windows Movie Maker. Проигрыватели WINDOWS Media Player, Power DVD. Программа Ahead Nero.

Практика: Запись и редактирование звука. Создание видеофильмов средствами Windows Movie Maker. Раскадровка. Назначение видеопереходов и эффектов. Сохранение видеофайла. Прослушивание и копирование звуковых файлов различного формата с диска. Просмотр видео с помощью WIN-

DOWS Media Player, Power DVD и Nero Show. Редактирование звуковых файлов различного формата в программе Nero Wave Editor. Запись различной информации в программе Nero Express.

6. ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР (22 часа)

Теория: Запуск процессора. Создание и сохранение документов. Редактирование текста. Форматирование текста. Табуляция. Выравнивание абзацев. Отступы и интервалы. Списки. Поиск и замена текста, формата. Многоколоночная верстка. Буквица. Проверка правописания. Вставка символов. Автоперенос. Оформление страниц документа. Настройка расположения текста на странице. Создание колонтитулов. Нумерация страниц. Создание и вставка сносок. Макетирование страниц. Работа с графическими объектами. Настройка изображения. Вставка математических формул. Создание, редактирование и форматирование таблиц.

Практика: Набор и редактирование текста. Форматирование и изменение начертания текста. Настройка параметров абзаца. Создание и изменение стиля документа. Оформление заголовков и подзаголовков. Создание и корректировка маркированных, нумерованных и многоуровневых списков.

Оформление титульных листов и бланков. Работа с графическими объектами и иллюстрациями. Использование фигурного текста при оформлении документа. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Назначение гиперссылок и закладок.

7. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ (10 часов)

Теория: Основные понятия локальных и глобальных сетей. Подключение к Интернету. Адресация компьютера в сети. Понятия World Wide Web: Web-страница; сайты, гипертекст, гиперссылки; адресация документа. Поиск, задание условий поиска. Электронная почта. Почтовые программы.

Практика. Работа в локальной сети. Работа с программой браузером: открытие и просмотр Web-страниц; работа с гиперссылками; управление браузером. Поиск информации в WWW по ключевым словам с помощью программ- браузеров. Загрузка файла из Интернета. Создание почтового ящика. Отправка и получение сообщения электронной почты.

8. СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ (26 часов)

Теория: Режимы работы в Power Point. Вставка нового слайда и его макет. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста абзаца. Работа с фоном слайдов. Вставка графических объектов в слайд. Средства рисования. Настройка параметров объекта. Группировка и порядок объектов на слайде. Вращение объектов на слайде. Указание произвольного угла поворота. Интерактивные переходы. Управляющие кнопки. Анимация текста и объектов слайда. Настройка анимации для объектов слайда. Настройка анимации смены слайдов. Настройка звукового сопровождения слайд-фильма. Режимы отображения слайдов. Масштабирование слайдов. Сохранение презентации в различных форматах. Вывод презентации на печать.

Практика: Разработка творческих проектов.

9. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ (12 часов)

Теория: Интерфейс программы: экран, строка меню. Структура рабочей книги. Основные понятия: ячейка и диапазон ячеек, книги, рабочего листа. Адрес, абсолютная и относительная адресация. Типы данных. Оптимальные технические приемы – вырезание, вставка, копирование, специальная вставка. Функция автозаполнения. Вставка функций, мастер функций. Применение формул массива, функции и массивы данных. Мастер диаграмм.

Практика: Ввод текстовых и числовых данных, формул. Форматирование ячеек – формат чисел, выравнивание содержимого ячеек, параметры шрифта, рамки, цвета и узоры. Вычисления в ЭТ – задание формул, ссылки, сообщения об ошибках. Печать документа. Формат страницы, поля, колонтитулы, параметры печати диаграммы.

10. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАСЧЕТАХ (20 часов)

Теория: Управление базами данных. Форма данных, ввод данных. Фильтрация данных - автофильтр, пользовательский автофильтр, расширенный фильтр. Сортировка данных, сортировка по нескольким полям, пользовательский порядок сортировки.

Практика: Решение задач финансового учета, автоматизации делопроизводства. Выполнение и оформление научно-исследовательских расчетов. Решение уравнений и систем уравнений средствами электронных таблиц. Построение графиков функций.

11. РАЗРАБОТКА ПУБЛИКАЦИЙ И WEB-СТРАНИЦ (14 часов)

Теория. Запуск и настройка Microsoft Publisher. Введение в настольные издательские системы. Объекты печатного издания. Создание публикации (с помощью мастера, из набора макетов, на основе уже существующей, на основе шаблона). Разметка страницы. Макетирование страниц. Работа с цветом. Работа с текстом: форматирование и редактирование. Оформление заголовков и подзаголовков. Работа с рисунками и объектами. Подготовка к печати файлов. Структура сайта. Этапы проектирования Web-сайта. Общие принципы оформления Web-страниц.

Практика: Создание мелкообъемных публикации различных видов с помощью Microsoft Publisher (визитные карточки, открытки, объявления, календари и т.д.). Разработка Web-страниц на заданную тему.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)

Практика: Защита творческих проектов.

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

✓ лаборатория с мультимедийными компьютерами класса (не менее десяти рабочих мест), локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер, проектор, web-камера, микрофон, доска, столы, стулья;

✓ программное обеспечение: операционная система Windows; пакет Microsoft Office; браузер; программа Power DVD, Ahead Nero.

Учебно-методические комплексы и цифровые образовательные ресурсы:

- ✓ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- ✓ «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
- ✓ «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- ✓ Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
- ✓ Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- ✓ Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- ✓ Сетевые компьютерные практикумы по курсу Информатика компании «Кирилл и Мефодий» <http://webpractice.cm.ru/>
- ✓ Образовательный мультимедиа-курс компании «Кирилл и Мефодий» - «Мир информатики» 1-4 год обучения
- ✓ Учебно-методический комплекс по информатике для (5–9) классов Л.Л.Босовой
- ✓ Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>

Методические указания и дидактический материал для выполнения практических работ, комплекс упражнений по каждой теме тренировочного, закрепляющего, самостоятельного и проверочного характера, сборник задач и практических заданий по электронным таблицам. (Приложение 1. Примеры практических заданий)

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы «ИТ- технологии» педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», «Информатика и информационные технологии». Педагог должен демонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков преподаваемого по программе предмета.

Заниматься с учащимся исследовательской и проектной деятельностью.

Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды контроля**:

1. текущий контроль (в течение всего учебного года);
2. промежуточный контроль (декабрь);
3. итоговый контроль (май).

Текущий контроль знаний проводится в виде устного или письменного опроса, собеседования. Практические навыки учащихся проверяются в ходе выполнения диагностических заданий и задач поискового характера. По каждому разделу учебной программы применяются такие формы контроля, как зачет, выполнение контрольного задания или творческой работы, письменное или компьютерное тестирование (*Приложение 1.Примеры практических заданий*).

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме тестирования и выполнения контрольных и творческих заданий. Результаты мониторинга фиксируются в зачетных ведомостях (*Приложение 2.Мониторинг обученности*).

Учащиеся занимаются проектной деятельностью, под руководством педагога выполняют творческие работы с применением изученной в течение года компьютерной технологии – это презентации, компьютерные рисунки, фотоколлажи, веб-сайты, видеоролики и т.п. (*Приложение 4. Примеры творческих работ*) По окончании курса годовой контроль в форме защиты творческих проектов. Лучшие творческие работы проходят конкурсный отбор для участия в итоговой выставке Центра, соревнованиях, конкурсах и научно-практических конференциях по компьютерным технологиям муниципального, регионального, федерального уровней. Достижения и успехи детей отражаются в электронных портфолио учащихся. (*Приложение 5. Результативность обучения по программе*).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ИТ-ТЕХНОЛОГИИ»

При организации занятий учебной программы в системе дополнительного образования необходимо учитывать специфику данной формы образования, состоящую в том, что мотивация к изучению материала основывается на личном желании обучающегося, а не на положительной отметке, поэтому занятия должны быть запоминающимися и крайне полезными для осознания практического применения изученного.

При обучении информационным технологиям возникает необходимость дифференциации по умениям работы с компьютером, по уровню академических знаний и способностей учащихся (дети приходят из разных общеобразовательных учреждений, состав учебных групп может быть разновозрастным). Необходим индивидуальный подход к каждому ученику и набор дифференцируемых заданий, соответствующий такому подходу. К каждому тематическому блоку учебной программы разработаны упражнения, практические задания разного уровня сложности. Каждый ребенок должен чувствовать свою значимость в процессе обучения и уходить с занятия, окрыленный успехом. Текущий и итоговый контроль должны не пугать, а только оценивать уровень усвоения материала с возможностью дальнейшей корректировки.

Формы занятий

При построении образовательного процесса по данной программе рекомендуется использовать такие формы занятий, как беседа, семинар, лекция, лабораторное занятие, деловая игра, конкурс, экскурсия, конференция (*Приложение 6. Формы занятий*).

Научно - практическая конференция, как одна из форм итогового занятия проводится в конце учебных полугодий. Цель проведения конференций – предоставить учащимся возможность продемонстрировать свои достижения и познакомиться с работами сверстников, способствовать развитию творческого потенциала воспитанников.

Методы, приемы, технологии

При организации учебного процесса по данной программе необходимо использовать личностно-ориентированные, групповые и проектные технологии, позволяющие создать атмосферу заботы, сотрудничества и сотворчества.

При проведении занятий необходимо использовать различные ***формы организации учебной деятельности:***

✓ *коллективную*, когда все обучающиеся одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем коллективом обсуждают, сравнивают и обобщают ее результаты. Педагог ведет работу одновременно со всем коллективом, общается с учениками непосредственно в ходе своего рассказа, объяснения, показа, вовлекает учеников в обсуждение рассматриваемых вопросов. Эту форму удобно использовать при изучении нового материала;

✓ *индивидуальную*, предполагающую, что каждый обучающийся получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и академическими способностями.

В зависимости от специфики содержания учебного материала и с учетом психофизиологических особенностей обучающихся следует выбирать различные методы обучения и соответствующие им приемы организации учебно-воспитательного процесса, а именно:

метод	Приемы		примеры использования
	преподавания	учения	
Репродуктивный	Устный и письменный опрос. Игра.	Выполнение заданий по образцу. Повторение информации.	При изучении прикладных программ пакета MS Office, графических редакторов и пр. используются карточки-задания с инструкцией по его выполнению
Объяснительно-иллюстративный	Беседа Сообщение Объяснение Показ действий	Просмотр, прочтение, прослушивание, конспектирование информации.	При изучении нового материала по всем разделам учебной программы используются обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные учебники и справочники .
Частично-поисковый	Самостоятельная работа с элементами исследования. Деловая игра. Конкурс.	Доклады на заданную тему. Защита рефератов. Решение познавательных задач.	Для закрепления изученного материала выполняются задания поискового характера.
Проблемный	Постановка проблемы. Создание и разрешение проблемной ситуации. Анализ полученного решения.	Осмысление учебного материала. Составление сценария презентации, ролика. Разработка алгоритма. Проектирование базы данных.	Выполнение лабораторных работ. Решение задач по программированию. Выполнение творческих заданий.
Исследовательский	Консультация. Анализ известных фактов. Управление исследовательской деятельностью.	Осознание учебной проблемы. Самостоятельное выдвижение гипотезы по решению задачи. Проведение эксперимента.	Проводятся занятия по методу проектов, результатом которых являются творческие работы учащихся: презентации, компьютерные программы, сайты, видео-ролики.

Наиболее эффективным методом обучения на этапе специализированной подготовки является *проектная деятельность*. Методика проектирования предусматривает решение учащимися задачи, требующей значительного времени для ее выполнения, системного подхода при разработке. При этом

необходимо знание технологии решения, умение видеть конечный продукт и пути его создания. В ходе работы над проектом воспитанники углубляют свои знания по информатике и информационным технологиям и знания, полученные в общеобразовательной школе, ищут новые источники информации: научно-техническая литература, электронные библиотеки и справочники, Интернет; одновременно приобретают навыки в использовании компьютерных технологий. Защита проектов проходит в виде конкурсов компьютерных разработок внутри объединений, где одновременно проходит и конкурсный отбор авторских работ на научно-практическую конференцию.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Информатика. 5–6 класс. Начальный курс / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 1999.
2. Информатика. 7–8 класс. Начальный курс / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 1999.
3. Информатика: 10-11 кл. / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2003.
4. Информатика: 9 кл. / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 1999.
5. Коляда М. Г. Окно в удивительный мир информатики. – Д.:Сталкер,1997
6. Макфедрис П. Создание Web-страниц. — М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательств Астрель», 2004.
7. Симонович С. Специальная информатика, С-Петербург, 2000
8. Симонович С.В. Информатика базовый курс, С-Петербург, 2001г..1994
9. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: 2003.
10. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Вы купили компьютер.– М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА: 2003.
11. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. – М.:АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 1998.
12. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.:АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 1999.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Информатика. Приложение к газете " Первое сентября", 2000-2001 .
2. Леонтьев Б. Web-дизайн, М. Салон-пресс, 2003
3. Леонтьев Б.К. Энциклопедия Web-дизайнера. — М.: ЗАО «Новый издательский дом», 2004.
4. Холмогоров В. Основы Web-мастерства. Учебный курс. — СПб: Питер, 2001.
5. Информатика. Приложение к газете " Первое сентября", 2009-2014 .