

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета

от « 31 » августа 2018 г.

Протокол № 1



**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: *3года (432 ч.)*

Возрастная категория: *от 10 – 14 лет*

Вид программы: *Модифицированная*

Автор-составитель:

Блудов Игорь Ерославич -
педагог дополнительного образования

Армавир
Краснодарский край
2018 год

Направленность программы

Программа «Защитник Отечества» - это программа социально-педагогической направленности для школьников среднего возраста. В процессе формирования гражданского общества, остро встает вопрос о воспитании социально активного поколения, имеющего четкую гражданскую и общественную позицию.

В настоящее время роль военной подготовки, как важного инструмента социально-педагогического воспитания подрастающего поколения, приобрела свою актуальность.

Новизна:

Новизна Программы заключается в том, что она закладывает основы взаимодействия государственных структур и гражданского общества в решении широкого спектра проблем реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России, а так же придания процессу патриотического воспитания динамики, соответствующей инновационным процессам развития российского общества.

Актуальность

Актуальность программы базируется на анализе социальных проблем общества. Анализ начального периода военной службы призванных в армию и на флот юношей показывает, что многие из них испытывают большие трудности в адаптации к новым условиям жизнедеятельности. Это объясняется слабо сформированной, а нередко и вовсе негативной установкой на военную службу; отсутствием четкой гражданской позиции; низкой морально-психологической подготовленностью к преодолению определённых трудностей, связанных с выполнением задач в специфических условиях; отсутствием элементарных знаний и навыков.

Составной частью воспитания социально ответственного гражданина является военно-патриотическое воспитание, основными задачами которого являются формирование готовности и способности молодежи к военной службе, воспитание верности боевым и героическим традициям Российской армии, сознательного отношения к выполнению конституционного долга по защите Отечества, обеспечению его безопасности и суверенитета.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна так как ее реализация позволяет сформировать позитивные социально - личностные, морально-этические и общественные качества, отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек и тем самым, снизить уровень детской наркомании и преступности.

В настоящей программе заложена идея о том, что на основе программно-целевого подхода к процессу профессиональной и военно-прикладной, физической подготовки можно заблаговременно воздействовать на формирование и развитие у обучающегося

ряда важных социальных, физических и специальных качеств и обеспечить высокий уровень пригодности обучающихся (особенно юношей) к военной службе. При этом формирование пригодности к военной службе рассматривается авторами, как комплексный педагогический процесс, направленный на развитие социально значимых и профессионально важных свойств и качеств личности, проявляющихся в различных видах социальной военно-профессиональной деятельности.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ является то, что программа предусматривает подготовку учащихся к освоению программ военно-профессионального образования более высокого уровня. Добровольная подготовка к военной службе будет способствовать формированию у обучающихся сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, адаптации к условиям военной службы.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся (мальчиков и девочек) в возрасте от 10 до 14 лет не имеющие противопоказания по состоянию здоровья. Формирование учебных групп осуществляется с учетом возраста (группы учащихся могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные), уровня подготовки учащихся.

В группы 1 года обучения принимаются все желающие обучаться. На 2 ступень только при освоении программы 1 ступени или при наличии соответствующем уровне подготовки, который при приеме определяется собеседованием и выполнением нормативов. Курс доступен школьнику обычных средних способностей.

Количество детей в группах по норме наполняемости: 1-й год обучения - 12 человек; 2-й и 3-й год обучения - 10 человек, что соответствует Уставу Центра, закону "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, концепции развития дополнительного образования детей № 1726-р от 4 сентября 2014г., СанПиН 2.4.4.3172-14.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Программа «Защитник Отечества» имеет базовый уровень. Данная программа рассчитана на подростков, учащихся школ. Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке – право и обязанность любого человека. Поэтому самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой практического патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, подчеркивая их нравственные устои и мотивы действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Формы обучения

Форма обучения по программе «Защитник Отечества» - очная.

Формы организации деятельности: возможна работа по подгруппам и звеньям.

Режим занятий

Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 2 учебных часа (по 40 минут).

Программой предусматривается 2 часа в неделю и годовая нагрузка 144 часа.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединении могут быть сформированы группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, определенного уровня подготовки учащихся. Состав группы постоянный.

Курс разработан так, чтобы он был доступен обучающемуся средних способностей. Усвоение учебного материала происходит полностью на занятиях. Программа может быть скорректирована в зависимости от возраста учащихся.

Учебно-тематический план предполагает адаптацию под конкретную возрастную группу, с изменением последовательности изучаемых тем и учебных часов.

Виды занятий – теоретические, практические, выездные, мастер-классы, соревнования. Занятия могут быть индивидуальные, в парах.

Специфика организации занятий по данному виду деятельности предполагает в течение занятия совмещать и практические и теоретические задания.

Распределение учебного материала

Программа обучения рассматривает вопросы патриотического воспитания для подростков, долга к достойному служению Отечеству. Создание системы военно-патриотической работы на занятиях в объединении предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества и формирование патриотических чувств и сознания учащихся.

Цели и задачи:

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ программы «Защитник Отечества» - содействие формированию активной гражданской позиции воспитанников, воспитание молодёжи в духе любви к Родине и приобретению навыков по основам военной службы.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

образовательные (предметные):

- дать начальные знания по основам обороны государства;
- познакомить со структурой Вооружённых Сил РФ, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, порядке призыва и прохождения военной службы;
- научить действовать в строевом движении;

· познакомить с навыками действий в ЧС.

личностные:

- воспитать социально-нравственное отношение к миру и осознания себя в этом мире;
- воспитывать стремление к разумной организации свободного времени;
- воспитывать мужество, чувство локтя, любовь к Отчизне, а также давать специальные знания, навыки, позволяющие адаптироваться в чрезвычайных обстоятельствах

метапредметные:

- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений в социальной сфере через изучение военной истории и традиций ВС России;
- развитие у молодежи качеств, умений и навыков, необходимых гражданину в чрезвычайных обстоятельствах.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Ожидаются следующие результаты обучения по программе:

- приобретение навыков социального поведения;
- повышение уровня социальной активности обучающихся;
- овладение начальными знаниями по основам военной службы;
- повышение уровня теоретической, спортивно-технической, физической, психологической подготовленности учащихся;
- умение ориентироваться на местности по топографической карте и без неё, определять расстояние до ориентиров;
- умение оказывать первую медицинскую помощь, правильно использовать подручные средства для оказания первой помощи.
- знакомство с правовыми основами военной службы; строевой подготовкой.

Личностные результаты:

- развитие чувства коллективизма, взаимовыручки, товарищества;
- приобретение навыков здорового образа жизни.

Отслеживание результатов

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- текущий (по мере прохождения тем программы)*
- промежуточный (январь)*
- итоговый (май).*

Формы контроля

- участие воспитанников объединения в школьных патриотических мероприятиях, городских, районных смотрах и конкурсах, спортивных соревнований;*
- зачётные занятия (парад объединения, соревнования и конкурсы внутри объединения);*
- мониторинг прохождения программы.*

**Учебный план
первого года обучения**

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практические занятия
1.	<i>Введение в программу</i>	2	2	-
2	<i>Этапы - становления Российской Армии</i>	16	6	10
3	<i>История создания и развития оружия</i>	12	5	7
4	<i>Основные законы военной службы.</i>	4	3	1
5	<i>Строевая подготовка.</i>	26	1	25
	<i>Промежуточный мониторинг</i>			
6	<i>Гражданская оборона.</i>	16	6	10
7	<i>Начальная тактическая подготовка.</i>	38	5	33
8	<i>Основы физической подготовки современного воина.</i>	28	1	27
	<i>Итоговый мониторинг</i>			
9	<i>Итоговое занятие</i>	2	2	-
	<i>Итого</i>	144	31	113

**Учебный план
второго года обучения**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практические занятия</i>
<i>1</i>	<i>Введение в программу второго года обучения.</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2</i>	<i>Основные военные события в истории государства</i>	<i>14</i>	<i>5</i>	<i>9</i>
<i>3</i>	<i>Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Уставы ВС РФ</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>4</i>	<i>Гражданская оборона.</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
<i>5</i>	<i>Основы рукопашного боя</i>	<i>24</i>	<i>4</i>	<i>20</i>
	<i>Промежуточный мониторинг</i>			
<i>6</i>	<i>Военная топография</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>7</i>	<i>Строевая подготовка</i>	<i>32</i>	<i>4</i>	<i>28</i>
<i>8</i>	<i>Тактико-специальная подготовка при ЧС</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>14</i>
<i>9</i>	<i>Первоначальные сведения о штурмовой подготовке.</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
<i>10</i>	<i>Медицинская подготовка</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>11</i>	<i>Комплексная подготовка</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
	<i>Итоговый мониторинг</i>			
<i>13</i>	<i>Итоговое занятие</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Итого</i>	<i>144</i>		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕБЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практические занятия
1.	<i>Введение в программу</i>	2	1	1
2	<i>Стрелковая подготовка</i>	48	18	30
2	<i>Медицинская подготовка</i>	6	3	3
3	<i>Противопожарная подготовка</i>	6	3	3
4	<i>Правовая подготовка</i>	6	3	3
5	<i>Спортивно-прикладная подготовка</i>	32	6	26
	<i>Промежуточный мониторинг</i>			
6	<i>Стрелевая подготовка</i>	12	4	8
7	<i>История создания и развития стрелкового оружия</i>	10	10	-
8	<i>История создания и развития русской армии</i>	6	6	-
9	<i>Соревнования по спортивно-прикладной и строевой подготовке</i>	6	-	6
10	<i>Выживание при экстремальных ситуациях</i>	8	6	2
	<i>Итоговый мониторинг</i>			
11	<i>Итоговое занятие</i>	2	1	1
	<i>Итого</i>	<i>144 часа</i>	<i>61</i>	<i>83</i>

Условия реализации программы

Одно из важнейших условий успешного проведения учебной работы в объединении — ее плановость и организационная четкость. Работа планируется в начале учебного года. Её структура и содержание зависят от года занятий объединения, материальной базы, опыта руководителя и других факторов. Учебная работа планируется на основании программы.

Методы обучения:

На занятиях объединения «Защитник Отечества» применяют различные методы обучения, которые обеспечивают получение воспитанниками необходимых знаний, умений и навыков, активизируют их мышление, развивают и поддерживают интерес к саморазвитию.

Методическое обеспечение программы

Обучение детей начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Материальная база включает в себя:

- предметный кабинет с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения;

- спортивный зал;
- полоса препятствия;
- стадион.

Учебно-методическое сопровождение программы:

- *нормативно-правовые документы (Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», общевойсковые уставы ВС РФ);*
- *учебная литература (учебник по основам безопасности жизнедеятельности, наставления по стрелковому делу, учебное пособие по основам медицинских знаний);*
- *учебно-наглядные пособия (набор плакатов или электронные издания, макеты автомата Калашникова, средства индивидуальной защиты);*
- *медицинское имущество (индивидуальные средства медицинской защиты, сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи, перевязочные средства, врачебные предметы, аппараты, санитарно-хозяйственное имущество инвентарное).*

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы «Защитник Отечества» педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», «Военное дело», «История». Педагог должен демонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков преподаваемого по программе предмета.

Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды контроля:**

1. текущий контроль (в течение всего учебного года);
2. промежуточный контроль (декабрь);
3. итоговый контроль (май).

Форма аттестации: практическая и теоретическая.

Текущий контроль знаний осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий в группах или индивидуально и проводится в виде устного или письменного опроса, собеседования, тестирования, беседы и викторины, включающие в себя не только вопросы теории моделизма, но и элемент игры, загадки.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме тестирования, участия в внутрикружковых соревнованиях, фестивалях, конкурсах, смотрах.

По ключевым темам в течение года проводятся итоговые занятия.

Результаты мониторинга фиксируются в зачетных ведомостях в форме таблицы. Достижения и успехи детей отражаются в электронных портфолио учащихся.

Литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1999г. № 1237 «Об утверждении Положения о порядке прохождения военной службы».
2. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
3. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ.ред. Егорова В.П. М., 2001г.
4. Воинская обязанность и военная служба. Сборник документов (Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Министра обороны РФ). Выпуск 1. Отв. за выпуск Голда А.Н. М., 1999г.
5. Воинская обязанность и военная служба. Сборник документов (Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Министра обороны РФ). Выпуск 2. Отв. за выпуск Горбылев М.И. М., 1999г.
6. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Пистолет в ближнем бою. Анатомия стрельбы. М., 2000г.
7. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
8. Истомин А.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005г.
9. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ.ред. Квашина А.В. М., 2003г.
10. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
11. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ.ред. Егорова В.П. М., 2002г.
12. Попов Г.И. Биомеханика. М., 2005г.
13. Пособие по обучению молодых солдат. Под общ.ред. Баранова Б.И. М., 1973г.
14. Рукопашный бой. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. М., 2004г.
15. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ.ред. Егорова В.П. М., 2001г.
16. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больницах. Под общ.ред. Сергея Филимонова. МПб. 2000г.

Литература для учащихся

1. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Пистолет в ближнем бою. Анатомия стрельбы. М., 2000г.
2. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
3. Истомин А.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005г.

4. *Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ.ред. Егорова В.П. М., 2002г.*

5. *Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ.ред. Егорова В.П. М., 2001г.*

Рецензия

на дополнительную образовательную программу «Защитник Отечества» педагога дополнительного образования Блудова Игоря Ерославича. Учреждение, реализующее программу дополнительного образования -«Центр детского (юношеского) научно-технического творчества» города Армавира.

Направленность, в рамках которой реализуется программа «Защитник Отечества», социально-педагогическая, программа модифицированная, составлена на основе программы «Ратное дело» под редакцией Ковалева С.Е., кандидата военных наук, (г. Москва).

Срок реализации программы: 2 года. Программа рассчитана на детей в возрасте 10-14 лет.

Актуальность программы определяется направлением на создание условий для формирования у детей подросткового возраста чёткой гражданской позиции, успешной социализации ребёнка в современном обществе, продуктивным освоением социальных ролей в диапазоне воспитания сознательного отношения к выполнению конституционного долга по защите Отечества, что соответствует «Концепции модернизации Российского образования».

*

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, и способствует:

стимулированию познавательных процессов; развитию коммуникативных и социальных навыков; развитию общественных качеств личности; формированию готовности молодежи к военной службе; привитию навыков обеспечения личной безопасности детей; самоопределению ребёнка в рамках социальной военно-профессиональной деятельности.

Реализация данной программы позволит достичь повышенного уровня образованности учащихся в избранной ими области, готовности к освоению программ военно-профессионального образования более высокого уровня;

будет способствовать формированию у обучающихся сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, адаптации к условиям военной службы.

В пояснительной записке указаны актуальность, программы, ее новизна, прописаны и полно раскрыты цели и задачи программы.

Для достижения поставленной цели следующие средства и методы: предлагается использовать

- создание информационной среды различными средствами (беседы, игры, демонстрации, конкретные ситуации и т.д.).
- развитие проектного мышления (планирование решения практических задач, реализация проектов, деловые, ролевые игры).

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Содержательная часть программы раскрыта достаточно полно, указаны основные темы и разделы занятий. Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей школьного возраста.

Список литературы достаточно полный. В программе выделены все структурные части и представлены все компоненты внутри частей.

Считаю целесообразным рекомендовать программу «Защитник Отечества» для реализации в учреждении дополнительного образования.

Рецензент:

Дьякова Елена Анатольевна,

доктор педагогических наук,

профессор.

Подпись и
удостоверя

