

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета

от « 31 » августа 2018 г.

Протокол № 1



РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ТЕХНОЛОГИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В АРМИИ»

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: *3 года (216ч.)*

Возрастная категория: *от 10 – 14 лет*

Вид программы: *модифицированная*

Автор-составитель:

Блудов Игорь Ерославич -

педагог дополнительного образования

Армавир
Краснодарский край
2018 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «**Технология взаимоотношений в армии**» - это программа социально-педагогической направленности для школьников среднего возраста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «**Технология взаимоотношений в армии**» составлена в соответствии с требованиями государственной программы, изложенной в концепции военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Новизна:

В методическом и содержательном отношении программа обладает новизной, поскольку организация занятий по этикету является новым для нашего учреждения и города делом. Условия учебного заведения позволяют в полной мере реализовать данную программу. Ее актуальность заключается в необходимости развивать культуру общества.

Актуальность

Актуальность программы базируется на анализе социальных проблем общества. Анализ начального периода военной службы призванных в армию и на флот юношей показывает, что многие из них испытывают большие трудности в адаптации к новым условиям жизнедеятельности. Это объясняется, в том числе, и отсутствием элементарных знаний и навыков в области взаимоотношений в социуме.

Педагогическая целесообразность

Данная образовательная общеразвивающая программа педагогически целесообразна, так как ее реализация позволяет сформировать позитивные социально - личностные, морально-этические и общественные качества, отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек и тем самым, снизить уровень детской наркомании и преступности.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ является концентрический способ построения учебного материала. Базовые темы обучения даются на уровне общих понятий, представлений и первоначальных навыков и затем развиваются и усложняются, с преобладанием практической деятельности. В коллективе уделяется особое внимание сложному контингенту детей, неуспевающих по школьной программе, для которых, выбираются вариативные формы работы, направленные на развитие их интересов, чтобы отвлечь от влияния улицы.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся (мальчиков и девочек) в возрасте от 10 до 14 лет не имеющие противопоказания по состоянию здоровья. Формирование учебных групп осуществляется с учетом возраста (группы учащихся могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные), уровня подготовки учащихся.

В группы 1 года обучения принимаются все желающие обучаться. На 2 ступень только при освоении программы 1 ступени или при наличии соответствующем уровне подготовки, который при приеме определяется собеседованием и выполнением нормативов. Курс доступен школьнику обычных средних способностей.

Количество детей в группах по норме наполняемости: 1-й год обучения - 12 человек; 2-й год обучения - 10 человек, что соответствует Уставу Центра, закону "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, концепции развития дополнительного образования детей № 1726-р от 4 сентября 2014г., СанПиН 2.4.4.3172-14.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Программа «Технология взаимоотношений в армии» имеет базовый уровень. Данная программа рассчитана на подростков, учащихся школ. Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке – право и обязанность любого человека.

Программа «Технология взаимоотношений в армии» направлена на:

- обеспечение самоопределения личности, создания условий для ее самореализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество;
- воспитание волевых качеств, готовности и желания быть полезным обществу и государству;
- развитие инициативы и самостоятельности, чувств товарищества и милосердия;
- совершенствование патриотического воспитания;
- воспитание у детей патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России, их сохранение и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Данная программа предназначена для детей и подростков (мальчиков и девочек) в возрасте 10-14 лет. Комплектование учебных групп осуществляется на основе добровольного выбора подростком данного направления. Возможно комплектование одновозрастных и разновозрастных групп. Принимаются все желающие.

Программа «Технология взаимоотношений в армии» рассчитана на 3 года обучения: 1-2-3-й года обучения по 72 часа. Общий объем программы составляет 216 часов. На каждую ступень сложности учащиеся зачисляются по желанию, при условии успешного окончания соответствующей ступени или при наличии базовых умений и навыков.

Формы обучения

Форма обучения по программе «Технология взаимоотношений в армии» - очная.

Формы организации деятельности: возможна работа по подгруппам и звеньям.

Режим занятий

Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час (по 40 минут).

Программой предусматривается 2 часа в неделю и годовая нагрузка 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединении могут быть сформированы группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, определенного уровня подготовки учащихся. Состав группы постоянный.

Курс разработан так, чтобы он был доступен обучающемуся средних способностей. Усвоение учебного материала происходит полностью на занятиях. Программа может быть скорректирована в зависимости от возраста учащихся.

Учебно-тематический план предполагает адаптацию под конкретную возрастную группу, с изменением последовательности изучаемых тем и учебных часов.

Виды занятий – теоретические, практические, выездные, мастер-классы, соревнования. Занятия могут быть индивидуальные, в парах.

Специфика организации занятий по данному виду деятельности предполагает в течение занятия совмещать и практические и теоретические задания.

Распределение учебного материала

Программа обучения рассматривает технологии взаимоотношений в армии. Обучение по образовательной общеразвивающей программе позволяет учащимся ярче представить и лучше сориентироваться во взаимоотношениях среди военнослужащих в армейской среде.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ программы «Технология взаимоотношений в армии» - содействовать формированию активной гражданской позиции воспитанников, воспитание молодёжи в духе любви к Родине и приобретению навыков по взаимоотношениям во время прохождения военной службы. Способствовать формированию благовоспитанных, грамотных, культурных, самостоятельных членов общества.

Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи**:

образовательные (предметные):

- приобщение подростков к общественным ценностям взаимоотношений;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование у обучающихся физических и нравственных качеств для успешной подготовки к прохождению военной службы и адаптации в обществе.

метапредметные:

- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений в социальной сфере через изучение военной этики.

личностные:

- воспитывать уважительное отношение к себе, к окружающим.
- обеспечение эмоционального благополучия;
- укрепление психического, физического, духовного здоровья детей.
- воспитать социально-нравственное отношение к миру и осознания себя в этом мире;
- воспитывать стремление к разумной организации свободного времени;
- воспитывать мужество, чувство локтя, любовь к Отчизне.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Ожидаются следующие результаты обучения по программе:

- приобретение навыков социального поведения;
- повышение уровня социальной активности обучающихся;
- формирование системы знаний о том, как правильно вести себя в любой обстановке, в любой жизненной ситуации.

Личностные результаты:

- умение анализировать свои поступки;
- развитие чувства коллективизма, взаимовыручки, товарищества;

Отслеживание результатов

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- текущий (по мере прохождения тем программы)
- промежуточный (январь)
- итоговый (май).

Формы контроля

- тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, участие в конкурсных мероприятиях.
- мониторинг знаний и умений по программе.

**Учебный – тематический план
первого года обучения**

№	Тема	Общее кол- во часов	Теория	Практические занятия
1.	Введение в программу	1	1	-
2	Культура внешности	10	2	8
3	Культура эмоционального состояния	6	2	4
4	Культура общения.	5	1	4
	Промежуточный мониторинг			
5	Общение со старшими	12	3	9
6	Общение с руководителями	8	2	6
7	У нас гости	15	3	12
8	Мы живем в окружающем мире	14	4	11
	Итоговый мониторинг			
9	Заключительное занятие	1	2	-
	Итого	72	20	52

Содержание изучаемого курса первого года обучения.

1. Введение в программу(1 час)

Теория. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

2. Культура внешности (10 часов)

Теория. История военного костюма, назначение его. Правила ухода за одеждой. Виды причесок и их особенности. Язык, как средство самореализации личности. Стили общения.

Практика. Выбор костюма и уход за ним. Выбор прически и одежды.

- Культура твоей походки; осанка, поза, пластичность, жест, мимика;
- язык, как средство самореализации личности: голос, тембр, ударение, интонация, манера;
- Правила для говорящего. Правила для слушающего.
- обращение, знакомство, приветствие и прощание
- поздравление, благодарность, извинение, приглашение.

Организационные формы учебных занятий, сюжетно-ролевые игры, тематический диалог, этюды

3. Культура эмоционального состояния (6 часов)

Теория. Эмоциональная культура, как один из критериев общей культуры человека. Значение эмоций в развитии личности. Взаимосвязь эмоции с интеллектом. Эмоциональные зоны и группы эмоций.

-Практика. Способы проявления эмоции, настроения. Упражнения по развитию самообладания, самоконтроля, сдержанности. Как вести себя в стрессовых ситуациях. Как проявить искренность, чувство собственного достоинства.

Формы учебных занятий: психологический тренинг, проблемные картинки, сюжетно-ролевые игры

4. Культура общения (5 часов).

Теория. Базовые формулы речевого этикета. Различные стили речи и поведения. Как правильно оценить ситуацию, завести и поддержать разговор с незнакомым человеком, грамотно изложить свои мысли.

Три стадии разговора: (начало разговора приветствие/знакомство, основная часть, заключительная часть разговора).

Практика. Как проявить хорошие манеры, хороший тон. Этикет телефонного разговора. Как мы будем говорить комплименты. Ситуационные задачи: взаимоотношения между мальчиками и девочками, беседа с друзьями, умение слушать и слышать; тактичность, уважение к собеседнику.

Формы учебных занятий: дискуссионные качели, ролевые игры, ситуационные задачи, монолог, чтение литературных отрывков.

5. Общение со старшими. (12 часов).

Теория. Общие этические принципы и характер делового неформального общения. Один из главных регуляторов деловых отношений - этические нормы, в которых выражены наши представления о добре и зле, справедливости и несправедливости. Нормы и правила поведения: режим жизни учащихся, традиции, праздники, культура рабочего места, обязанности;

Практика. Примеры общения уставного и неформального в классе, группе. Твое отношение к старшим.

Проблемные ситуации : забота о товарищах, слабых, старших по возрасту коллегам.

Твое отношение к старшим по званию; забота о товарищах, о слабых, пожилых и престарелых людях.

Контроль знаний. Конкурсное мероприятие «Я в мире, мир во мне!»

Форма учебных занятий: сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, ролевые этюды. (6 часов)

6. Общение с руководителями (8 часов).

Теория. Правила общения. Неформальное общение. Особенности психологии взаимоотношений. Этикет, как собой свод общепринятых правил, норм и манер поведения.

Основа этикета - требования и традиции.

Практика. Взаимоотношения служебного и неслужебного характера . Твое отношение к старшим по званию. Правила служебных и внеслужебных взаимоотношения, формы обращения друг к другу, ритуалы, отношение к другим людям.

Форма учебных занятий: сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, ролевые этюды.

7. У нас гости. (15 часов)

Теория. Организация приема. Формы приглашений. Размещение гостей. Организация досуга. Итоги приема.

Практика - правила приема гостей. Как встречать гостя, как занять гостя, который пришел первым, как представить гостя товарищам, родителям. Твое поведение при гостях, уважение к гостям, ответственность за них.

Подарочный этикет. Правила поведения за столом.

Этикет тинэйджера Танцевальный вечер. Вечерний гардероб. Правила этикета в молодежной моде.

Поездка за границу. Гостиница. На выставке, в кафе. В кинотеатре. Этические ситуации.

Этикет. Этика. Эстетика. Европейский этикет. Восточный этикет. Западный этикет. «Царский этикет». Этикет после 17 года.

Практические занятия: Учимся пользоваться столовыми приборами. Сервировка стола.

Формы учебных занятий: ролевые игры, коллаж, обмен впечатлениями, беседа, ситуационные задачи.

8. Мы живем в окружающем мире (14 часов)

Теория. Относитесь к окружающим так, как хотите, чтобы они относились к вам. Нормы поведения. Столовая. Магазин. Кафе. Лестница, лифт. Общественный транспорт. Компания сверстников. Смешанная по возрасту компания.

Практика. Первые шаги знакомства: в воинском подразделении, в школе, во дворе.

- внимание и предупредительность в общественных местах, на улице, на транспорте, в учреждениях культуры.

- коллективный выход в общественные места и правила поведения при этом.

Организационные формы учебных занятий: сюжетно-ролевые игры, обмен мнениями, дискуссия, коллективное чтение.

9. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов работы за год.

**Учебный план
второго года обучения**

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практические занятия
1.	Введение в программу	1	1	-
2	Культура внешности военнослужащего	10	2	8
3	Культура эмоционального состояния военнослужащего срочной службы.	6	2	4
4	Культура общения в воинском подразделении.	5	1	4
5	Общение с ближайшими начальниками	12	3	9
6	Общение с офицерами старшего состава	8	2	6
7	Массовые мероприятия и приемы в воинском подразделении	15	3	12
8	Мы живем в окружающем мире	14	4	11
9	Заключительное занятие	1	2	-
	Итого	72	20	52

Содержание изучаемого курса второго года обучения.

1. Введение в программу(1 часа)

Теория. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

2. Культура внешности военнослужащего(10 часов)

Теория. История парадной, повседневной и полевой военной формы, ее назначение. Правила ухода за форменной одеждой. Виды военных причесок и их особенности. Язык, как средство самореализации личности. Стили общения.

Практика. Выбор форменного костюма и уход за ним. Выбор прически и одежды.

- Культура твоей походки; осанка, поза, пластичность, жест, мимика;
- язык, как средство самореализации личности: голос, тембр, ударение, интонация, манера;
- Правила для говорящего военнослужащего. Правила для слушающего военнослужащего.
- обращение, знакомство, приветствие и прощание
- поздравление, благодарность, извинение, приглашение.

Организационные формы учебных занятий, сюжетно-ролевые игры, тематический диалог, этюды

3. Культура эмоционального состояния военнослужащего срочной службы.(6 часов)

Теория. Эмоциональная культура, как один из критериев общей культуры солдата и офицера. Значение эмоций в развитии личности военнослужащего. Взаимосвязь эмоции с интеллектом. Эмоциональные зоны и группы эмоций.

-Практика. Способы проявления эмоции, настроения. Упражнения по развитию самообладания, самоконтроля, сдержанности. Как вести себя в стрессовых ситуациях в казарме, на стрельбах, на марше. Как проявить искренность, чувство собственного достоинства военнослужащему.

Формы учебных занятий: психологический тренинг, проблемные картинки, сюжетно-ролевые игры

4. Культура общения в воинском подразделении(5 часов).

Теория. Базовые формулы речевого этикета. Различные стили речи и поведения. Как правильно оценить ситуацию, завести и поддержать разговор с незнакомым военнослужащим, грамотно изложить свои мысли, убедить человека не прибегая к эмоциям.

Три стадии воинского общения: (начало разговора приветствие/знакомство, основная часть, заключительная часть разговора).

Практика. Как проявить хорошие манеры, хороший тон. Правила разговора по радиостанции. Как мы будем говорить комплименты. Ситуационные задачи: взаимоотношения между юношами и девушками, беседа с сослуживцами, умение слушать и слышать; тактичность, уважение к собеседнику.

Формы учебных занятий: дискуссионные качели, ролевые игры, ситуационные задачи, монолог, чтение литературных отрывков.

5. *Общение с ближайшими начальниками (12 часов).*

Теория. Общие этические принципы и характер делового неформального общения. Один из главных регуляторов деловых отношений - этические нормы, в которых выражены наши представления о добре и зле, справедливости и несправедливости. Нормы и правила поведения в казарме на марше: режим жизни курсантов, солдат, традиции, праздники, культура рабочего места, обязанности должностных лиц .

Практика. Примеры общения уставного и неформального в ВЧ с командирами отделений, взводов. Твое отношение к старшим по званию.

Проблемные ситуации: забота о товарищах, слабых , старших по возрасту военнослужащих.

твое отношение к старшим по званию; забота о товарищах, о слабых, пожилых и престарелых людях, больных.

Этикет российского военного Правила поведения российского офицера в различных жизненных ситуациях

Контроль знаний. Конкурсное мероприятие «Я в мире, мир во мне!»

Форма учебных занятий: сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, ролевые этюды. (6 часов)

6. *Общение с офицерами старшего состава (8 часов).*

Теория. Уставное общение. Неформальное общение. Особенности психологии взаимоотношений у военнослужащих. Военский устав, как собой свод общепринятых правил, норм и манер поведения военнослужащих.

Основа воинского этикета - требования устава и традиций Вооруженных Сил.

Практика. Взаимоотношения служебного и неслужебного характера со старшими офицерами, сержантами. Твое отношение к старшим по званию. Правила служебных и внеслужебных взаимоотношения воинов, формы их обращения друг к другу, ритуалы, отношение к другим людям.

Форма учебных занятий: сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, ролевые этюды.

7. *Массовые мероприятия и приемы в воинском подразделении (15 часов)*

Теория. Организация приема в воинском подразделении. Формы приглашений. Размещение гостей. Организация досуга военнослужащих. Итоги приема.

Практика - правила приема гостей в военном подразделении в воинской столовой. Как встречать гостя, как занять гостя, который пришел первым, как представить гостя товарищам. Твое поведение при гостях, уважение к гостям, ответственность за них.

Этикет солдата, курсанта. Танцевальный балл. Вечерний военный гардероб.

Практические занятия: Учимся пользоваться столовыми приборами. Сервировка стола.

Формы учебных занятий: ролевые игры, коллаж, обмен впечатлениями, беседа, ситуационные задачи.

8. Мы живем в окружающем мире (14 часов)

Теория. Относитесь к окружающим так, как хотите, чтобы они относились к вам. Нормы поведения. Казарма. Плац. Столовая. Общественный транспорт. Компания военнослужащих. Смешанная по возрасту и воинскому призыву компания.

Практика. Первые шаги знакомства: в воинском подразделении, в школе, во дворе.

- внимание и предупредительность в общественных местах, на улице, на транспорте, в учреждениях культуры.

- коллективный выход военного подразделения в общественные места и правила поведения при этом.

Организационные формы учебных занятий: сюжетно-ролевые игры, обмен мнениями, дискуссия, коллективное чтение.

9. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов работы за год.

Учебный план третьего года обучения

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практические занятия
1.	Введение в программу	1	1	-
2	Культура внешности	10	2	8
3	Культура эмоционального состояния	6	2	4
4	Культура общения.	5	1	4
5	Общение с ближайшими начальниками	12	3	9
6	Общение с офицерами старшего состава	8	2	6
7	Массовые мероприятия в воинском подразделении	15	3	12
8	Мы живем в окружающем мире	14	4	11
9	Заключительное занятие	1	2	-
	Итого	72	20	52

Содержание изучаемого курса первого года обучения.

1. Введение в программу(1 часа)

Теория. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

2. Культура внешности (10 часов)

Теория. История военного костюма, назначение его. Правила ухода за форменной одеждой. Виды причесок и их особенности. Язык, как средство самореализации личности. Стили общения.

Практика. Выбор костюма и уход за ним. Выбор прически и одежды.

- Культура твоей походки; осанка, поза, пластичность, жест, мимика;
- язык, как средство самореализации личности: голос, тембр, ударение, интонация, манера;
- Правила для говорящего. Правила для слушающего
- Обращение, знакомство, приветствие и прощание
- Поздравление, благодарность, извинение, приглашение.

Организационные формы учебных занятий, сюжетно-ролевые игры, тематический диалог, этюды

3. Культура эмоционального состояния (6 часов)

Теория. Эмоциональная культура, как один из критериев общей культуры человека. Значение эмоций в развитии личности. Взаимосвязь эмоции с интеллектом. Эмоциональные зоны и группы эмоций.

-Практика. Способы проявления эмоции, настроения. Упражнения по развитию самообладания, самоконтроля, сдержанности. Как вести себя в стрессовых ситуациях. Как проявить искренность, чувство собственного достоинства.

Формы учебных занятий: психологический тренинг, проблемные картинки, сюжетно-ролевые игры

4. Культура общения (5 часов).

Теория. Базовые формулы речевого этикета. Различные стили речи и поведения. Как правильно оценить ситуацию, завести и поддержать разговор с незнакомым человеком, грамотно изложить свои мысли.

Три стадии разговора: (начало разговора приветствие/знакомство, основная часть, заключительная часть разговора).

Практика. Как проявить хорошие манеры, хороший тон. Этикет телефонного разговора. Как мы будем говорить комплименты. Ситуационные задачи: взаимоотношения между мальчиками и девочками, беседа с друзьями, умение слушать и слышать; тактичность, уважение к собеседнику.

Формы учебных занятий: дискуссионные качели, ролевые игры, ситуационные задачи, монолог, чтение литературных отрывков.

5. Общение с ближайшими начальниками (12 часов).

Теория. Общие этические принципы и характер делового неформального общения. Один из главных регуляторов деловых отношений - этические нормы, в которых выражены наши представления о добре и зле, справедливости и несправедливости. Нормы и правила поведения в казарме: режим жизни курсантов, традиции, праздники, культура рабочего места, обязанности;

Практика. Примеры общения уставного и неформального в ВЧ с командирами отделений. Твое отношение к старшим по званию.

Проблемные ситуации : забота о товарищах, слабых , старших по возрасту коллегам.

Этикет российского военного Правила поведения российского офицера в различных жизненных ситуациях

Контроль знаний. Конкурсное мероприятие «Я в мире, мир во мне!»

Форма учебных занятий: сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, ролевые этюды.

6. Общение с офицерами старшего состава (8 часов).

Теория. Уставное общение. Неформальное общение. Особенности психологии взаимоотношений у военнослужащих. Воинский этикет, как собой свод общепринятых правил, норм и манер поведения военнослужащих.

Основа воинского этикета - требования устава и традиций Вооруженных Сил.

Практика. Взаимоотношения служебного и неслужебного характера со старшими офицерами. Твое отношение к старшим по званию. Правила служебных и внеслужебных взаимоотношения воинов, формы их обращения друг к другу, ритуалы, отношение к другим людям.

Форма учебных занятий: сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, ролевые этюды.

7. Массовые мероприятия в воинском подразделении (15 часов)

Теория. Виды приемов в военной организации. Организация приема гостей. Правила приема гостей в военном подразделении. Формы приглашений. Размещение гостей. Тематические части и структура сценарного плана. Как подвести итоги приема. Формы и методы культурно-досуговой работы в подразделении. Организация досуга воинов в полевых условиях. Что такое боевой листок. Ротная библиотечка и использование ее возможностей. Проектирование проведения в подразделении массовых библиотечных мероприятий (обзор книг, литературные вечера и утренники, музыкально-литературные вечера и утренники, читательские конференции и т.д.).

Практика. Составление программ подготовки и проведения в подразделении мероприятий, посвященных военной истории, дням воинской славы, боевым традициям Российской армии, важнейшим событиям Великой Отечественной войны

1941-1945гг. Как составить программу проведения спортивных праздников. Составление сценария мероприятий: «Прием присяги», «Присвоение воинского звания». Выпуск боевого листка;

Использование технических средств при проведении культурно-досуговых мероприятий в подразделении. Составление плана работы комнаты досуга личного состава подразделения. Обсуждение проектов художественного оформления и оборудования комнаты досуга личного состава подразделения. Проектирование круга чтения молодых воинов.

Формы учебных занятий: ролевые игры, составление сценариев, обмен впечатлениями, беседа, ситуационные задачи.

8. Мы живем в окружающем мире (14 часов)

Теория. Относитесь к окружающим так, как хотите, чтобы они относились к вам. Нормы поведения. Казарма. Плац. Столовая. Магазин. Кафе. Лестница, лифт. Общественный транспорт. Компания сверстников. Смешанная по возрасту компания.

Практика. Первые шаги знакомства: в воинском подразделении, в школе, во дворе.

- внимание и предупредительность в общественных местах, на улице, на транспорте, в учреждениях культуры.

- коллективный выход военного подразделения в общественные места и правила поведения при этом.

Организационные формы учебных занятий: сюжетно-ролевые игры, обмен мнениями, дискуссия, коллективное чтение.

9. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов работы за год.

Условия реализации программы

Одно из важнейших условий успешного проведения учебной работы в объединении — ее плановость и организационная четкость. Работа планируется в начале учебного года. Его структура и содержание зависят от года занятий объединения, материальной базы, опыта руководителя и других факторов. Учебная работа планируется на основании программы.

Методы обучения:

На занятиях объединения «Технология взаимоотношений в армии» применяют различные методы обучения, которые обеспечивают получение воспитанниками необходимых знаний, умений и навыков, активизируют их мышление, развивают и поддерживают интерес к саморазвитию.

Методическое обеспечение программы

Обучение детей начальным знаниям в области этики взаимоотношений и их подготовка к адаптации военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Материальная база включает в себя:

- предметный кабинет с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения;

- спортивный зал;

Учебно-методическое сопровождение программы:

- нормативно-правовые документы (Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», общевоинские уставы ВС РФ);

- учебная литература по основам этикета взаимоотношений, устав ВС;

Кадровое обеспечение:

Для реализации программы «Технология взаимоотношений в армии» педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», «Военное дело». Педагог должен демонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков преподаваемого по программе предмета.

Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды контроля**:

1. текущий контроль (в течение всего учебного года);
2. промежуточный контроль (декабрь);
3. итоговый контроль (май).

Форма аттестации: практическая и теоретическая.

Текущий контроль знаний осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий в группах или индивидуально и проводится в виде устного или письменного опроса, собеседования, тестирования, беседы и викторины, включающие в себя не только вопросы теории моделизма, но и элемент игры, загадки.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме тестирования, участия в внутрикружковых соревнованиях, фестивалях, конкурсах, смотрах.

По ключевым темам в течение года проводятся итоговые занятия.

Результаты мониторинга фиксируются в зачетных ведомостях в форме таблицы. Достижения и успехи детей отражаются в электронных портфолио учащихся.

Литература для педагога

1. Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1999г. № 1237 «Об утверждении Положения о порядке прохождения военной службы».
2. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
3. Воинская обязанность и военная служба. Сборник документов (Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Министра обороны РФ). Выпуск 1. Отв. за выпуск Голда А.Н. М., 1999г.
4. Воинская обязанность и военная служба. Сборник документов (Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Министра обороны РФ). Выпуск 2. Отв. за выпуск Горбылев М.И. М., 1999г.
5. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ.ред. Квашина А.В. М., 2003г.
6. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
10. Горелов И.Н., Житников В.Ф., Зюзько М.В., Шкаткова Л.А. Умеете ли Вы общаться? Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1991.-144 с.
11. Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день. – М.: Новая школа, 1993.-160 с.
2. Николаева Т.Н., Илларионов С.И. Этикет и мы. – М.: Советский спорт, 1993.-160 с.
12. Соловьев Э.Я. Этикет. – М.: ИВФ Антал., 1994.-96 с.
13. Тарасов Е. Популярная психотерапия. – М.: Агенство «ФАИР», 1997.-320с.
14. Чиненный А.И., Стоян Т.А. Этикет на все случаи жизни. Учебно-практическое пособие. – М.: Изд-во «АКАЛИС» — ВИЦГУЛ, 1996.-152 с.
15. Этикет на каждый день. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2005.-304 с.

Литература для учащихся

1. Горелов И.Н., Житников В.Ф., Зюзько М.В., Шкаткова Л.А. Умеете ли Вы общаться? Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1991.-144 с.
2. Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день. – М.: Новая школа, 1993.-160 с.
3. Николаева Т.Н., Илларионов С.И. Этикет и мы. – М.: Советский спорт, 1993.-160 с.
4. Соловьев Э.Я. Этикет. – М.: ИВФ Антал., 1994.-96 с.
5. Тарасов Е. Популярная психотерапия. – М.: Агенство «ФАИР», 1997.-320с.

Литература для родителей

1. Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1999г. № 1237 «Об утверждении Положения о порядке прохождения военной службы».
2. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
3. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ.ред. Егорова В.П. М., 2001г.
4. Воинская обязанность и военная служба. Сборник документов (Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Министра обороны РФ). Выпуск 1. Отв. за выпуск Голда А.Н. М., 1999г.
5. Воинская обязанность и военная служба. Сборник документов (Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Министра обороны РФ). Выпуск 2. Отв. за выпуск Горбылев М.И. М., 1999г.
6. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ.ред. Квашина А.В. М., 2003г.
7. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.