

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества



Утверждаю»
Директор Центра
И.В.Шенко
1 апреля 2016г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества

РАССМОТРЕНО
на педсовете
протокол №3
от 1 апреля 2016г.

г.Армавир
2016

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

1.3. Оценка системы управления организации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
и востребованности выпускников

1.5. Оценка организации учебного процесса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения и материально-
технической базы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Основные сведения о МБУ ДО ЦНТТ г.Армавира:

ЦНТТ функционирует с 01.09.1975 года.

ИНН 2302024481

Комплектация: 3029 детей

Юридический и фактический адрес: 352915, Краснодарский край
г. Армавир, ул.Ефремова, д.64

Тел. (886137) 3-03-25

Директор: Щетущенко Ирина Валентиновна

Количество сотрудников – 42; количество педагогов – 28; основных – 27

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр научно-технического творчества г.Армавира (далее ЦНТТ) является
многопрофильным образовательным учреждением дополнительного
образования детей, реализующим образовательные программы,
направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к технической, художественно-эстетической, исследовательской деятельности;
- гражданское и патриотическое воспитание; формирование здорового образа жизни.

В ЦНТТ обучаются 3029 учащихся в 269 объединениях.

Учебный год в ЦНТТ начинается 15 сентября, его продолжительность составляет 36 недель и заканчивается согласно учебному плану.

ЦНТТ организует работу с детьми на весь календарный год

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Центр самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и др. А так же разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы, организует и проводит массовые мероприятия. Деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах в зависимости от направленности.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с действующими Санитарными Правилами и Нормативами для учреждений дополнительного образования детей. Занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, работников Центра администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей детей и Санитарных Правил и Нормативов для учреждений дополнительного образования детей. В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие Центра с другими учреждениями г.Армавира, в которых создаются и функционируют объединения дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.

Отношения между ними определяются на основе договоров (соглашений). В 2015-2016 учебном году воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась совместно со следующими учреждениями: школы №6, №8, №9, №12, №17, №20, №23, школа-интернат №1 «Казачья».

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленностям со сроком обучения от 1 до 4 лет. Обучение ведется на русском языке и осуществляется на бесплатной основе. На 01.04.2016 г. количество обучающихся составило – 3029 человек в 269 объединениях. Информация о дополнительных образовательных (общеразвивающих) программах на 01.04.2016 г. учебном году представлена в таблице 1.

- ***Образовательные программы, реализуемые в учебном году.***

Творческое объединение	Тип программы	Срок реализации(о б.кол-во часов)	Возраст обучающихся
Основы компьютерной грамотности	модифицированная	216	10-18
Современные компьютерные технологии	модифицированная	432	10-18
Учимся рисовать на компьютере	модифицированная	288	9-12
Введение в компьютерную графику	модифицированная	144	9-12
Основы фотодизайна и мультипликации	модифицированная	144	8-12
Основы графического дизайна	модифицированная	72	8-12
Робототехника	модифицированная	576	7-18
Основы физических измерений	модифицированная	216	7-17
Радиоэлектроника	модифицированная	576	7-17
Мир информатики	модифицированная	108	6-12
Английский для младших школьников	модифицированная	108	6-12
Английский язык для пользователей ПК	модифицированная	144	11-16
		72	7-14
НТО(выпиливание)	модифицированная	432	8-14
НТО		576	6-12
Моделирование военной техники	модифицированная	288	6-11
Защитник Отечества	модифицированная	288	10-14
Технология взаимоотношений в армии	модифицированная	72	10-14
Дизайн костюма	модифицированная	576	8-18
Печворк		288	10-18
Радуга творчества		144	6-12
Штучки для интерьера		288	8-18
Радуга творчества	модифицированная	144	6-12
		216	6-12
Кубанские сувениры	модифицированная	144	9-15
Сувениры		576	6-15
Дизайнер		288	6-15
Мягкая игрушка	модифицированная	576	7-14
Дизайн		576	7-15
Кубанские сувениры		144	9-15

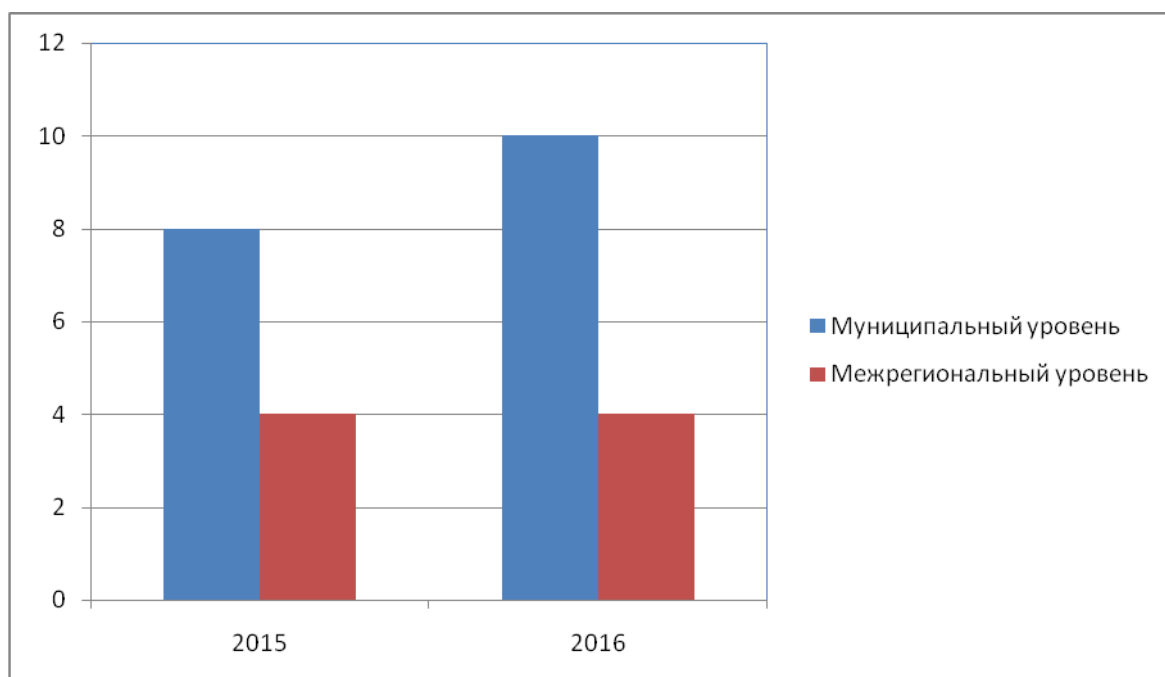
Моделирование вязаных изделий. Дизайн интерьера. Дизайнер Кубанские сувениры	модифицированная	576 432 288 144	6-16 6-15 6-15 9-15
Художественный труд. Дизайн-конструктивное искусство в ряду пространственных искусств.	модифицированная	216 432	6-15 6-15
Моделирование вязаных изделий	модифицированная	576	6-16
Студия начального дизайна «Радуга» Основы изобразительного искусства Маленький дизайнер	модифицированная	432 144 288	8-14 11-14 5-8
Вязаный сувенир	модифицированная	432	6-14
Информатика для малышей	модифицированная	72	5-7
Поиграем, посчитаем	модифицированная	108	4-7
Английский для малышей	модифицированная	108	4-7
Развитие речи	модифицированная	108	4-7
Большие дела маленьких рук	модифицированная	108	4-7
Творческая школа	модифицированная	108	4-7
Познаю мир	модифицированная	108	4-7
Маленький художник	модифицированная	72	5-7
ЮГР	модифицированная	36	13-18
Школа лидеров	модифицированная	72	13-18
Ступеньки роста	модифицированная	108	6-12
Авиамоделирование	модифицированная	72	9-17
Картинг и автодело	модифицированная	144	9-18
Авиационно- космическое моделирование	модифицированная	504	6-14
Авиационная парашютная секция	модифицированная	576	11-18

Организация учебного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Центром были организованы и проведены мероприятия:

- городская акция для старшеклассников «Сегодня-школьник, а завтра - избиратель»;
- городской конкурс юных пожарных;
- муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо - 2015»;
- городская игра «Азбука безопасности»;

- городской конкурс презентаций, посвященный 55—летию первого полета человека в космос;
- муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;
- муниципальный этап краевой выставки научно-технического творчества школьников «Юные техники – будущее инновационной России»;
- городской конкурс «Мама – солнышко мое»;
- открытый городской конкурс по начальному техническому моделированию, посвященный Дню защитника Отечества (для начальных классов);
- зональный конкурс по информационным технологиям;
- зональная выставка детского декоративно-прикладного творчества.



Проведение зональных мероприятий позволяет расширять географию участников: Новокубанский район, Гулькевичский район, Кавказский район (г. Кропоткин, ст. Кавказская), г. Лабинск, Мостовский район (ст. Ярославская), г. Тихорецк, г. Курганинск.

Поэтому на следующий год необходимо больше привлекать к участию в наших открытых мероприятиях не только городские образовательные учреждения, но и др. районов.

Использование интернет – сайта Центра, на котором размещены все положения о мероприятиях, итоги их проведения способствует расширению участников.

Информация о результативности участия учебных объединений Центра в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д. за период с 02.09.2013 г. по 01.04.2015 г. представлена в таблице 2.

	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
2014-2015 учебный год	25	44	3
2015-2016 учебный год	28	47	26

В период с 1 апреля 2014г. по 1 апреля 2015г. учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- VIII Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников в рамках образовательной программы «Поколение 21» компании «Сименс»,
- Всероссийский конкурс «Инновации. Наука. Техника.», «Шаги в науку»
- VII регионально-практическая конференция школьников и студентов, посвященная году культуры в России «Физика в условиях научно-технического прогресса»,
- соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» - муниципальный, краевой, ЮФО, всероссийский этапы,
- Всероссийский творческий марафон «Времена года»,
- Всероссийский творческий конкурс «Самый главный человек»,
- Всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году»,
- Всероссийский творческий конкурс «Мой друг»,
- V научно-практическая конференция для учителей и учащихся «Лучший школьный исследовательский проект на тему «Синергия будущего»,
- всероссийский конкурс прикладного творчества «Пасхальная корзина»,
- краевой форум «Радуга талантов»,
- краевая выставка юных техников «Юные техники – будущее инновационной России»,
- Краевая научно-практическая конференция «Эврика»,
- краевая интернет-викторина, посвященная 50-летию первого выхода человека в открытый космос,
- зональная олимпиада по декоративно-прикладному искусству и дизайну среди учащихся 8-11 классов.

Основные выводы:

1. В Центре организован воспитательно-образовательный процесс;
2. Наблюдается спрос на предоставляемые Центром дополнительные образовательные услуги;

3. Наблюдается поддержание численности контингента учащихся в нормативных значениях.

Рекомендации:

1. Принять меры по созданию условий для обучения в Центре обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
2. Продолжить работу по совершенствованию имеющихся и созданию новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебных планов.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Центра является:

- Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность Центра в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

- Педагогический совет Центра. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, административно-управленческий персонал.

За период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. было проведено: - 2 заседания Общего собрания трудового коллектива Центра; - 3 заседания

Педагогического совета;

- родительские собрания и индивидуальные консультации.

На заседаниях вышепоименованных общественных органов управления принимались решения в пределах компетенции данных органов, принимались локальные нормативные правовые акты Центра для последующего утверждения директором Центра, решались актуальные вопросы жизнедеятельности Центра. Непосредственное управление деятельностью Центра, осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Администрация Центра в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе: два заместителя директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по административно-хозяйственной части. В Центре действуют 4 структурных подразделения, руководство которыми осуществляют старшие методисты. В Центре составлена и утверждена Образовательная программа на 2015- 2016 учебный год, включающая в себя следующие разделы:

- Учебный план МБОУ ДОД Центр научно- технического творчества;
- Программа развития МБОУ ДОД Центр научно-технического творчества;
- План контроля в МБОУ ДОД Центр научно- технического творчества;
- План работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Годовой календарный учебный график.

За период с 29.08.2015 г. по 01.04.2016 г. в Центре регулярно проводились:

- оперативные совещания с руководящими работниками при директоре (еженедельно);
- оперативные совещания с педагогическими работниками при заместителях директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания временных творческих групп в соответствии с планом работы и по мере необходимости.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении основана на проведении мониторинга аспектов деятельности Центра;

- проведении контрольно-инспекционных мероприятий в соответствии с Планом контроля;
- проведении анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

За период с 01.09.2015 г. по 01.04.2016 г. были проведены:

- первичный и промежуточный этапы мониторинга деятельности объединений дополнительного образования;
- контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контроля (ежемесячные проверки журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования; еженедельный мониторинг наполняемости учебных объединений);
- анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Основные выводы:

1. Система управления Центром действует эффективно;
2. В Центре обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием;
3. В Центре осуществляется контроль за исполнением распорядительных актов, решений общественных органов управления;
4. В Центре своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контроля деятельности;
5. Нарушения, выявленные в ходе мероприятий контрольно-инспекционной деятельности своевременно устраняются;
6. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
7. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

Рекомендации:

Обеспечить контроль за исполнением участниками образовательного процесса требований Устава Учреждения, локальных нормативных правовых актов на более высоком уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся востребованности выпускников

Контроль знаний и умений в учебных группах проводился в форме конкурсных программ и рефератов, тематических, игровых соревнований, участие в конференциях, олимпиадах. На занятиях педагогами использовались индивидуальные и коллективные формы организации учебного процесса, применялся дифференцированный подход к учащимся.

О выполнении поставленных задач можно судить по результатам мониторинга (выполнения контрольных заданий в течение учебного года, по итогам проведения теоретических зачетов, результатам контрольных срезов в середине и конце учебного года, по выполненным долгосрочным практическим заданиям). Более высокий уровень самостоятельности и творчества ребята проявили при разработке проектов к итоговой выставке ЦНТТ, подготовке к открытым научно-практическим конференциям, городским и краевым, всероссийским конкурсам. Выявление талантливых учащихся и работа с ними выполнялась на уровне индивидуального подхода к учащимся.

Одним из показателей качества подготовки учащихся является их дальнейший выбор учебы по профилю. Например, пятеро выпускников объединения информационных технологий 2014-2015 учебного года продолжили обучение в следующих учебных заведениях:

Продолжают обучение по профилю	
№ п/п	Название учебных заведений
1.	РАНХИГС, Москва
2.	ТРТУ Таганрог
3.	ТРТУ Таганрог
4.	ДГТИ Ростов
5.	АМСТ

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Участниками образовательного процесса Центра являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители).

Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей – «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными

инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения.

Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В учреждении реализуется система социально-защитных мер:

- правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;
- социальных – гарантии освоения условий среды, создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, олимпиады, конкурсы, вплоть до Всероссийского и Международного уровня;
- практических – формирование знаний обучающихся на разных уровнях, применение индивидуальных, групповых, массовых форм обучения, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

С первого шага воспитанник окружен заботой и вниманием со стороны педагога. При поступлении в объединение с каждым обучающимся проводится экскурсия по учреждению, где ребенку рассказывается об учреждении, его сотрудниках, правилах поведения обучающихся. В учебных кабинетах дети знакомятся с правилами и приемами безопасной работы на рабочем месте. Кабинеты оформлены так, чтобы обучающимся было комфортно и уютно.

Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны.

Периодически проводится инструктаж по охране труда с обучающимися.

Расписание занятий учебных групп составляется по представлению педагогов с учетом следующих факторов:

- санитарно-гигиенических норм;
- благоприятного режима труда и отдыха обучающихся;
- пожеланий родителей и обучающихся.

Режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных организациях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиНа, корректируется в течение учебного года и может включать в себя учебные занятия в субботу и воскресенье. Расписание учебных занятий утверждается директором ЦНТТ. Изменение расписания учебных занятий производится по согласованию с заместителем директора ЦНТТ по учебно-воспитательной работе на основании ходатайства педагогов, в котором указывается причина изменения расписания.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Структура учреждения

1. Администрация.
2. Подразделения, обеспечивающие образовательный и воспитательные процессы, а так же досуговую, исследовательскую и аналитическую деятельность.
- 3.Административно – хозяйственная деятельность

Кадровый потенциал

В ЦНТТ работает 28 педагогических работников.Средний возраст педагогических работников – 34 года. Мужчин – 12,2%, женщин – 87,8 %.

Из них:

Имеют награды:

- 3 -Отличника народного просвещения;
- 2 – Почетных работника общего образования;
- 2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Квалификация:

- высшей категории – 10 человек;
- первой категории –10 человек;
- соответствие занимаемой должности – 8 человек;
- судья первой категории – 4 человека.

Образование:

- Высшее – 27 человек;
- среднее специальное – 1 человек

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Библиотечно-информационное обеспечение Центра состоит из книг, журналов, статей как газетных, так и распечатанных из интернета, а также методических пособий и рекомендаций, разработанных педагогами и методистами.

Центр располагает лабораториями радиоэлектроники, информационных технологий и дизайна. Все учебные помещения Центра оснащены оборудованием для ведения воспитательно- образовательного процесса.

Основные выводы:

1. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет решать уставные цели и задачи.

3. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.
2. Необходимо стимулировать педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности, аттестоваться на высшую квалификационную категорию.
3. Необходимо пополнение библиотечного фонда специальной технической литературой для педагогов и учеников.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в учреждении разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала:

- высокий уровень (71-100%);
- средний уровень (31-70%);
- низкий уровень (0-30%).

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация обучающихся. Если 2014-2015 учебном году

среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

Низкий уровень – 18,1%;

Средний уровень – 43,1 %

Высокий уровень – 38,8 %,



то промежуточная аттестация в 2015-2016 учебном году составляет:



Высокий уровень усвоения образовательной программы показали обучающиеся объединений радиоэлектроники, информационных технологий, дизайна.

Администрацией и педагогами Центра осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Выводы:

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися Центра находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального и областного уровней;
- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Центра.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Основные выводы и направления развития Центра.

В ходе самообследования деятельности ЦНТТ установлено следующее:

1. В Центре организован образовательный процесс.
2. Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.
3. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.
4. Наблюдается поддержание контингента учащихся в нормативных значениях.
5. Система управления Центра действует эффективно.
6. В Центре осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов директора, решений общественных органов управления.
8. Своевременно проводятся контрольно-инспекционные мероприятия в соответствии с Планом контрольно-инспекционной деятельности.
9. В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место хорошая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Центром.
10. Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.
11. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ объединений дополнительного образования обеспечивает достижение целей и решение задач данных программ.

12. Результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику.

13. Центр обеспечен квалифицированными кадрами.

15. Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для решения уставных целей и задач.

Необходимо **выполнить следующие направления работы:**

1. Принять меры по созданию условий для обучения в Учреждении учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Продолжить работу по совершенствованию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения.

4. Пополнить библиотечный фонд, а также обновить методическую литературу педагогов дополнительного образования.

5. Обновить материально-техническую базу отдельных объединений Учреждения.

Основные направления развития Центра.

- Быстрое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- популяризация направленностей образовательной деятельности Центра, вовлечение в данную деятельность более широких масс детей и молодежи;

- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;

- укрепление материально-технической базы учреждения;

- активное участие Центра, учащихся в проектах, конкурсах, соревнованиях на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации и т.д.

По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества признана удовлетворительной.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3029 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1247 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	766 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	808 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	208 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2067 человек
		68 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
		%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
		%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
		%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек
		0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек
		0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	7 человек

		0,2 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человек
		0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	309 человек
		10 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	785 человек
		26 %
1.8.1	На муниципальном уровне	439 человек
		14,5%
1.8.2	На региональном уровне	106 человек
		3,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	90 человек
		3 %
1.8.4	На федеральном уровне	109 человек
		3,6 %
1.8.5	На международном уровне	47 человек
		1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек
		7,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	113 человек
		3,7%
1.9.2	На региональном уровне	28 человек
		1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	22 человек
		0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	43 человек
		1,4%

1.9.5	На международном уровне	24 человек
		0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
		%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
		%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
		%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
		%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
		%
1.10.5	Международного уровня	0 человек
		%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек
		96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек
		82 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
		3,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
		%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек
		71,4%
1.17.1	Высшая	10 человек
		35,7%
1.17.2	Первая	10 человек
		35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
		53,6 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек
		17,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек
		35,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек
		17,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек
		25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	10 человек
		1 человек

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	42 человек
		4 человек
		9,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	64
1.23.1	За 3 года	43 единиц
1.23.2	За отчетный период	21 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
		единиц
		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор МБУ ДО ЦНТТ



В.Щетуценко